

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся в Республике Карелия
Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Державинский лицей»

Полное наименование организации

Приложение к отчету о самообследовании № 2.4.1
заполняется отдельно на программы каждого уровня образования

Качество процессов подготовки обучающихся

Образовательная программа «»

на « 19 » декабря 2016 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества:

(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснения:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В форме обобщаются результаты проведенного организацией анализа фактических данных о текущей реализации программы подготовки обучающихся в разрезе каждой реализуемой программы. При анализе используется ФГОС.
3. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности и уровнем осуществляемой образовательной программы может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить объективное отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
4. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
5. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
6. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций и качеству ее деятельности.
7. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
8. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения.

I. Качество процессов реализации программы в соответствии со стандартом: эффективность содержания программы в соответствии со структурой:

1,0 балл – высокий уровень (содержание программы реализуется в полном объеме; промежуточные результаты подтверждают эффективность содержания программы) – 70 - 100%;

0,5 балла – средний уровень (содержание программы реализовано не менее чем на 50%; промежуточные результаты частично подтверждают эффективность содержания программы) – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень (содержание программы реализовано менее чем на 50%; промежуточные результаты подтверждают низкую эффективность содержания программы) – 0-29%.

Максимальное общее значение в баллах – 10,0 баллов.

№ п/п	Программы/услуги	Целевой раздел			Содержательный раздел				Организационный раздел		
		доля качественно реализуемых целей и задач, принципов, подходов, значимых характеристик	доля качественных промежуточны х результатов освоения обучающимися программы	доля обучающихс я, включенных в систему оценки достижений планируемых результатов освоения программы	доля обучающихс я, повысивших уровень формирован ия/ развития универсальн ых учебных действий в соответствии с программой	доля обучающихся , повысивших уровень достижений в соответствии с программами отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности/ интегрирован ных	доля обучающихся , повысивших уровень достижений в соответствии с программой воспитания и социализации	доля обучающихся , повысивших уровень достижений в соответствии с программой коррекционн ой работы	степень выполнения учебного плана за отчетный период	степень выполнения плана внеурочной деятельност и	степень использова ния ресурсов организац ии при реализации программы
%/ балл (по итогам самообследования и анкетирования)											
Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.											
	Итого общее значение в %	100%	100%	100%	70%	70%	60%	Не предусмотрено	100%	100%	100%
	Итого среднее значение в баллах	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,5	Не предусмотрено	1,0	1,0	1,0
	Всего общее значение в баллах по разделам	максимальное значение: 3,0 балла / фактическое значение: 3,0 балла			максимальное значение: 4,0 балла/ фактическое значение: 2,5 балла				максимальное значение: 3,0 балла/ фактическое значение: 3,0 балла		
	Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8,5 баллов									

II. *Качество процессов реализации программы в соответствии со стандартом /требованиями: основные направления формирования компетенций*

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 8,0 баллов / фактическое значение: 8 / восемь / 8 баллов
---	--

IV. Общие итоги оценки качества процессов реализации программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями:

Результаты по индикаторам	максимальное значение – баллов/ фактическое значение - баллов
Всего значение по показателю «Качество процессов реализации содержания программы в соответствии со стандартом: эффективность содержания программы в соответствии со структурой»	10,0/8,5
Всего значение по показателю «Качество процессов реализации содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: основные направления формирования компетенций»	15,0/13,0
Всего значение по показателю «Качество процессов реализации программы в соответствии со стандартом /требованиями: развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки обучающихся	8,0/8,0
Итого общее значение по показателю «Качество процессов образовательной деятельности: подготовка обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями»	32,0/29,5

Примечание:

Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель организации:

Сергеева Р.П.

Фамилия И.О.

Дата: 19.12.2016