

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Державинский лицей»**

«Утверждаю»

Директор:

/Сергеева Р.П.

18.04.2023г.

**Отчет о самообследовании
за 2023 год**

Содержание.

Наименование раздела	Страницы
I. Общие сведения об организации	3
II. Система управления лицеем	3-4
III. Аналитическая часть	4-40
1. Оценка образовательной деятельности	4-10
2. Организация учебного процесса	10-23
3. Качество кадрового обеспечения	23-29
4. Достижения обучающихся	29-32
5. Материально-техническая база	32-33
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33-35
IV. Показатели деятельности лицея, подлежащие самообследованию	36-41

I. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Державинский лицей» (МОУ «Державинский лицей») создано в 1991 году на базе межшкольного учебно-производственного комбината №1 открылась школа-колледж №1, 19 октября 1995 года реорганизовано в общеобразовательное учреждение МОУ «Державинский лицей».

Адрес: 185005, г. Петрозаводск, улица Чернышевского, д.14а, телефон 733219,

e-mail: derlyceum@mail.ru

Директор: Сергеева Раиса Петровна

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа

Глава Петрозаводского городского округа: Колыхматова Инна Сергеевна

Телефон: +7(8142)713300

Факс: +7(8142)784753

Адрес: 185620, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 2

E-mail: adm@petrozavodsk-mo.ru

Интернет: <http://www.petrozavodsk-mo.ru>

Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер № Л035-01219-10/00392744 от 19.02.2015г., выдана Министерством образования и спорта Республики Карелия.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1630 от 17.04.2012г., выдано Министерством образования Республики Карелия

Основным видом деятельности лицея является реализация программ основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления лицеем.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом лицея управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее:

Наименование органа	Функции
Директор	в соответствии с Уставом
Общее собрание (Конференция)	в соответствии с Уставом
Педагогический совет	в соответствии с Уставом
Совет лицея	в соответствии с Уставом

Различные направления образовательной деятельности лицея курируют заместители директора, советник по воспитанию и связям с детскими общественными организациями: учебно-воспитательную, воспитательную и научно-методическую, административно-хозяйственную, систему безопасности.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы научно-методический совет и методические объединения: учителей естественнонаучного цикла, учителей русского языка и литературы, учителей истории, учителей математики, учителей физики, учителей иностранного языка, учителей физической культуры, учителей информатики и методическое объединение учителей культуротворческой школы, которое объединяет учителей разных методических объединений.

Также действует система родительского самоуправления (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты), система ученического самоуправления (советы старост, культоргов и физоргов, совет старшеклассников).

III. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС основного общего и среднего общего образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая программу воспитания, учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 7-9 классов ориентирован на трехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В лицее обучаются ученики с 7 по 11 класс. На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка по трем направлениям: математическое, естественнонаучное и гуманитарное. Ученики седьмых классов лицея обучаются в режиме пятидневной учебной недели. С 8 по 11 класс обучение идет в режиме шестидневной учебной недели.

На уровне среднего общего образования в лицее функционируют в 2023 году пять профилей: многопрофильный класс (состоит из групп медико-биологического и социально-гуманитарного профилей), социально-экономический, технологические профили (информационно-математический, конструкторско-технологический).

С 01.09.2022 года лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;

- 3) Вовлекает лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) Поддерживает лицейское самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) Поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба «Державинская ладья»;
- 7) Организует для лицеистов экскурсии, поездки и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) Организует профориентационную работу с лицеистами;
- 9) Развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности: передвижные выставки, зоны для отдыха, фотографирования, зоны для занятий спортом;
- 10) Организует работу с семьями лицеистов, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа

Организация воспитательной деятельности велась по основным направлениям воспитательной работы лицея в 2023 году в соответствии с нормативной базой лицея.

Включены в программу воспитания лицея курс «Разговоры о важном» и «Профминимум», стали традиционными церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Благодаря активной работе советника директора по воспитанию, реализуемой в форме внеурочных мероприятий, было организовано и проведено много событий, направленных на всестороннее развитие личности учащихся, формирование духовно-нравственных и патриотических ценностей, объединение школьников:

патриотическое воспитание - квесты для учащихся 8-10 классов, посвященные ключевым событиям Второй Мировой Войны, квест для учащихся 11 классов "Нюрнбергский процесс", "Символы России" – лекция и квиз для учащихся 7-9 классов.

культурно-нравственное воспитание - квиз для учащихся 7-8 классов, посвященный Дню отца, Дню матери, Дню музыки, квиз для учащихся 9-10 классов, посвященный международному женскому дню, интеллектуальные игры и викторины.

В течение 2023 года учащиеся МОУ «Державинский лицей» совместно с Советником директора по воспитанию приняли участие в нескольких проектах, которые были направлены на воспитание патриотизма учащихся, развитие их духовно-нравственных качеств: «Я покажу тебе Карелию», «Конкурс ЦДИ».

Сформирован орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников». В ученическое самоуправление входят учащиеся старшего звена 7 – 11 классов.

В октябре 2023 г. на базе лицея открыта школьная ячейка «Движение Первых». 18 учащихся стали членами «Движения первых», ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», активно ведется работа по подготовке к функционированию Центра Детских инициатив. Лицейсты принимали участие во всероссийских проектах «Школьный музей» и конкурс социальных медиапроектов «И с нас начинается Родина».

В лицее в течение 2023 года проводилось много традиционных мероприятий: «Дни лицейского братства», «Посвящение в лицейсты», региональная научно-практическая конференция «Державинские чтения», Дни науки, Театральные фестивали, балетные программы, Спартакиада, День самоуправления, праздник «Последний звонок», выпускной бал, «Вечер встречи друзей» (с выпускниками) и т.д.

В 2023 году продолжали работать востребованные объединения дополнительного образования: Школа экскурсоводов при лицейской картинной галерее «Карельская палитра», «Школа художественного слова», театральная студия «Домино», музейно-образовательный комплекс, стрелковая секция, действовали команды зарничников, дружина юных пожарных «Храбрые сердца», школьный спортивный клуб и др.

Много внимания в лицее уделяется профессиональной ориентации лицейстов. В рамках реализации курса внеурочной деятельности «Профминимум» на базовом уровне организуются и проводятся встречи с представителями различных профессий, специалистами вузов, с выпускниками лицея, также лицейсты посещают предприятия и учреждения различной направленности.

Сохраняется и приоритет деятельности в области профилактики негативных явлений в молодежной среде и формированию здорового образа жизни.

Программа «Образование и воспитание - культурой», включающая четыре блока: театральный, музейный, концертный и блок сквозных проектов, дает возможность расширить рамки предпрофильного и профильного образования.

Лицейсты - активные участники конференций, викторин, конкурсов, соревнований различного уровня: от лицейского до международного.

В 2023 году в лицее проводились библиотечные уроки, способствующие духовному и нравственному воспитанию лицейстов, развитию читательской компетентности, расширению кругозора:

№	Тема	Классы	сроки
1.	Экскурсии в библиотеку МОУ « ДЛ»	7 классы	сентябрь
2	Библиотечные уроки	7-8 классы	в течение года
3	Урок – презентация « Отечество нам – Царское село» Экскурсия в Царскосельский лицей в г. Санкт – Петербург.	7 классы 7 класс	октябрь

4	Урок – игра «Час Калевалы».	7 класс	февраль
5	Всероссийская акция « Читаем о блокаде» Литературно – музыкальная композиция « Был город фронт- была блокада!»	7-10 е классы	январь
6	Игровая – познавательная викторина « Гиперборея - 2023»	7-11 класс	февраль
7	Участие в проекте НБ РК «Читаем классику»	10-11 класс	ноябрь- апрель
8	Встречи с писателями и поэтами Карелии: Е.Е. Пиетилайнен, Л.Б. Авксентьев.	9-11 классы	октябрь- декабрь
9	Космическое путешествие (квест – игра)	8-е классы	апрель
10	Цикл уроков по космонавтике, посвященные полету в космос Ю. А. Гагарина: <ul style="list-style-type: none"> • Современные достижения космоса • Первые покорители космоса • Космические мифы 	7-9- е классы	апрель
11	Урок – мужества в г. Шлиссельбург , крепость «Орешек», посвященный 9 Мая	7-9 классы	апрель-май

В течение года в библиотеке проводились выставки:

Тема выставки
О чем не расскажет учебник
Учителя в литературе.
Век мой громкий. М. Цветаева
Певец просторов русских. 125 лет С. Есенину
Крымская весна
Светлому братству время (День Царскосельского лицея)
«На войне в пыли походной (75 лет поэме « Василий Теркин»)
Вечно принадлежать России (150 лет Бунину)
Россия в сердце моем...(Р. Рождественский)
Неповторимый сын России, ее мыслитель и поэт(Н. Некрасов)
Сатиры смелой властелин (240 лет книги « Недоросль»)

Внеурочная деятельность опирается на содержание образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. В лицее действует школьный спортивный клуб (шашки-шахматы-кююккя), работают музейно-образовательный комплекс с постоянными и сменными выставками, Школа экскурсоводов, лицейский театр: театральная студия «Домино» и ежегодный Театральный фестиваль.

В лицее активно действует с 2020 г. отряд "Державинские добротворцы" (руководитель Тершукова И.Н.). Ребята проводят уроки и мастер-классы по здоровому образу жизни как для лицеистов разного возраста (с 7 по 11 класс), так и для учеников других образовательных организаций, помогают приюту для бездомных животных, развивают направление «Волонтеры чтения». Представители отряда "Державинские добротворцы" принимают участие в региональной программе по созданию и развитию молодежных команд «Молодежный корпус Карелии», которая реализуется при поддержке Гранта Главы Карелии.

Воспитательная работа в лицее в 2023 учебном году велась в соответствии с программой воспитания и календарным планом работы, основные подходы будут сохранены и далее, так как дают положительные результаты. Учащиеся лицея становились неоднократно победителями и призерами конкурсов и конференций различного уровня, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также лауреатами муниципальной системы образования - 2023 (Денис Гордеев, Дарья Федоткина, Глеб Демкин) и обладателями Премии Главы РК. В мае проходит вручение ежегодного лицейского гранта «Восхождение»: грантообладатели 2023 г. - Попов Владислав и Логинов Дмитрий (номинация «Спортивные достижения»), Демкин Глеб и Баглюк Полина («Общественная деятельность»), Аристова Вероника и Подольская Юлия (номинация «Учебная деятельность»). По результатам конкурсного отбора от Республики Карелия лицеисты приняли участие в образовательной программе в Образовательных центрах «Сириус», «Океан», «Артек»

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в лицее организуется в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом образования. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучной, технической, социально-педагогической, художественной.

Программы дополнительного образования способствуют формированию у школьников ориентира на здоровый образ жизни на основе образовательных компетенций. В лицее проводится много различных мероприятий как сотрудниками лицея, так и специалистами других организаций по профилактике негативных привычек у школьников, организуются различные акции с активным вовлечением лицеистов в пропаганду здорового образа жизни: «Время задуматься!» «Твое здоровье и твоя безопасность – в твоих руках!».

Программы дополнительного образования разработаны в лицее для обучающихся всех возрастных групп, имеют самую разную направленность, что дает возможность каждому лицеисту найти занятие по интересам. Много лет в лицее работают Школа художественного слова, театральная студия «Домино», Школа зарничников, стрелковая секция, лицейская газета, реализуется проект «Общий язык».

Оценка системы управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом лицея.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления лицеем действуют согласно своим полномочиям, определенным Уставом лицея.

Администрация лицея способствует развитию системы управления лицеем. В 2023 году Державинский лицей вошел в число лучших школ России согласно исследованию, проведённому рейтинговым агентством РАЕХ (РАЭК-Аналитика). Лицей вошел в топ школ Республики Карелия по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы страны (4 место в рейтинге лучших школ Республики Карелия).

В 2022 году лицей стал региональной площадкой проведения Всероссийского конкурса «Открытый кубок SAMBRIX по английскому языку».

Державинский лицей продолжает работу по реализации модели культуротворческой школы. Державинский лицей является членом Ассоциации культуротворческих школ РФ, Союза Пушкинских школ РК.

Ежегодно лицей на своей базе проводит семинары и конференции различного уровня (городского, республиканского, регионального).

Научно-методический совет лицея по итогам работы региональной инновационной площадкой «Модель организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС ООО и СОО» продолжает работу по реализации апробированных форм работы с лицеистами:

1. Работа метапредметных модулей проектной деятельности в 7-8 классах «Коммуникация», «Ритм», «Языки», «Свет и цвет», «Текст», «Проблема», «Метапредметные задачи», «Эксперимент».

2. Использование в том числе и дистанционного формата модулей программы «Основы проектной и исследовательской деятельности» для 7-8 классов.

3. Использование разработанного дистанционного теоретического модуля «Индивидуальный проект» для 10 классов.

4. Использование разработанных очных и дистанционных форматов модулей программы «Индивидуальный проект» для 10 классов: «Нанопокртия», «Лекарственные травы», «Основы педагогики и психологии», «Основы организации туристской деятельности», «Латинский язык» и «Renga».

5. Педагоги лицея освоили различные онлайн-сервисы, активно применяли в работе цифровые образовательные ресурсы.

С 2021 года система управления лицеем претерпела изменения из-за использования форм дистанционного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора по УВР расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать необходимые данные: работает электронная учительская, усовершенствована внутренняя локальная сеть лицея. В 2023 году это дало возможность оптимизировать работу педагогического коллектива, способствовать экономии рабочего времени педагога, проводить кратковременное обучение педагогов при проведении мониторинговых процедур различного уровня: лицейских, городских, региональных, всероссийских.

С 2021 года в число коллегиальных органов управления Совет лицея, орган государственного управления. Это позволило расширить возможности всех субъектов образовательного процесса активно и эффективно участвовать в развитии лицея.

Разработана и утверждена новая программа развития лицея на 2022-2026гг.

Для дальнейшего развития системы управления образовательной организацией администрацией лицея предусмотрен ряд мер:

1. Разработка эффективных моделей управления образовательной организацией в период дистанционного обучения.
2. Разработка новых образовательных программ основного общего и среднего общего образования на основе обновленных ФГОС, ФООП.

2. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

С 01.01.2021г. лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние кабинета здоровья, спортивной площадки и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, следят за осанкой, соблюдают нормы при использовании электронных средств обучения.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебная деятельность.

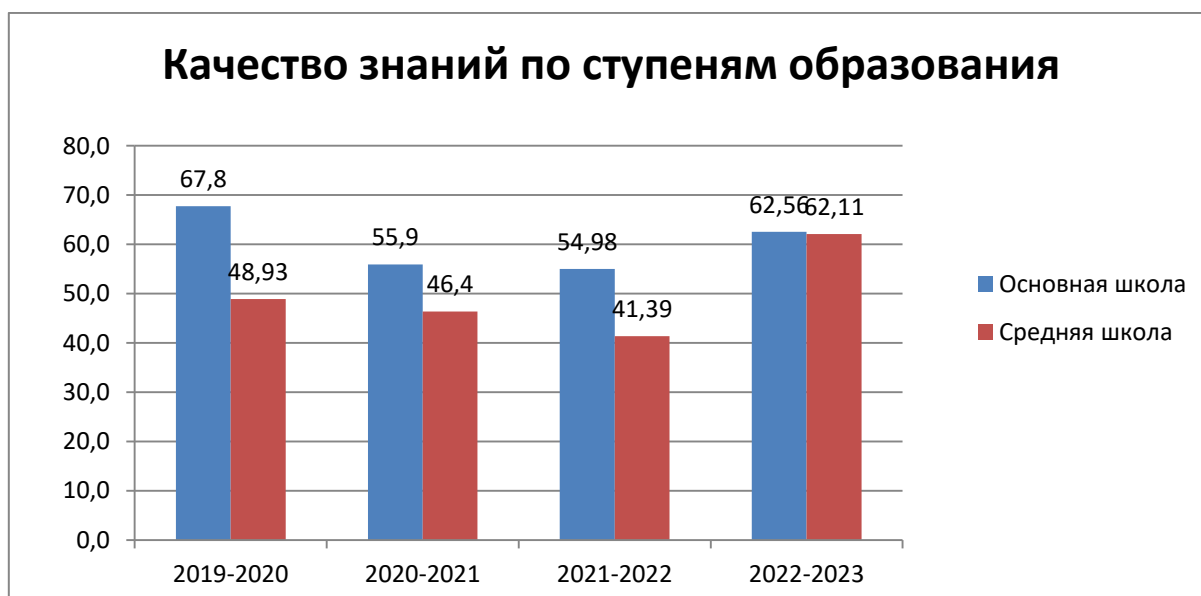
Освоение основного общего и среднего общего образования по параллелям в динамике в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 и предыдущих учебных лет.

На конец 2022-2023 учебного года в лицее обучалось 499 человек, на конец первого полугодия 2022-2023 учебного года 478 человек. Все классы лицея обучаются по ФГОС. В следующий класс в 2022-2023 учебном году переведены все обучающиеся 7-х, 8-х, 10-х классов. Все выпускники 9-х, 11-х классов получили аттестаты.

Ниже на диаграммах представлены показатели качества знаний на каждой ступени образования за три учебных года. Каждый из рассматриваемых годов имеют свои особенности в форме организации учебного процесса.

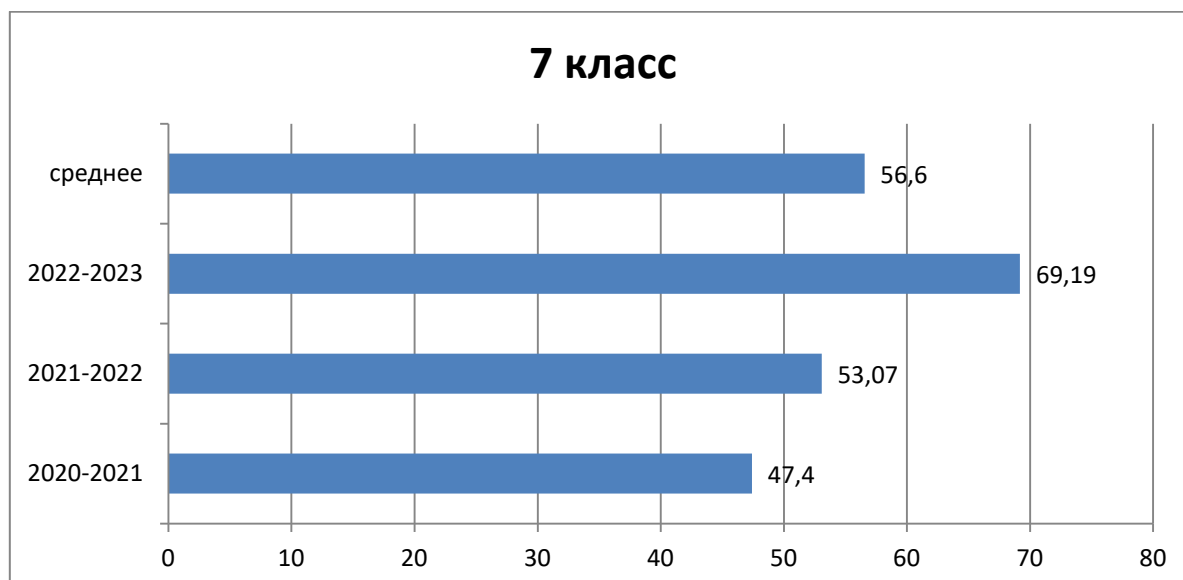
В 2019-2020 учебного года в связи с введением ограничительных мер во втором полугодии была введена дистанционная форма организации учебного процесса. Учащиеся заканчивали учебный год в дистанционном формате. Были разработаны локальные акты,

регламентирующие использование цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий в учебном процессе, а также рекомендации по оцениванию детей в условиях дистанционного обучения. Во 2 и 3 четвертях 2020-2021 учебного года, обучение лицеистов осуществлялось с использованием дистанционных технологий, в остальное время ученики лицея обучались преимущественно в очном формате. В 2022-2023 учебном году лицеисты на протяжении всего периода обучения работали в очном формате.



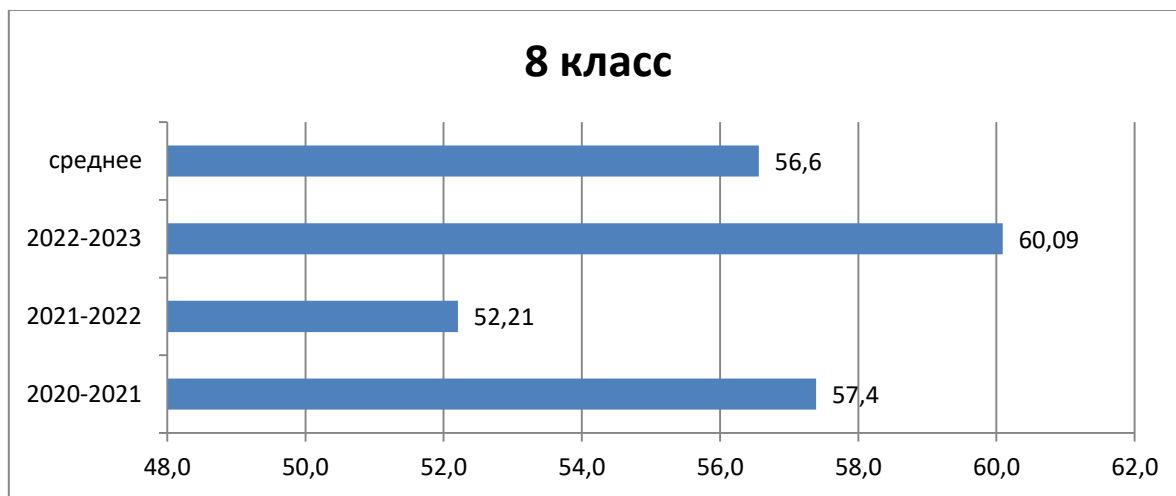
Значения качества обученности на уровне среднего образования за последние три года показывают относительно стабильные высокие результаты. Значения качества обученности на уровне основного образования в 2022-2023 выше, относительно результатов прошлых лет.

Качество обученности по параллелям

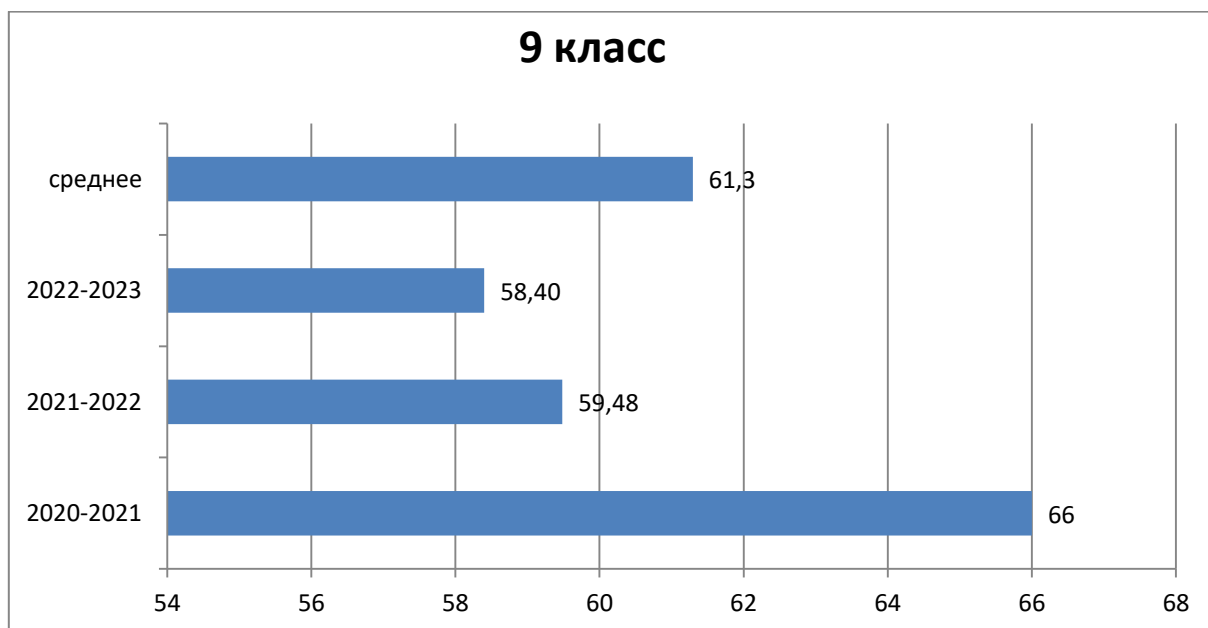


Среднее значение – 56,6 %. Показатель 2023 года выше среднего значения за три учебных года на 12,59% .

В 7 классе формируется классный коллектив, выстраиваются взаимоотношения между учениками и учителями. Учащиеся адаптируются к новым условиям, особенностям предпрофильного обучения.



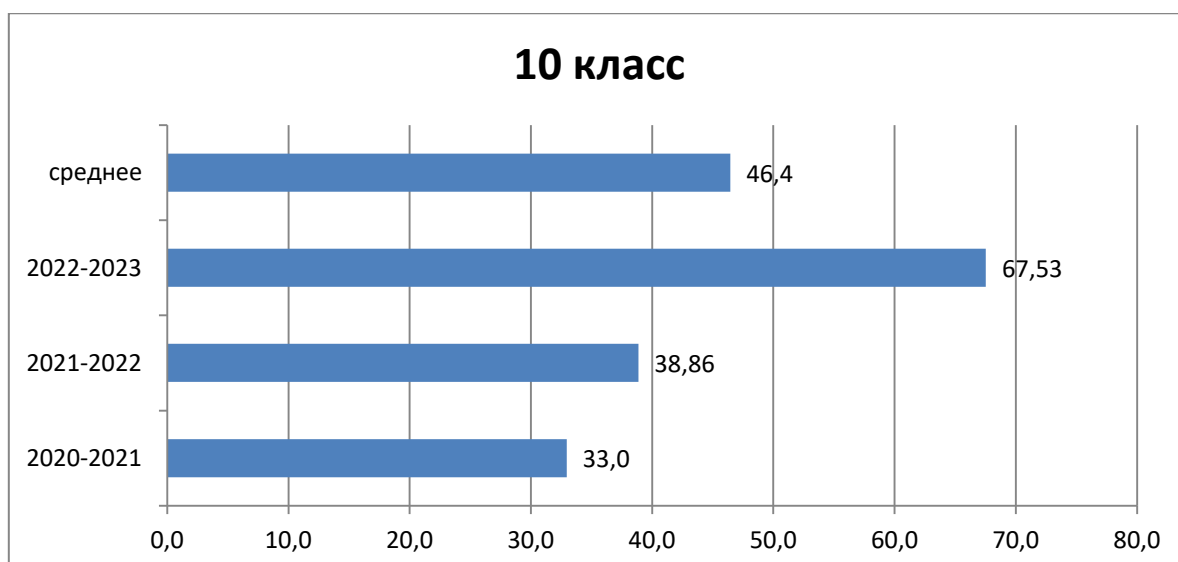
Среднее значение – 56,6%. Показатель 2023 года выше среднего значения на 7,9%. При анализе качества знаний обучающихся 7 классов 2021-2022 года и обучающихся 8 классов 2022-2023 учебного года, мы можем видеть рост качества знаний у обучающихся при переходе на следующую параллель обучения.



Среднее значение – 61,3%. Показатель 2023 года ниже среднего значения на 2,9%.

Данные обучающиеся показали по итогам трех лет зависимость качества обученности от лично значимой деятельности детей, а также от индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

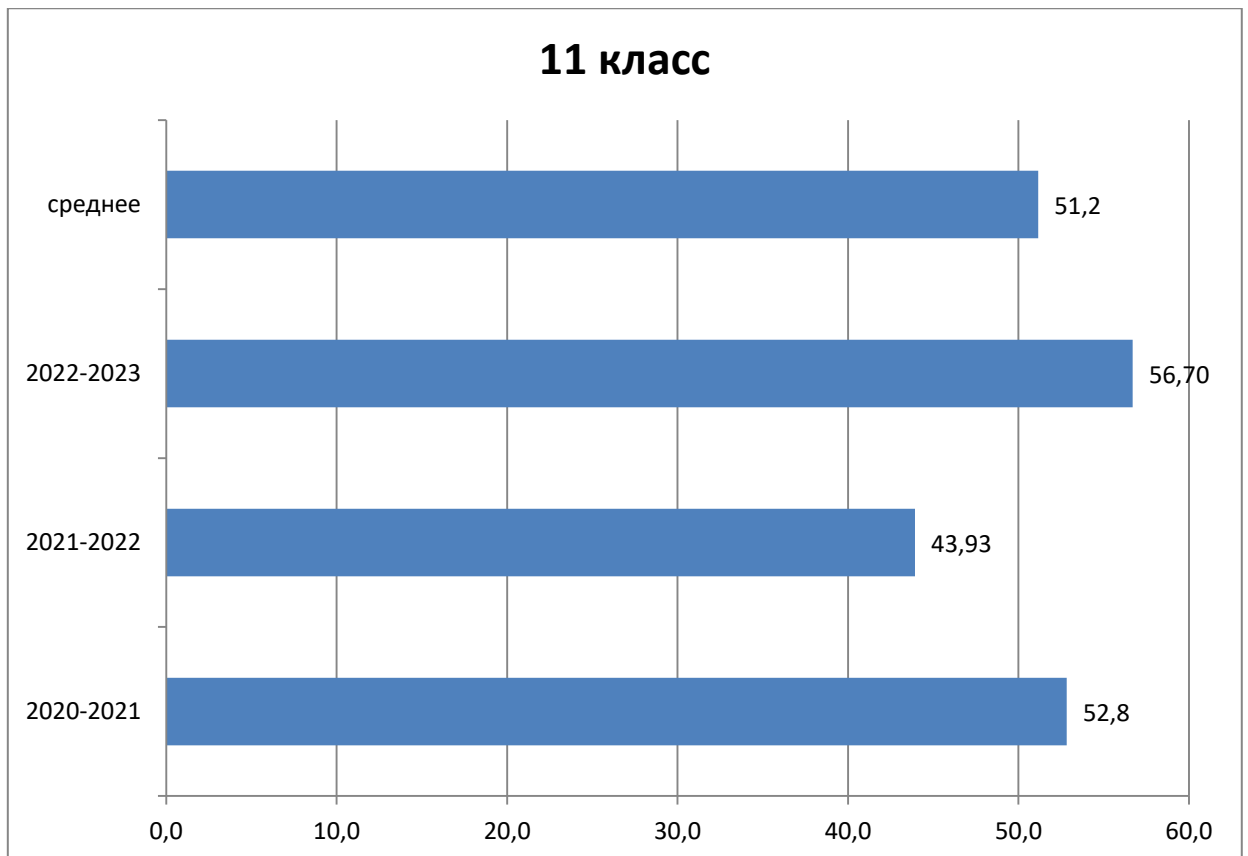
Показатели качества знаний учащихся при переходе из параллели в параллель 7-9 классы 2020-2023 учебных годов, 7-8 классов 2021-2023 учебных годов показывают стабильный рост качества знаний учащихся.



Среднее значение – 46,4 %. Показатель 2023 года выше среднего значения на 21,13%.

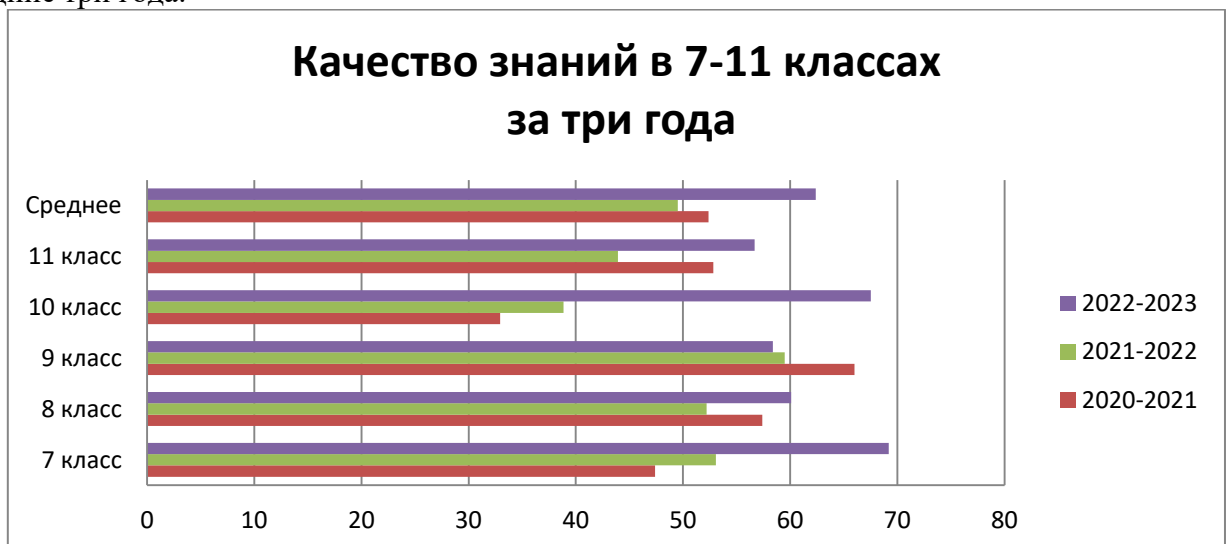
В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 №256 промежуточная аттестация девятиклассников 2021 года выпуска (10 класс 2021-2022 учебного года) проводилась только по двум обязательным предметам: математике и русскому языку. По другим учебным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась без аттестационных испытаний. Однако, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2021 году» для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, были проведены контрольные работы по одному учебному предмету из числа учебных предметов, по которым проводится ГИА-9. Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ 2021 года по соответствующим учебным предметам. Таким образом, учащиеся 10 классов 2020-2021 учебного года имели возможность более обдуманно выбрать направление образовательной траектории, о чем свидетельствует повышение качества обученности у учащихся в сравнении с предыдущим учебным годом. В силу отсутствия инструмента отбора обучающихся в профильные классы, в 10 классы поступали также выпускники со слабой мотивацией к изучению профильных предметов, выбранных ими с учетом социальной самоидентификации, одновременно отстраняющиеся от предметов, неудовлетворяющих запросам их личностного самоопределения и профессиональных предпочтений. Еще одной из причин низкого качества обученности в 10 классах, мы видим формирование новых классных коллективов, адаптационный период у обучающихся, поступивших из других школ.

В 2022-2023 учебном году можно наблюдать высокие показатели качества обученности, по сравнению с прошлыми годами. В 10-е классы поступали ребята, которые проходили ГИА в форме ОГЭ по предметам выбранного профиля, что помогло показать их уровень знаний по окончании 9-го класса и способствовало успешному обучению в 10-ом классе.



Среднее значение – 51,2 %. Показатель 2023 года выше среднего значения на 5,5%.

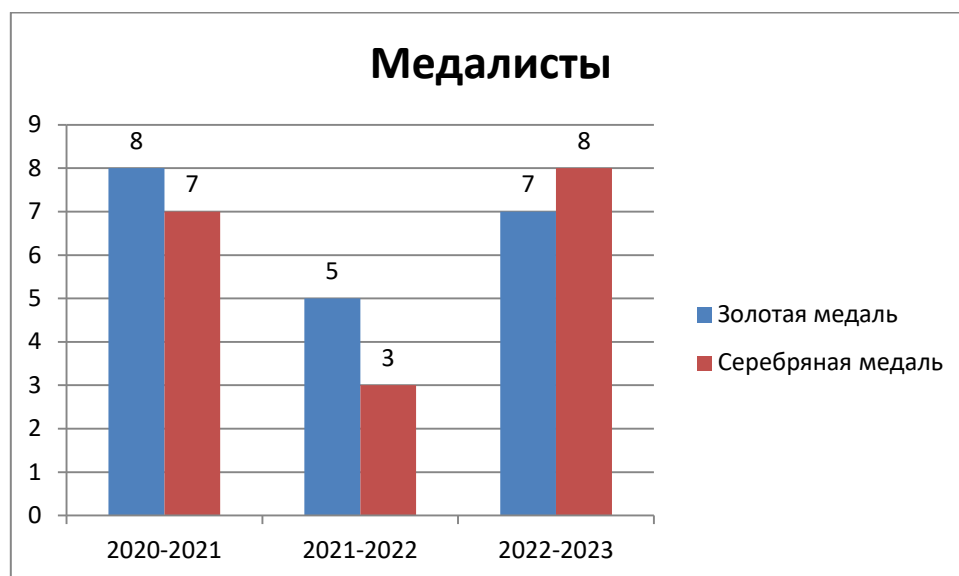
Ниже для сравнительного анализа предложена диаграмма «Качество знаний в 7-11 классах» за предыдущие 3 года, среднее качество знаний по лицее, количество отличников за последние три года.





Наблюдается положительная динамика. Число отличников в 2023 году выше среднего показателя на 8 учеников. По итогам 2022-2023 учебного года отличников в 7-9 классах – 14 чел., в 10-11 классах – 18; всего в 7-11 классах – 32 (6,4%) отличников (прошлые годы 21, 18, 29 чел.), на «4» и «5» учатся 275 обучающихся, что составляет 55,22%, (2021-2022 уч.год 45,25%).

Учебный год	Количество медалистов	Количество медалистов(%)	Золотая медаль	Серебряная медаль	% поступления медалистов в ВУЗы
2016-2017	13	12,4	9	4	100%
2017-2018	14	10,6	9	5	100%
2018-2019	19	14,4	14	5	100%
2019-2020	16	12,9	9	7	100%
2020-2021	15	14,2	8	7	100%
2021-2022	8	9,6	5	3	100%
2022-2023	15	15,3	7	8	100%

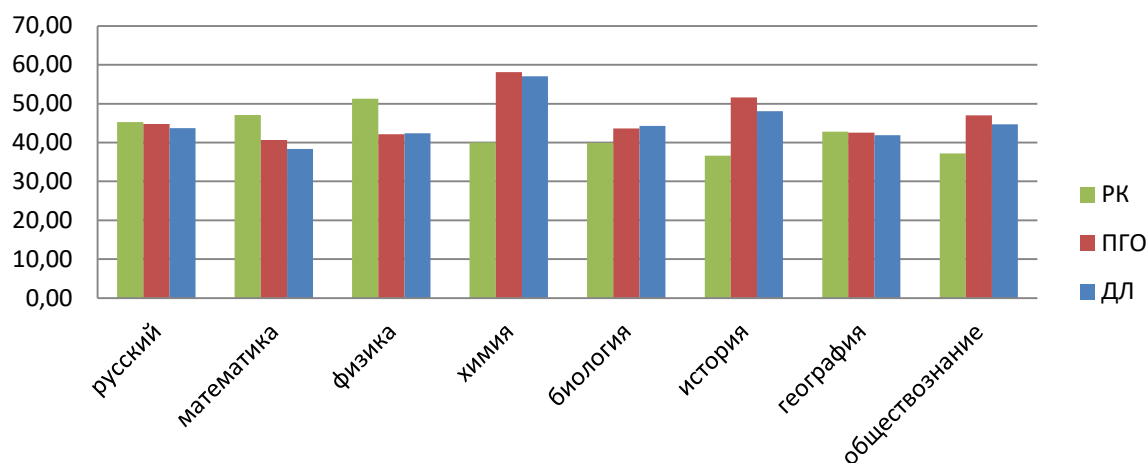


Количество учеников, получающих медали в лицее стабильно высокое. Мотивационным фактором получения медали для учащегося является учет результатов обучения, среднего балла аттестата, добавление баллов за аттестаты с отличием, за наличие медали «За особые успехи в обучении» при приеме абитуриентов в большинство высших учебных заведений.

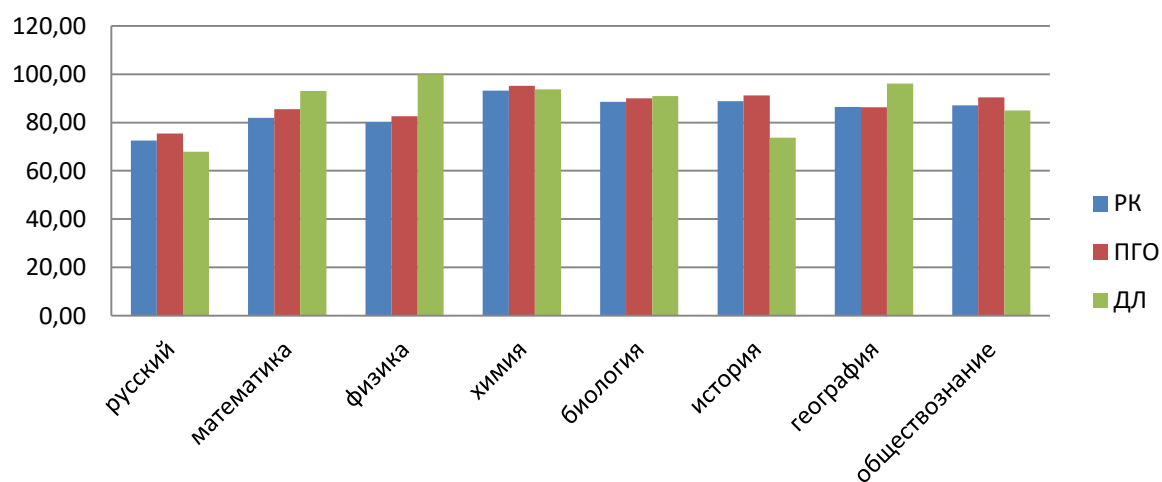
Весной 2023 года в 7, 8, 11 классах были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР), целью которых являлся мониторинг уровня и качества знаний. Среди проведённых ВПР по ряду предметов учащиеся показали успеваемость выше соответствующего показателя по Петрозаводскому городскому округу (далее ПГО).

Итоги по результатам ВПР

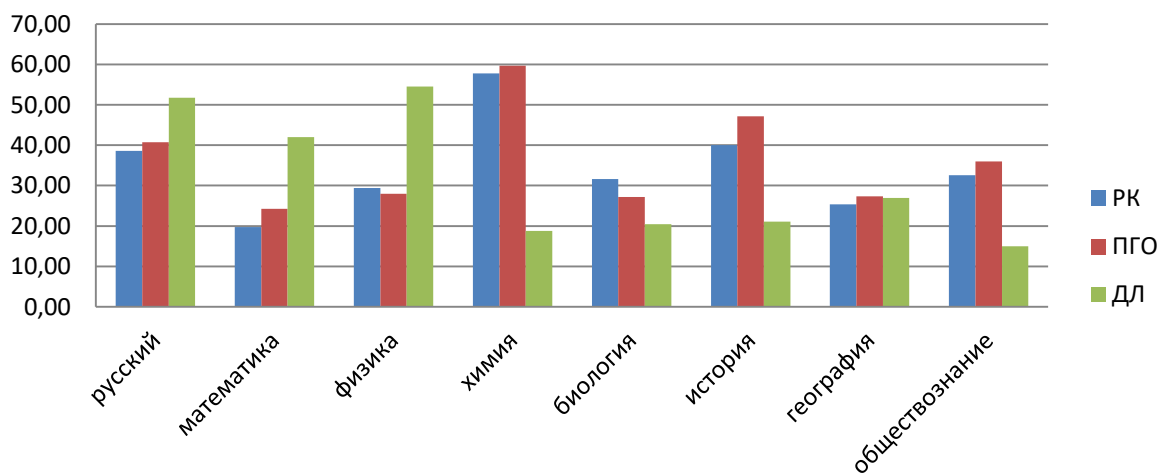
СОУ по итогам ВПР 8 класс



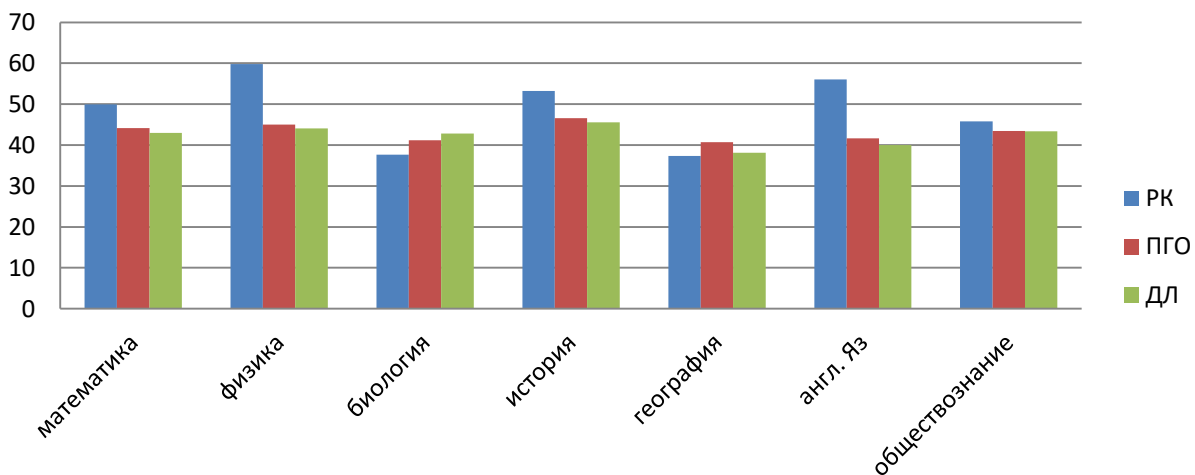
Успеваемость по итогам ВПР 8 класс



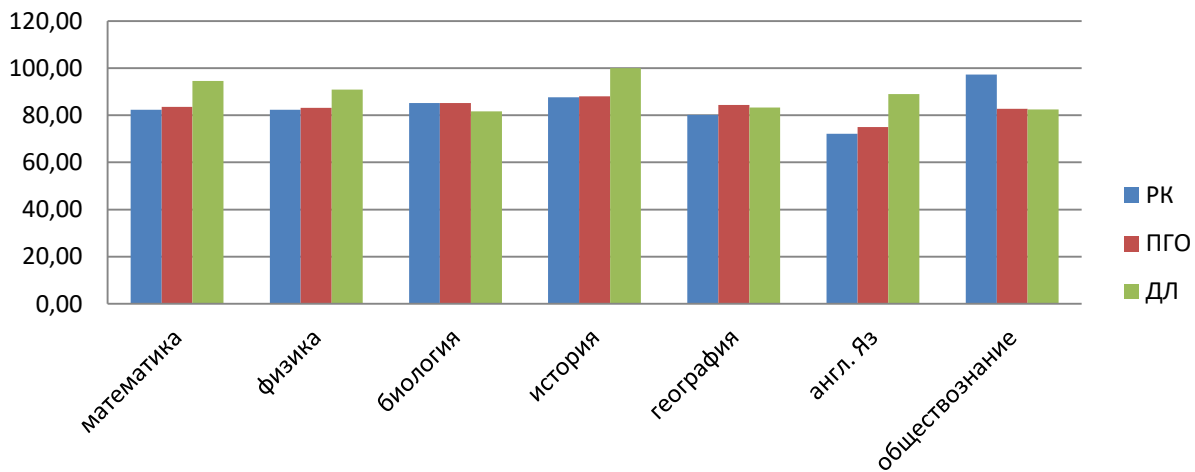
Качество знаний по итогам ВПР 8 класс



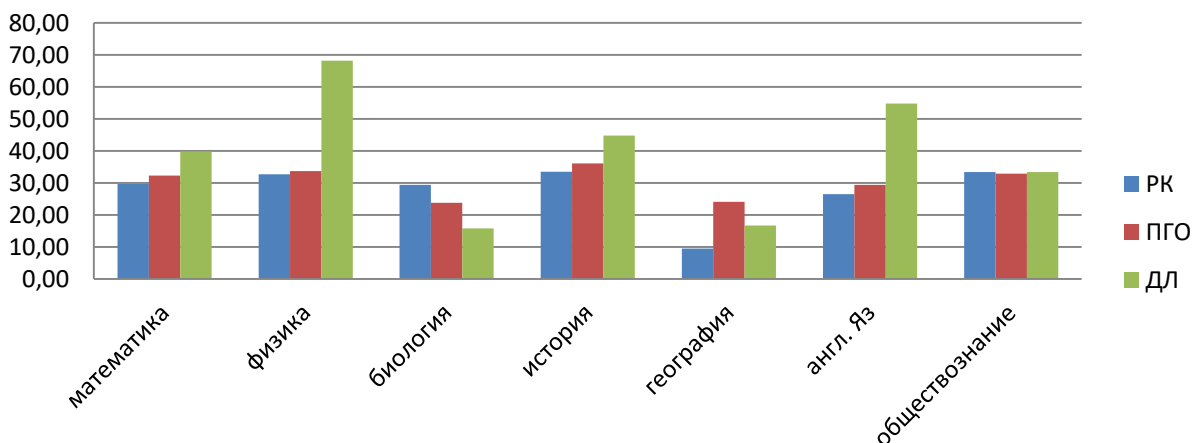
СОУ по итогам ВПР 7 класс



Успеваемость по итогам ВПР 7 класс



Качество знаний по итогам ВПР 7 класс



Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам лицея было рекомендовано включить в работу обязательные этапы:

1. Планирование коррекционной работы по восполнению материала.

2. Организация повторения по ряду тем, в которых наибольшее количество учеников класса испытывают затруднения.

3. Проведение индивидуальных тренировочных упражнений по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся.

4. Включить в учебный процесс задания различного типа и различных видов.

5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ГИА – 9 и ГИА - 11.

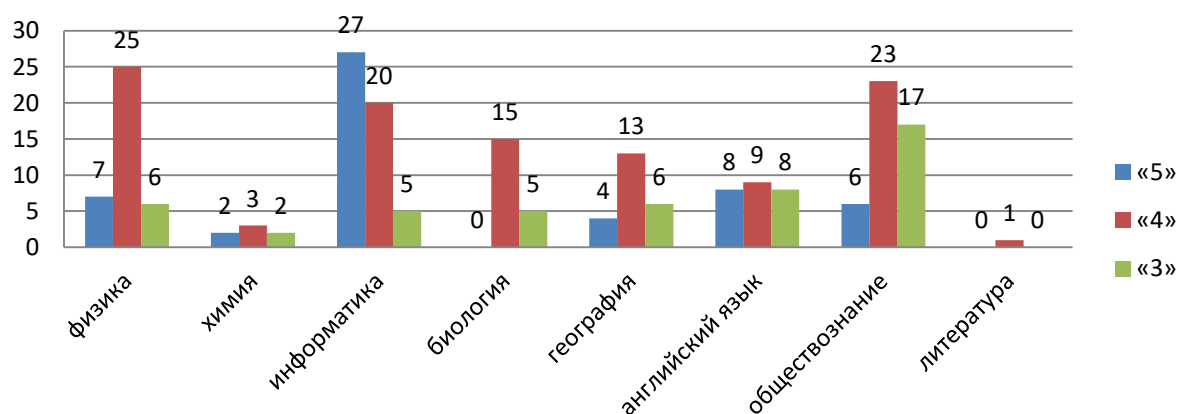
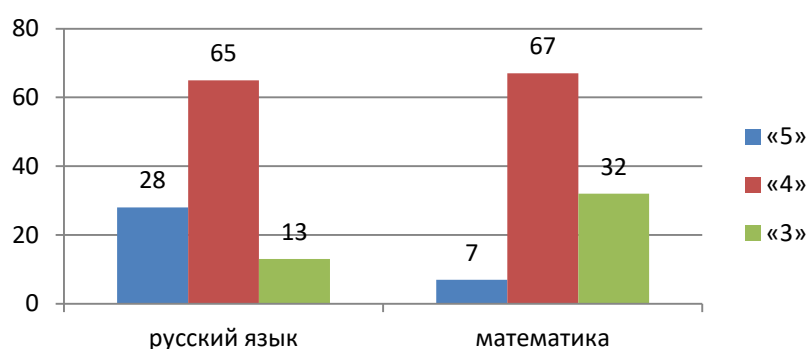
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходила в штатном режиме, без особенностей. ГИА-9 проводилось в форме ОГЭ по математике и русскому языку, по физике, химии, биологии, литературе, истории, обществознанию, английскому языку.

Итоги ГИА – 9 выпускников МОУ «Державинский лицей» 2023 года:

	русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология
Всего сдающих	106	106	38	7	52	20
«5»	28	7	7	2	27	0
«4»	65	67	25	3	20	15
«3»	13	32	6	2	5	5
«2»	0	0	0	0	0	0
Средний балл	27	16	29	25	14	29
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Уровень обученности	70,08	57,92	66,21	66,29	80,00	57,00
Качество знаний	87,74	69,81	84,21	71,43	90,38	75,00

	география	английский язык	обществознание	литература
Всего сдающих	23	25	46	1
«5»	4	8	6	0
«4»	13	9	23	1

«3»	6	8	17	0
«2»	0	0	0	0
Средний балл	22	51	25	31,00
Успеваемость	100	100	100	100
Уровень обученности	62,96	66,56	58,35	64,00
Качество знаний	73,91	68,00	63,04	100,00



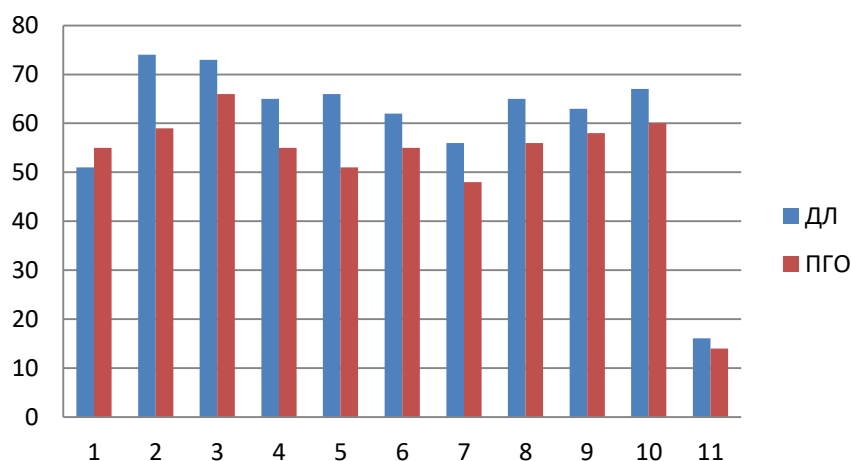
Итоговая отметка за 9 класс по учебному предмету «Русский язык» и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определялись как среднее арифметической годовой и экзаменационной отметки выпускника и выставлялись в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка за 9 класс по учебному предмету «Математика» как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» и экзаменационной отметки. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставлялись на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоги ГИА-11 выпускников МОУ «Державинский лицей» 2023 года

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) проводилась в форме единого государственного экзамена в основной период.

Средний балл	химия	литература	русский язык	математика(проф)	физика	история	биология	обществознание	Информатика	англ. Язык	матем (база)
лицей	51	74	73	65	66	62	56	65	63	67	16,1
ПГО	55	59	66	55	51	55	48	56	58	60	14

Средний балл ЕГЭ 2023



Средний тестовый балл ЕГЭ в 2023 г. выпускников МОУ «Державинский лицей» приведен в следующей таблице:

	химия	география	литература	русский язык	математика	физика	история	биология	обществознание	Информатика	английский язык
Общее количество выпускников, сдающих ЕГЭ по предмету	13	0	4	98	59	30	13	16	34	27	14
Количество выпускников, набравших 80-100	1	0	1	30	11	8	1	0	6	6	5

баллов											
	химия	география	литература	русский язык	математика	физика	история	биология	обществознание	Информатика	английский язык
из них 90 + баллов (человек)	0	0	1	6	1	2	0	0	0	3	1
% высокобалльных работ	7,69	0,00	25,00	30,61	18,64	26,67	7,69	0,00	17,65	22,22	35,71

Высокие результаты ЕГЭ в 2023 г.:

Балл	ФИО	предмет
98	Колосков К.А.	информатика
98	Косачева И.А.	английский язык
97	Пятницын М.А.	русский язык
95	Аникин М.С.	физика
93	Зеленская М.А.	русский язык
93	Виноградова-Лебедева А.А.	русский язык
93	Калиев А.Д.	информатика
93	Пахомов В.В.	информатика
92	Аникин М.С.	математика профиль
91	Пашкова В.В.	литература
91	Кошкина Е.А.	русский язык
91	Смирнов П.Э.	русский язык
91	Калиев А.Д.	английский язык
91	Смирнов П.Э.	физика

В течение учебного года проводились тренировочные и диагностические работы в 9-х, 11-х классах с использованием материалов, предоставленных системой СтатГрад. Проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе и итоговое сочинение в 11 классе. Комплекс проводимых в течение учебного года работ помог выявить проблемы в усвоении материала по отдельным учебным предметам и провести необходимую корректировку календарно-тематического планирования.

Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс своей ОО	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу
2020	75	60	2	13	124	98	17	7
2021	100	80	8	12	106	80	17	9
2022	118	94	8	16	83	71	9	3
2023	116	92	13	11	98	84	6	8

Выбор профиля учениками 9-х классов.

9 класс	Продолжили обучение по профилю							
	Профиль обучения	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
математический (технический)		80%	84%	86%	92%	80%	84%	86%
естественнонаучный		50%	63%	64%	56%	52%	56%	60%
гуманитарный		96%	70%	68%	58%	61%	71%	60%
Среднее		76%	72%	73%	69%	64%	70%	68%

Большая часть выпускников лицея (86%) поступила в 10 класс. В последние годы в связи с развитием системы СПО увеличивается количество выпускников, которые выбирают для продолжения образования учреждения системы среднего профессионального образования.

3. Качество кадрового обеспечения.

Державинский лицей полностью укомплектован кадрами. Все педагоги лицея имеют высшее образование. Повышение квалификации педагогических кадров лицея идет по графику.

Педагогический состав:

- 37 педагогов на постоянной основе
- 4 совместителя
- 10 выпускников лицея работают в лицее.
- Учителя с высшим образованием – 100%
- Молодые педагоги – 7 человек (16%)
- Имеют высшую квалификационную категорию – 23 человека (62,2%)
- Имеют первую квалификационную категорию – 3 человека (8,1%)

Награды и звания:

- Почетный работник общего образования – 10 педагогов
- Медаль «За службу образованию» – 4 педагога

- Победители ПНПО – 5 человек
- Доктор медицинских наук, профессор – 1 педагог
Возрастной ценз:
- Педагоги старшего поколения – 15 (40,5%)
- Педагоги среднего поколения – 11 (29,8%)
Педагоги до 35 лет – 11 (29,7 %)

В 2023 году в лицей пришла достаточно большая группа молодых педагогов: учителя математики, иностранного языка, педагог-психолог, социальный педагог. Начала более активно работать система наставничества в лицее. Молодые педагоги активно включились как в образовательную деятельность, так и в воспитательную. Они принимают участие во всех традиционных мероприятиях лицея, включились в работу объединений дополнительного образования. В рамках семинаров и конференций, проводимых в лицее и на других образовательных площадках выступают с презентацией новых методов и приемов работы, дают мастер-классы, являются руководителями проектных работ старшеклассников лицея.

В 2023 году педагоги лицея активно участвовали в мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней, публиковали методические материалы в педагогических изданиях и в интернет-пространстве, на базе лицея проведены семинары, конференции, мероприятия различного уровня для педагогов и учащихся.

Название конкурса, конференции, семинара	Уровень	Результат	Ф.И.О., должность
Муниципальный конкурс «Педагог года»	городской	участник	Багликов Е.В., учитель
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	региональный	победитель	Вяриева А.А., учитель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	победитель участники	Тершукова И.Н. Смирнова И.В., Осмоловская Н.В.
Всероссийский конкурс гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов»	Всероссийский	участник	Смирнова И.В., учитель
Дистанционный всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая технологическая карта по ФГОС»	Всероссийский	призер	Смирнова И.В., учитель
Дистанционный всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка ко Дню Победы»	Всероссийский	призер	Смирнова И.В., учитель
Всероссийский Форум классных руководителей	всероссийский	участник	И.Н. Тершукова, учитель
Окружной образовательный форум для представителей сферы патриотического воспитания в г. Калуга	всероссийский	участник	Смирнова И.В., учитель
Всероссийский конкурс медиапроектов "Голос России: родная поэзия".	всероссийский	победитель	Тершукова И.Н., учитель

«Учитель – у истоков карьеры!» в рамках реализации целевой модели наставничества в Республике Карелия	региональный	участник с выступлением	Рой И.М.
Межрегиональный культуротворческой семинар «Погружение в эпоху. Мой 19 век»	межрегиональный	участники с выступление, открытые уроки	15 педагогов ДЛ
Республиканская научно-практическая конференция «Вороновские чтения. Образование в Карелии через века»	региональный	участник с выступлением	Галкина Т.Г.
Педагогическая секция в рамках Региональной конференции «Державинские чтения»	региональный	участники с выступлением, мастер-классы	5 педагогов ДЛ
Городской конкурс «Самый классный классный»	городской	участник	Тершукова И.Н.
Конкурс " Лауреат муниципальной системы образования"	муниципальный	лауреат	в номинации " Признание" – Зубова Дарья Викторовна

Учителя Державинского лицея являются организаторами городских мероприятий (муниципальная олимпиада по математике для 5х классов «Всезнайка», игры по технологии «Четыре стихии» и «Новый год в стиле ТЕХНО», «Веселые математические старты», конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный», квеста по картинной галерее «Карельская палитра», выставки и игры на базе музейно-образовательного комплекса Державинского лицея, городская дистанционная олимпиада по программированию, квест «Ночь в библиотеке», городской дистанционной викторины «Мы – наследники героев!», городской дистанционной игры «Друг солдата» и т.п.) и активно привлекают к участию лицеистов к организации и проведению мероприятий различного уровня.

В течение года на базе лицея реализовался план по оснащению Державинского кабинета, преобразованию музейно-образовательного комплекса в рамках всероссийского проекта РДДМ «Школьный музей», победителем в котором стала команда лицея под руководством Т.Г. Галкиной.

Педагоги лицея принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

№	Название мероприятия	Уровень
1	Дни открытых дверей: Карельский филиал РАНХиГС, ПетрГУ	Республиканский
2	Акции «Пост №1», «Георгиевская ленточка», «Мы – граждане России!»	Городской
3	Акция «Открой книгу!». Конкурс литературного творчества «Проба Пера»	городской
4	Волонтерские акции «Подари ровеснику праздник», «Добро – детям», акция помощи приюту бездомных животных, «Бумажный бум»	Городской
5	Всероссийская массовая акция «Лыжня России», «Кросс нации»	Всероссийский
6	Всероссийские и международные интеллектуальные конкурсы «Золотое руно», «Кенгуру», «Кенгуру – выпускникам», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Зимние интеллектуальные игры», «КИТ»	Всероссийский международный

7	Всероссийский географический диктант. Большой этнографический диктант	Всероссийский
8	Всероссийский конкурс сочинений. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский
9	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	Городской и региональный этапы
10	Городская игра по математике «Веселые математические старты» для учащихся 9-х классов	городской
11	Городские соревнования по навыкам оказания первой помощи «Первая помощь»	Городской
12	Городской конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный»	Городской
13	Муниципальный и региональный этапы конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	Городской региональный
14	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая студенческая конференция на базе ПетрГУ	всероссийский
15	День борьбы со СПИДом	Городской
16	День городов Воинской славы. День обороны карельской столицы в рамках мероприятий Карельского республиканского общественного фонда «Эстафета поколений»	Городской
17	День отказа от табакокурения. Дни здоровья и безопасности	Лицейский
18	Региональная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ школьников «Державинские чтения»	Региональный
19	Дни Интернета в Карелии. Уроки Цифры. Уроки безопасности в интернет	Республиканский
20	Игры по технологии «Новый год в стиле ТЕХНО», игры по физике «Четыре стихии», городская выставка МОК «Во всяком походе в своем наряде» на базе МОК ДЛ	Городской
21	Муниципальная конференция «Будущее Петрозаводска»	Городской
22	Квест «Ночь в библиотеке» для учащихся 6-7 классов ОО ПГО	Городской
23	Межрегиональная конференция «Будущее Карелии»	межрегиональный
24	Городские конференции: «Шанс и успех», «Пушкинские чтения», «Мои первые открытия», «Карелия и мир», «Леннротовские чтения»	Городской
25	Творческие конкурсы журналистики «Свежий ветер», литературного творчества «Класс!», театральной журналистики «Рампа», творческих коллективов «Браво, таланты!»	региональный городской

26	Межрегиональные конкурсы «Я – гражданин России», «Портрет твоего края», «Без срока давности», «Отечество», Всероссийский конкурс сочинений	Межрегиональный
27	Музейно-образовательные квест-игры по картинной галерее, выставки МОК ДЛ	Городской
28	Общественно-педагогический форум КРОПО «Учитель Республики Карелия»	Республиканский
29	Олимпиада по математике «Всезнайка» для учащихся 5х классов	Городской
30	Муниципальная акция «Открой книгу!»	городской
31	Проект «Читаем классику вместе» совместно с НБ РК	Городской
32	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	МЭ, РЭ, всероссийский этап
33	Всероссийская акция «Киноуроки в школах»	всероссийский
34	Родительский мониторинг «День в лицее»	Лицейский
35	Родительский Университет	Лицейский
36	Церемония вручения гранта «Восхождение»	Лицейский
37	конкурс литературного творчества «Проба пера»	городской
38	Чемпионат по чтению вслух	городской
39	Городская игра «Четыре стихии»	городской
40	Городской конкурс «Самый классный Классный»	Городской
41	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	городской
42	Национальная акция «Всероссийский тест на знание Конституции»	всероссийский
43	Городская игра «Эксперимент добра»	городской
44	Конкурсный отбор «Премия главы РК»	региональный
45	Конкурс «Лауреат муниципальной системы образования – 2022 г.»	муниципальный
46	Олимпиада по избирательному праву «Софиум», конкурс-игра «Знай закон»	Региональная Городская
47	Региональный Чемпионат WS «Молодые профессионалы»: соревнования, мастер-классы	Региональный
48	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный
49	Городской конкурс чтецов «Цена Победы», «Синий платочек»	городской
50	Городские тематические игры по физике, истории, естествознанию, страноведению, английскому языку, проблемам ЗОЖ, профориентации	Городской
51	Олимпиады МГУ и СПбГУ, Россети, Ломоносовский турнир	всероссийский
52	Городской чемпионат «Что? Где? Когда?» для 11-х классов	городской
53	Городской химический марафон	городской
54	Городской конкурс по первой помощи	городской
55	Городские соревнования «Юные друзья пожарных»	городской
56	Городские литературные игры	городской
57	Муниципальная научно-практическая конференция «Съезд ТехноКратов»	городской

58	Межрегиональная конференция «Ломоносовские чтения»	Городской
59	Региональный конкурс переводов	региональный
60	Межрегиональные проекты «Держава, Державин и Я», «Межрегиональные краеведческие экспедиции»	межрегиональный
61	Межрегиональная онлайн-викторина по английскому языку «Простое и сложное»	межрегиональный
62	Межрегиональная олимпиада ПетрГУ «Человек в гуманитарном пространстве»	межрегиональный
63	Всероссийская дистанционная олимпиада Россети	всероссийский
64	Фестиваль патриотической песни	лицейский
65	Конкурсы и конференции по проблемам безопасности «Школа безопасности», «Подорожник», «Школа – территория безопасности» и т.п.	городской региональный

В течение 2023 г. педагоги Державинского лицея активно презентовали свой педагогический опыт на различных площадках города и республики. На семинарах музейных педагогов в ГАУ ДПО «КИРО» выступала Галкина Т.Г, руководитель музейного образовательного комплекса ДЛ. В рамках постоянно действующего семинара по музейной педагогике музея-заповедника «Кижы» педагогов лицея систематически презентуют свои наработки.

В течение года на базе лицея совместно с ГАУ ДПО КИРО реализовывалась программа курсов повышения квалификации для педагогов-предметников. В рамках курсов повышения квалификации педагогов в КИРО неоднократно был презентован опыт организации проектной и исследовательской деятельности в Державинском лицее.

В апреле состоялся межрегиональный культуротворческий семинар «Погружение в эпоху». В нем приняли участие педагоги лицея, образовательных организаций города Петрозаводска, Республики Карелия.

В рамках цикла вебинаров КИРО для учителей русского языка и литературы ОО ПГО Рой И.М., Жилин О.Ю. делились опытом подготовки к ГИА, к итоговому сочинению и итоговому собеседованию. На семинарах «Лучшие практики профилактической работы с обучающимися и их родителями по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях Республики Карелия» представлен опыт работы преподавателем-организатором ОБЖ ДЛ Смирновой И.В. Опыт работы и деятельности лицея представляется в ГАУ ДПО РК «КИРО» и за пределами РК.

Педагоги Державинского лицея принимают активное участие в вебинарах разнообразной тематики, методических семинарах ПетрГУ, в работе городских методических объединений, выступают на заседаниях городских педагогических сообществ.

Руководители городских педагогических сообществ учителей ОО ПГО – Митрофанова Е.А.(физика), Рой И.М. (филологи), Смирнова И.В. (ОБЖ).

Также педагоги Державинского лицея в качестве экспертов и членов жюри принимают участие в окружных, городских и республиканских конференциях, конкурсах для учащихся и педагогов (Всероссийский конкурс сочинений, конкурс «Будущее Петрозаводска», «Мой лучший урок» и т.п.).

Осуществляется распространение педагогического опыта через публикацию материалов по подготовке к итоговому сочинению, презентацию педагогического опыта в сети творческих

учителей, публикации материалов в рамках семинаров для педагогов русского языка и литературы ОО РК по проблемам подготовка к ГИА.

Учителя-предметники являются членами предметных методических комиссий по подготовке материалов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, организаторами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и членами жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также экспертами муниципальных комиссий по проверке итогового сочинения, итогового собеседования по русскому языку, проверке работ ОГЭ и членами региональных комиссий по проверке работ ЕГЭ.

В течение года реализовывалась программа сотрудничества с ПетрГУ «Открытый лицей» по нескольким направлениям работы:

- участие преподавателей ПетрГУ в составе жюри Региональной конференции «Державинские чтения»
- профориентационные встречи для учащихся 10-11-х классов
- участие ученых в Днях науки в Державинском лицее
- участие лицеистов в Днях открытых дверей институтов ПетрГУ
- межрегиональные конкурсы философских эссе «Человек в гуманитарном пространстве» и «Навстречу весне»
- Реализация программ гуманитарного инновационного парка ПетрГУ «Сократовский клуб» и «Философия науки и техники» для учащихся 10-х классов
- в рамках деятельности медико-биологического профиля реализуются курсы «Физиология» и «Общий уход за больными».

4. Достижения обучающихся

Обучающие Державинского лицея в течение 2023 года приняли участие во многих олимпиадах, конференциях, соревнованиях, творческих испытаниях и конкурсах различного уровня и тематики:

Всероссийская (с международным участием) научно-практическая студенческая конференция ПетрГУ	Апрель-май	Призеры- 2 чел., участник - 1
Всероссийские Ломоносовские чтения – 2023	ноябрь	победители и призеры – 4 чел.
Межрегиональная олимпиада «Предуниверсарий ПетрГУ» номинация "Философское эссе" конкурса "Человек в гуманитарном пространстве"	Апрель	Победители и призеры учащиеся 10-11 классов – 2 чел.
XXVI региональная конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Державинские	январь	Участников 119, Результаты учащихся

чтения»		ДЛ: победители и призеры - 27
Городские конференции «Ломоносовские чтения», «Шанс и успех», «Пушкинские чтения», «Мои первые открытия», Булатовские чтения	Ноябрь-апрель	Участников – 18, победители и призеры - 7
Городская конференция "Шаг в будущее Петрозаводска"	Февраль	Участников - 7 чел. Победители и призеры - 3
Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне»	Февраль-май	Победители и призеры - 5
Городские литературные игры	В течение года	Победители - 6
Городской конкурс «Цена Победы»	май	Лауреаты - 2
Городской конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный»	октябрь	призер - 2
Конкурсный отбор «Премия главы РК» Конкурс «Лауреат МСО»	декабрь	Победители РК – 1 Лауреаты МСО ПГО - 3
Городской турнир по футболу, Президентские состязания	сентябрь	6 победителей и призеров
Международный конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль - июнь	лауреаты - 3 РЭ
Муниципальная выставка «Нить из прошлого в настоящее»	Март-май	Лауреаты - 3
Региональная олимпиада по избирательному праву	декабрь	3 призера
Муниципальный и Региональный этапы конкурса художественного слова «Глагол»	Октябрь-ноябрь	победителей и лауреатов: 5
Пушкинский конкурс чтецов	октябрь	победителей и призеров - 2
Акция «Открой книгу!»: конкурс литературного творчества «Проба пера»	Март-апрель	2 призера
Школьная волейбольная лига, легкоатлетическая эстафета, соревнования по лыжным гонкам	В течение года	Команды-победители и призеры

Межрегиональная онлайн-викторина по английскому языку «Простое и сложное»	Февраль-апрель	Призеры - 5
Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	Апрель-июнь	Победители - 8
Всероссийский конкурс медиапроектов «Голос поэзии»	август-ноябрь	победители - 4
Международный открытый конкурс «Наш безопасный мир. Голос безопасности»	Май-июнь	Лауреаты - 3

Итоги этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Итоги регионального этапа ВОШ 2022-2023 учебный год (январь-февраль 2023 г.)

Предмет	Обучающийся	Класс	Результат	Учитель
Английский язык	Уварова Елизавета	11	Призер	Джураева И.А.
Информатика и ИКТ	Колосков Константин	11	Победитель	Вяриева А.А.
Технология	Фофанова София	10	Призер	Галкина Т.Г.
Литература	Подольская Юлия	9	Призер	Викторова В.В.
Русский язык	Аристова Вероника	10	Призер	Тершукова И.Н.

Итоги муниципального этапа ВОШ 2023-2024 учебный год (октябрь-декабрь 2023 г.)

Участников МЭ ВсОШ - 31

Предмет	Обучающийся	Класс	Результат	Учитель
Английский язык	Гашков Никита	9	Победитель	Гаврюшова А.В.
Английский язык	Кораблева Александра	9	Призер	Джураева И.А.
Английский язык	Поминов Иван	11	Призер	Зубова Д.В.
Информатика и ИКТ	Рогов Ярослав	8	Призер	Мальцева М.В.
История	Гордеев Денис	11	Призер	Пахомова С.В.
Литература	Захарова Виктория	10	Призер	Викторова В.В.
Математика	Дмитриев Семен	9	Призер	Савинов В.Н.
ОБЖ	Алиева Дарина	8	Призер	Смирнова И.В.
Право	Гордеев Денис	11	Призер	Пахомова С.В.
Физика	Силантьев Ярослав	8	Победитель	Митрофанова Е.А.

Организация исследовательской и проектной деятельности

<i>класс</i>	<i>программа</i>	<i>Особенности реализации</i>	<i>Результаты деятельности</i>
7-8 классы	Модульная метапредметная программа «Одаренные дети»	4 метапредметных модуля	Представление результатов на конференции «Науки юношей питают...»
9 классы	Программа «Одаренные дети»	Проектная исследовательская деятельность под руководством педагога- наставника	Конференция «Науки юношей питают...»
10 классы	Курс «Индивидуальны й проект»	Реализация курса в 10 классе	Представление промежуточных результатов на конференциях различного уровня. Представление результатов экспертным комиссиям.

5. Материально-техническая база.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Общая характеристика

Объем библиотечного фонда - 28085 единиц

Книгообеспеченность - 100%

Объем учебного фонда - 20620 единиц

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 498 человек

Число посещений – 8776 человек

Состав библиотечного фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебники	19647
Учебные пособия	973
Художественная литература	7318
Справочный материал	147

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО и ФГОС СОО, учебники фонда соответствуют требованиям федерального законодательства.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (138 единиц), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте лицея создана страница библиотеки с информацией о работе. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В лицее функционирует 37 кабинетов, в том числе 6 кабинетов математики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета истории и обществознания, 3 кабинета физики, 3 кабинета информатики, 6 кабинетов иностранного языка, 3 кабинета технологии, 2 кабинета химии, кабинет ОБЖ, 2 кабинета биологии, несколько музейно-образовательных помещений, которые активно используются в образовательном процессе, картинная галерея, актовый зал, кабинет социально-психологической службы лицея. В библиотеке есть небольшой читальный зал. Все кабинеты лицея оснащены мультимедийным оборудованием, выходом в Интернет. Каждый год компьютерное оборудование и программное обеспечение обновляется.

б. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лицея.

В течение 2023 учебного года администрация лицея проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах лицея.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

содержание образования;

условия реализации образовательных программ;

достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Основная цель развития внутришкольной системы оценки качества образования на 2023 учебный год:

- совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в лицее, через «устойчивые ориентиры на методы и инструменты объективной оценки»;
- повышение объективности текущего диагностического контроля в форме учета;
- развитие функциональной грамотности учащихся, которая является гарантией качества образования.

Задачи:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в лицее, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития лицея;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в лицее;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты;

План развития ВСОКО на 2023-2023учебный год:

- закрепить дифференцированный подход к оценке предметных результатов для определения уровня освоения тематического содержания рабочих программ;
- перевод работы педагогов из зоны актуального развития в зону ближайшего развития (педагоги должны понимать познавательные способности школьников и работать с учебной мотивацией).

Для этого перевести индивидуальную работу в зону ближайшего развития, чтобы дорастить предметные компетенции;

- внедрить во ВСОКО новые критерии оценки качества общего образования на основе обновленных ФГОС и ФОП;

- подготовить педагогов к внедрению национальной системы учительского роста (НСУР) и новой аттестации (в соответствии с проектом);
- включить в фонд оценочных средств новые задания на основе независимых исследований качества образования (с учетом изменений в КИМах для ОГЭ, ЕГЭ, ВПР);
- урегулирование вопроса оценки результатов внеурочной деятельности во ВСОКО (в соответствии с требованиями Рособрнадзора и Минпросвещения предполагается комплексная оценка результатов урочной и внеурочной деятельности (интеграция) как обязательное условие выхода ВСОКО на новый предмет оценки).

IV. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«Державинский лицей»

за 2023 год

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	499	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	284	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	215	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	307/ 61,7	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,76	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65	балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильной), в общей численности выпускников 11 класса, сдающих математику.	0	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	3/2,8	человека/ %

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/7,14	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	499/ 100	Человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	309/ 62,2	Человек / %
1.19.1	Регионального уровня	98/ 19,5	Человек / %
1.19.2	Федерального уровня	29/5,9	Человек / %
1.19.3	Международного уровня	10 / 2,2	Человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	284 /57%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	215/43%	человека/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/0,8	человека/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0/0	Человек/ %

	общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/100	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/100	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 /0	человек/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/70,3	Человек/%
1.29.1	Высшая	23/62,2	Человек/%
1.29.2	Первая	3/8,1	Человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых		человек/%

	составляет:		
1.30.1	До 5 лет	7/18,9	Человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/29,7	Человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/18,9	Человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/29,7	Человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100	Человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100	Человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26	единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	499 /100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5	кв. м