

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Державинский лицей»

Утверждаю

Р. П. Сергеева



директор МОУ «Державинский лицей»

22.09.2020г.



План мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность,

на 2020 - 2022 годы

По результатам внутренней и независимой оценки качества подготовки обучающихся:

№п/п	Основные направления совершенствования системы	Действия, обеспечивающие их осуществление	Срок реализации	Ответственный	Результат	Показатели, характеризующие результат выполнения мероприятия
1.1.	Целевые характеристики образовательной программы, их влияние на осуществление процессов подготовки и результаты образовательных достижений обучающихся	1. Создавать условия для положительной динамики индивидуальных и коллективных достижений обучающихся, для успешного освоения ими программы и эффективной методической поддержки работников организации 2. Продолжить развитие современных дистанционных образовательных технологий и форум с целью использования потенциала индивидуализации и дифференциации в успешном освоении обучающимися основных и дополнительных программ. 3. Продолжить осуществлять системный мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся каждый обучающийся. 4. Отразить осуществленные и	22.09.2020 - 31.12.2022	Директор, заместители директора, классные руководители, психолог, социальные педагоги	1. Системный анализ обеспечен качественно и в полном объеме. 2. В образовательной программе и программах развития лицей скорректированы разделы, направленные на улучшение качества условий подготовки обучающихся	Рост получателей услуг и членов их семей, подтверждающих получение информации в общедоступных информационных ресурсах (по результатам мониторинга)

	<p>реализованные результаты образовательных достижений обучающихся по всем направлениям развития, в т.ч. в физическом, семейном, профессиональном</p>		<p>Администрация, классные руководители</p>		
<p>1.2</p>	<p>Содержание образовательной программы, его влияние на осуществление процессов подготовки и результаты образовательных достижений обучающихся</p>	<p>1. Продолжить осуществлять предусмотренные в Уставе направления деятельности, расширить спектр образовательных услуг, создавать и развивать новые дополнительные программы для повышения профессиональной компетенции в целях эффективной и качественной реализации образовательной деятельности организации, повышению ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. 2. Продолжить направлять усилия на реализацию задачи овладения обучающимися информационно-коммуникационными технологиями и широкому использованию знаний, умений и формируемых компетенций по данному направлению развития.</p>	<p>22.09.2020 - 31.12.2022</p>	<p>1. В портфолио в системе отгружаются результаты обучающихся по всем направлениям развития 2. Представлен спектр образовательных услуг, способствующих разнообразному развитию ребенка</p>	<p>1. Участники отпущенной обладают полной и доступной информацией о развитии каждого обучающегося 2. Обеспечено индивидуальное развитие каждого ученика.</p>
<p>1.3.</p>	<p>Управление образовательной программой, его влияние на осуществление процессов подготовки и результаты образовательных достижений обучающихся</p>	<p>1. Продолжить развитие мер, направленных на управление качеством образования на уровне лиценста (накопление достижений для формирования портфолио). 2. активно практиковать с целью повышения мотивации к получению качественного образования участие обучающихся и их родителей в создании образовательной программы и учебных программ по предметам, проведения уроков как творческих лабораторий по созданию творческих заданий; совместно с педагогами подготовку и проведение и оценку дидактических работ, направленных на выявление</p>	<p>22.09.2020 - 31.12.2022</p>	<p>Администрация, классные руководители</p>	<p>Активно действующий детский орган самоуправления</p>

	качества подготовки обучающихся				
<p>Критерий II. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с основными направлениями развития личности, приобретения знаний, умений, навыков и формирования компетенций в области образовательной программы</p>					
<p>2.1.</p> <p>Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирование компетенций для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: физическое развитие</p>	<p>направленных на формирование у обучающихся компетенций по физическому развитию, используя ресурсы образовательной организации</p> <p>2. Обеспечить системный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся и рефлексию по физическому направлению развития</p> <p>3. Значимо разработать систему мероприятий, направленных на повышение уровня знаний, умений, навыков и формирование компетенций в раскрытии потенциала обучающихся в занятиях дополнительно физической культурой и спортом.</p>	<p>22.09.2020 - 31.12.2022</p>	<p>Администрация, заместитель директора по УВР, учителя физической культуры</p>	<p>Рост физического развития обучающихся, заложенная детьми</p>	<p>Развитие личности, формирование физического развития</p>
<p>2.2.</p> <p>Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений. Навыков и формирование компетенции для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: культурное развитие</p>	<p>1. Продолжить формировать обучающихся постепенно через культурную среду лицее, с наполнением ее компонентов идеями и ценностями, содержанием, методами и формами работы, опытом совместной жизнедеятельности.</p> <p>2. Продолжить совместную работу с родителями по изучению особенностей и способностей обучающихся, своевременному оказанию необходимой помощи для их индивидуального развития</p> <p>3. Продолжить становление культурной среды, влияющей на создание общей атмосферы, саморазвитие лицеев средствами культурного самоопределения и саморазвития.</p> <p>4. Ценно разработать показатели оценки портфолио</p>	<p>22.09.2020 - 31.12.2022</p>	<p>Администрация, классные руководители, педагоги дополнительного образования</p>	<p>Рост культурного развития обучающихся. Повышение компетентности педагогов лицее в вопросах формирования культурного потенциала</p>	<p>Развитие личности, формирование культурного развития</p>

		<p>обучающегося, обеспечивающие динамику индивидуальных достижений в его культурном развитии.</p>		<p>Администрация, заместитель директора по УВР, классные руководители</p>	<p>Рост социального развития обучающегося. Повышение компетенции педагогов линии в вопросах формирования социального потенциала.</p>	<p>Развитие личности, формирование социального развития.</p>
2.3.	<p>Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений. Навыков и формирование компетенции для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: социальное развитие</p>	<p>1.Оказывать своевременную помощь в самоорганизации каждого обучающегося, выработке приемов построения стратегии жизни. 2.Развивать внутренний потенциал обучающегося, раскрывать и развивать умения самоорганизовываться.</p>	22.09.2020 - 31.12.2022	<p>Администрация, классные руководители</p>	<p>Повышение % победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов, профессиональный рост педагогов</p>	<p>1.Расширение сотрудничества с организациями для повышения возможностей обучающегося в интеллектуальном развитии 2.Соверженствование условий для интеллектуального развития обучающихся</p>
2.4.	<p>Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирование компетенции для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: интеллектуальное развитие</p>	<p>1.Выводить в образовательную деятельность практику построения оптимального алгоритма действий и самооценку личностного развития, уровня формирования компетенций и образовательных достижений, выявляющих и определяющих наиболее значимые точки роста в повышении качества подготовки обучающихся по предметам 2. Осуществлять мониторинг индивидуальных образовательных достижений, предполагающий оценку динамики интеллектуальных достижений каждым обучающимся и рефлексию обучающегося по самооценке результатов формирования умений и навыков</p>	22.09.2020 - 31.12.2022	<p>Администрация, заместитель директора по УВР, классные руководители</p>	<p>Рост семейного развития обучающегося.</p>	<p>Развитие личности, формирование семейного развития.</p>
2.5.	<p>Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирование компетенции для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: семейное развитие</p>	<p>1.Осуществлять мероприятия, направленные на семейное развитие, обеспечивая возможность обучающегося делиться своими достижениями по развитию семейного потенциала, стремиться к новым достижениям, заниматься дополнительно и успешно сотрудничать с одноклассниками, родителями по развитию семейного потенциала. 2.Шире отражать</p>	22.09.2020 - 31.12.2022	<p>Администрация, заместитель директора по УВР, классные руководители</p>	<p>Рост семейного развития обучающегося.</p>	<p>Развитие личности, формирование семейного развития.</p>

2.6.	<p>Основные содержательные направления развития личности, приобретенные знания, умения, навыки и формирование компетенции для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: Духовно-нравственное развитие</p>	<p>осуществляемые и реализованные результаты образовательных достижений обучающихся в семейном развитии в общедоступной информации на сайте лицея.</p>	22.09.2020 - 31.12.2022	Администрация, заместитель директора по УВР, классные руководители	Рост духовно-нравственного развития обучающихся.	<p>Развитие личности, формирование духовно-нравственного развития. Расширение взаимодействия с партнерами организациями для повышения возможностей обучающихся в раскрытии потенциала духовно-нравственного развития. Участие учеников в волонтерском движении.</p>
2.7.	<p>Основные содержательные направления развития личности, приобретенные знания, умения, навыки и формирование компетенции для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: профессиональное развитие</p>	<p>1. Обеспечить систему мероприятий, направленных на развитие личности, приобретенные знания, умения, навыки и формирование компетенций для достижения ожидаемых результатов по профессиональному развитию обучающихся.</p> <p>2. Создать условия,</p> <p>3. Поддерживать готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции.</p>	22.09.2020 - 31.12.2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Рост профессионального развития обучающихся	<p>Развитие личности, формирование профессионального развития. Организация взаимодействия с партнерами и организациями для профориентационной работы.</p>

2.8.	<p>Основные содержательные направления развития личности, приобретения знаний, умения, навыков и формирование компетенции для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы:</p> <p>творческое развитие</p>	<p>обеспечивающие обучающихся возможность делиться своими достижениями и заниматься дополнительно и сотрудничать с окружающими по развитию своего профессионального потенциала</p>	22.09.2020 - 31.12.2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Рост творческого развития обучающихся, повышение результативности участия в творческих мероприятиях и конкурсах.	Развитие личности, формирование творческого развития. Совершенствование условий для повышения потенциала творческого развития обучающихся.
<p>Курсовой III. Качество условий, процессов. Деятельности подготовки обучающихся в соответствии с требованиями к развивающей образовательной среде</p>						
3.1.	<p>Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное кадровое обеспечение программы</p>	<p>1. Обладать компетенцией по свободному использованию информационно-коммуникационных технологий в развивающем образовательном пространстве всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Необходимо обеспечить педагогов инструментарием, позволяющим последовательно формировать компетенции по физическому, семейному, профессиональному развитию обучающихся.</p>	22.09.2020 - 31.12.2022	Администрация лицез	Оказание систематической научно-методической помощи педагогам	Рост кадрового обеспечения программы
3.2.	<p>Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное материально-техническое обеспечение программы</p>	<p>Обеспечить материально-техническое оснащение образовательной программы для обучающихся с инвалидностью</p>	22.09.2020 - 31.12.2022	Администрация лицез	Развитие образовательной среды.	Улучшение условий процесса подготовки обучающихся
3.3.	<p>Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное учебно-методическое обеспечение программы</p>	<p>Полнолгать учебно-методическое обеспечение программ, позволяющее формировать компетенции, создавать творческие задачи по различной тематике</p>	22.09.2020 - 31.12.2022	Администрация лицез	Развитие образовательной среды.	Улучшение условий процесса подготовки обучающихся
3.4.	<p>Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное учебно-методическое обеспечение программы</p>	<p>Продолжать повышать качество</p>	22.09.2020 -	Администрация лицез	Своевременное	100% обеспеченность

	<p>среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное</p> <p>обеспечение программы</p>	<p>библиотечного обеспечения образовательной программы и способствовать положительной динамике качества подготовки обучающихся</p>	31.12.2022	<p>педагог-библиотекарь</p>	<p>полное обеспечение библиотечного фонда современной справочной или художественной литературой.</p> <p>Пополнение учебного фонда в связи с переходом на ФГОС.</p>	<p>Учебниками. Наличие необходимой современной справочной и художественной литературы.</p>
3.5.	<p>Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное</p> <p>психологическое обеспечение программы</p>	<p>Продолжить психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса на основе выстраивания индивидуальных образовательных траекторий развития обучающихся и формирования устойчивости мотивации познания, а также обеспечить психолого-педагогическую поддержку сотрудничества участников образовательного процесса</p>	22.09.2020 - 31.12.2022	<p>Администрация лицез, социальных педагог, педагог-психолог</p>	<p>Системное психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы</p>	<p>Системное психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы</p>
3.6.	<p>Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное</p> <p>информационно-коммуникационное обеспечение программы</p>	<p>1. Преобразовать и дополнить сайт лицея информацией, максимально раскрывающей потенциал организации в осуществлении деятельности, направленной на качество подготовки обучающихся.</p> <p>2. Обеспечить системное информационно-коммуникационное сопровождение осуществления и реализации всех направлений развития обучающихся. В т.ч. физического, семейного и профессионального.</p> <p>3. Предумотреть наличие аналитической информации о качестве подготовки обучающихся и условиях, процессах и результатах подготовки, обеспечивающих качество в отчете о самообследовании образовательной организации</p>	22.09.2020 - 31.12.2022	<p>Администрация лицея, ответственный за информатизацию</p>	<p>1. Формирование информационно-коммуникационных компетенций и их свободного использования в образовательной практике, что обеспечит устойчивое формирование необходимых компетенций обучающихся</p> <p>2. Включенность всех участников образовательных отношений в непрерывный образовательный процесс</p> <p>3. Рост педагогического потенциала коллектива</p>	<p>Открытая информационная среда. Доступность. Рост кадрового потенциала</p>
3.7.	<p>Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки</p>	<p>1. Осуществлять системный мониторинг качества подготовки обучающихся по всем</p>	22.09.2020 - 31.12.2022	<p>Администрация лицея</p>	<p>1. Совершенствование научно-методического обеспечения</p>	<p>Улучшение условий процесса подготовки обучающихся</p>

	<p>обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное научно-методическое обеспечение</p>	<p>направленным развития.</p> <p>2. Обеспечить научно-методическое сопровождение анализа результатов достижения обучающихся и формирования их портфолио</p> <p>3. Осуществлять систему мероприятий, направленных на изучение самооценки обучающихся по развитию знаний, умений, формированию компетенций и своевременно вносить коррективы в программу</p> <p>4. Формировать у педагогов экспертные компетенции</p>	<p>22.09.2020 - 31.12.2022</p>	<p>Администрация лицез</p>	<p>образовательной деятельности через подолнение методической базы, представление и распространение опыта работы педагогов, организация инновационной деятельности</p> <p>2. Поддержка педагогов в вопросах повышения профессиональной компетентности с использованием потенциала внешних ресурсов</p>	<p>Улучшение условий процесса подготовки обучающихся</p>
<p>3.8</p>	<p>Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное финансовое обеспечение программы</p>	<p>Обеспечить полное финансовое сопровождение образовательной программы, что будет способствовать поддержанию положительного уровня качества подготовки обучающихся</p>				