

*Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся в Республике Карелия*

Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Державинский лицей»**

Полное наименование организации

*Приложение к отчету о самообследовании № 1.11.3*

**заполняется на программы уровня среднего общего образования**

**Качество условий подготовки обучающихся**

**Уровень образования: среднее общее образование**

на «19 » декабря 2016 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества:

*(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)*

*Пояснения:*

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В форме обобщаются результаты проведенного организацией анализа фактических данных о содержании подготовке обучающихся в разрезе каждой реализуемой программы. При анализе используется ФГОС.
3. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности и уровнем осуществляемой образовательной программы может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить объективное отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
4. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
- 5.. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций и качеству ее деятельности.
6. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
7. Формулировка «максимальное значение: ...,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

***1.Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: структура программы:***

*1,0 балл – высокий уровень (содержанием программы предусмотрены, описаны единые подходы и учтены индивидуальные интересы, потребности и возможности участников отношений);*

*0,5 балла – средний уровень (содержанием программы предусмотрены и описаны единые подходы);*

*0,0 баллов – низкий уровень (не предусмотрено содержанием программы).*

*Максимальное среднее значение по качеству структуры программы – 10,0 баллов.*

№ п/п	Программы/услуги	Целевой раздел			Содержательный раздел				Организационный раздел		
		пояснительная записка (цели и задачи, принципы, подходы, значимые характеристики)	описание планируемых результатов освоения обучающимися программы;	описание системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы	описание программы формирования/ развития универсальных учебных действий у обучающихся	описание программ отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности/ интегрированных	описание программы воспитания и социализации обучающихся	описание программы коррекционной работы	учебный план	план внеурочной деятельности и	описание системы условий реализации программы
Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.											
	Итого общее значение в баллах	1	1	1	0,5	1	1	Не предусмотрено	1	1	1
	Всего общее значение в баллах по разделам	максимальное значение: 3,0 балла / фактическое значение: 3 балла			максимальное значение: 4,0 балла/ фактическое значение: 2,5 балла				максимальное значение: 3,0 балла/ фактическое значение: 3 балла		
	Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8,5 баллов									

## **2. Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: основные направления формирования компетенций**

*1,0 балл – высокий уровень (содержанием программы предусмотрены, описаны единые подходы и учтены индивидуальные интересы, потребности и возможности преимущественного большинства участников отношений) – 70-100%;*

*0,5 балла – средний уровень (содержанием программы предусмотрены и описаны единые подходы и частично индивидуальные потребности и возможности участников) – 30-69%;*

*0,0 баллов – низкий уровень (содержание программы ограничивает развитие компетенций участников отношений или не предусмотрено программой) – 0 - 29%.*

*Сокращения:*

*Личностные: Л*

*Метапредметные: МП*

*Предметные: Пр.*

*Максимальное среднее значение по качеству содержания каждого из видов результатов – 15,0 баллов.*

*Максимальное среднее значение по качеству содержания формирования компетенций – 15,0 баллов.*

Содержание деятельности по	Основные содержательные направления формирования компетенций для достижения ожидаемых результатов
----------------------------	---

[illegible]



[illegible]

ресурсам									
Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 8,0 баллов / фактическое значение: <b>8 / восемь / баллов</b>								

#### **4. Общие итоги оценки качества содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями:**

Всего значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: структура программы»	максимальное значение – 10,0 баллов, фактическое значение - <b>8,5 баллов</b>
Всего значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: основные направления формирования компетенций»	максимальное значение – 15,0 баллов, фактическое значение - <b>15 баллов</b>
Всего значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: развивающая образовательная среда обеспечивающая качество содержания подготовки обучающихся»	максимальное значение – 8,0 баллов, фактическое значение - <b>8 баллов</b>
<b>Итого общее значение по показателю «Качество содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями»</b>	максимальное значение – 33 балла, фактическое значение - <b>31,5 баллов</b>

Примечание:

Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель организации: Сергеева Р.П.

Фамилия И.О.

Дата: 19.12.2016