

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся в Республике Карелия

Самообследование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Державинский лицей»

Полное наименование организации

*Приложение к отчету о самообследовании № 3.1.1
заполняется отдельно на программы каждого уровня образования*

Качество результатов подготовки обучающихся организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Уровень образования:

(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснения:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В форме обобщаются результаты проведенного организацией анализа фактических данных по итогам реализации программ и освоения их обучающимися в разрезе каждой реализуемой программы. При анализе используется ФГОС.
3. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности и уровнем осуществляемой образовательной программы может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить объективное отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
4. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
5. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
6. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций и качеству ее деятельности.
7. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
8. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения.

1. Качество результатов реализации содержания программы в соответствии со стандартом /требованиями: достигнутые результаты подготовки обучающихся в соответствии с содержанием программы

1,0 балл – высокий уровень (содержание программы реализовано в полном объеме; итоговые результаты подтверждают высокий уровень качества содержания подготовки обучающихся) – 70 - 100%;

0,5 балла – средний уровень (содержание программы реализовано не менее, чем на 50%; итоговые результаты частично подтверждают качество содержания подготовки обучающихся) – 30 -69%;

0,0 баллов– низкий уровень (содержание программы реализовано менее, чем на 50%; итоговые результаты подтверждают низкое качество содержания подготовки обучающихся) – 0-29%.

Максимальное общее значение в баллах – 10,0 баллов.

№ п/п	Программы/услуги	Целевой раздел						Содержательный раздел								Организационный раздел					
		доля качественно реализованны х целей и задач, принципов, подходов, значимых характеристик	доля качественных итоговых результатов освоения обучающимися программы	доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения программы в соответствии с системой оценки достижений планируемых результатов	доля обучающихся, проявивших необходимый уровень формирования/развития универсальных учебных действий в соответствии с программой	доля обучающихся, проявивших необходимый уровень достижений в соответствии с программами отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности/ интегрированных	доля обучающихся, проявивших необходимый уровень достижений в соответствии с программой воспитания и социализации	доля обучающихся, проявивших необходимый уровень достижений в соответствии с программой коррекционной работы	доля обучающихся, проявивших высокий уровень освоения программы в соответствии и с учебным планом за отчетный период («4» и «5»)	доля обучающихся, проявивших высокий уровень участия во внеурочной деятельности	доля участников отношений, удовлетворенных качеством результатов освоения программы										
%/ балл (по итогам самообследования и анкетирования)																					
Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.																					
	Итого общее значение в баллах (% , деленный на 100)	100%	1,0	100%	1,0	100 %	1,0	50%	0,5	100 %	1,0	100 %	1,0	Не пред усмотрено	Не пред усмотрено	100 %	1,0	100 %	1,0	100 %	1,0
	Всего общее значение в баллах по разделам	максимальное значение: 3,0 балла / фактическое значение: 3,0 балла						максимальное значение: 4,0 балла/ фактическое значение: 2,5,0 балла								максимальное значение: 3,0 балла/ фактическое значение: 3,0 балла					
	Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8,5 баллов																			

II. Качество результатов реализации содержания программы в соответствии со стандартом /требованиями: достигнутые результаты по формированию компетенций

1,0 балл – высокий уровень качества результатов реализации содержания программы по формированию компетенций – 70 - 100%;
0,5 балла – средний уровень качества результатов реализации содержания программы по формированию компетенций – 30 - 69%;
0,0 баллов– низкий уровень качества результатов реализации содержания программы по формированию компетенций – 0 - 29%.

Предметные: Пр.

Максимальное среднее значение по качеству результатов реализации содержания программы по формированию компетенций – 15,0 баллов.

[illegible]

[illegible]

удовлетворенных качеством оценки динамики достижений обучающегося при реализации содержания программы	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Итого общее значение в баллах (% , деленный на 100. Макс. зн. – 9,0 баллов)	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	
Итого общее значение в баллах (макс. зн. – 15,0 баллов)	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	
Итого среднее значение в баллах по направлениям развития компетенций (макс.зн.: 15,0 / факт. зн.: 0,0 баллов)	15,0			15,0			15,0			15,0			15,0			15,0			15,0			15,0			
Всего среднее значение в баллах по содержанию планируемых результатов, в том числе																									
Личностные:	макс.зн.: 15,0 / факт. зн.: 15,0 баллов					Метапредметные:					макс.зн.: 15,0 / факт. зн.: 15,0 баллов					Предметные:					макс.зн.: 15,0 / факт. зн.: 15,0 баллов				
Всего среднее значение в баллах по программе	максимальное значение 15,0: баллов / фактическое значение: 15,0 баллов																								

III. Качество результатов реализации содержания программы в соответствии со стандартом /требованиями: развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки обучающихся

1,0 балл – высокий уровень результатов качества развивающей образовательной среды, обеспечивающей качество реализации содержания подготовки обучающихся – 70-100%;

0,5 балла – средний уровень результатов качества развивающей образовательной среды, обеспечивающей качество реализации содержания подготовки обучающихся – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень результатов качества развивающей образовательной среды, обеспечивающей качество реализации содержания подготовки обучающихся – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству результатов реализации содержания развивающей образовательной среды – 8,0 баллов.

Характеристики среды (условий) в соответствии с основными направлениями	Доля участников отношений, удовлетворенных качеством кадрового обеспечения программы	Доля участников отношений, удовлетворенных качеством материально-технических ресурсов	Доля участников отношений, удовлетворенных качеством учебно-методических ресурсов	Доля участников отношений, удовлетворенных качеством библиотечных ресурсов	Доля участников отношений, удовлетворенных качеством психолого-педагогических ресурсов	Доля участников отношений, удовлетворенных качеством информационно-коммуникационных ресурсов	Доля участников отношений, удовлетворенных качеством научно-методических ресурсов	Доля участников отношений, удовлетворенных качеством финансовых ресурсов	Итого среднее значение по направлению
---	--	---	---	--	--	--	---	--	--

[illegible]

Итого общее значение в баллах по ресурсам: здоровые дети/с ОВЗ/ с инвалидностью (% , деленный на 100. Макс. зн. – 8,0 баллов)	1,0/ 0,0 / 0,0 /	1,0/ 0,0 / 0,0 /	1,0/ 0,0 / 0,0 /	1,0/ 0,0 / 0,0 /	1,0/ 0,0 / 0,0 /	1,0/ 0,0 / 0,0 /	1,0/ 0,0 / 0,0 /	1,0/ 0,0 / 0,0 /	100%/ 1,0 100%/ 1,0 100%/ 1,0
Всего среднее значение в баллах по программе	максимальное значение: 8,0 баллов / фактическое значение: / 8 / баллов								

IV. Общие итоги оценки качества результатов реализации программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями:

Результаты по индикаторам	максимальное значение – баллов/ фактическое значение - баллов
Всего значение по показателю «Качество результатов реализации содержания программы в соответствии со стандартом: эффективность содержания программы в соответствии со структурой»	10,0/8,5
Всего значение по показателю «Качество результатов реализации содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: основные направления формирования компетенций»	15,0/15,0
Всего значение по показателю «Качество результатов реализации программы в соответствии со стандартом /требованиями: развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки обучающихся	8,0/8,0
Итого общее значение по показателю «Качество результатов образовательной деятельности: подготовка обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями»	32,0/30,5

Примечание:

Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества деятельности организаций и оказания социальных услуг в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель организации:

Сергеева Р.П.

Фамилия И.О.

Дата: 19.12.2016