



# МОУ "ДЕРЖАВИНСКИЙ ЛИЦЕЙ" РИ

Подписан: МОУ "ДЕРЖАВИНСКИЙ ЛИЦЕЙ"  
 DN: E=derlyseum@mail.ru, ИНН=001001027783,  
 СНИЛС=04359031745, ОГРН=1021000545015,  
 Т=директор, О="МОУ "ДЕРЖАВИНСКИЙ ЛИЦЕЙ""  
 STREET="УЛ ЧЕРНЫШЕВСКОГО (ЗАРЕКА Р-Н),  
 ДОМ 14, А", L=Петрозаводск, S=10 Республика  
 Карелия, С=RU, G=Раиса Петровна, SN=Сергеева,  
 CN="МОУ "ДЕРЖАВИНСКИЙ ЛИЦЕЙ""  
 Основание: я подтверждаю этот документ своей  
 удостоверяющей подписью  
 Местоположение: место подписания  
 Дата: 2021.02.10 12:47:13+03'00'  
 Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждаю

Директор МОУ «Державинский лицей»

*Сергеева* /Сергеева Р.П.

Учебный план дополнительного образования

МОУ «Державинский лицей»

на 2020-2021 учебный год

№	Направленность дополнительного образования	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Название рабочей учебной программы	Возраст учащихся	Количество во часов	Количество групп	Всего часов
1	Художественно-эстетическая	Иванов М.В. Побединская Л.А. Иванова О.Ю. Бараева Н.В. (англ.яз)	Киноклуб «Держава»	7-11класс	2	1	2
			Театральная студия «Домино»	7-11класс	6	1	6
			Карельская палитра (школа экскурсоводов)	7-11класс	2	1	2
				7-11 класс	1	1	1
2	Социально-педагогическая	Шмидт Е.С. Макаров В.Д. Бараева Н.В. Соловьева Г.В. Зубкова И.П. Митрофанова Е.А. Смирнова И.В. Краснова Е.И. Жилин О.Ю. Смирнова И.В.	Одаренные дети.Знак	8класс	1	1	1
			Одаренные дети.Коммуникация.	8класс	1	1	1
			Одаренные дети.Языки	8 класс	1	1	1
			Одаренные дети.Ритм.	8 класс	1	1	1
			Одаренные дети.Явления.	8 класс	1	1	1
			Одаренные дети.Проблема.	8класс	1	1	1
			Школа зарничника.	7-9класс	1	3	3
			Общий язык	9-11класс	4	2	8
			Школьная газета	7-11 класс	2	1	2
			Дружина Юных пожарных	7-8 класс	1	1	1
3	Техническая	Никитова Ю.В.	Одаренные дети	11 класс	1	1	1
4	Естественнонаучная	Соловьева Г.В. Виралайнен Е.А.	Отряд «Vita». Формирование здорового образа жизни	9-11 класс	1	1	1

## Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования МОУ «Державинский лицей» на 2020-2021 учебный год

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Учебный план по дополнительному образованию детей МОУ «Державинского лицея» разработан на основе:

- Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом РФ 01.02.2011г. № 19644) в действующей редакции;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом МО и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции;
- Устава МОУ «Державинский лицей»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ" - ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 9 ноября 2018 г. № 196

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных образовательных программ.

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания,

развития детей и подростков.

Цель: создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

**Задачи:**

- 1 повышение мотивации к учебе и исследовательской деятельности;
- 2 развитие креативного мышления учащихся;
- 3 профилактика безнадзорности и беспризорности;
- 4 преодоление неуспеваемости в образовании;
- 5 обучение основам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 6 сохранение и укрепление физического здоровья;
- 7 формирование активной гражданской позиции учащихся;
- 8 профилактика асоциального поведения.

**2. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:**

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на год обучения;
4. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.
5. Дополнительные образовательные программы, рекомендованные методическим советом ОУ, утвержденные директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебные недели в год. Во время каникул учебный процесс в рамках

дополнительного образования не проводится. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

### **3. Контроль дополнительного образования.**

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

### **4. Направленности дополнительных образовательных программ следующие:**

- 1) естественнонаучная,
- 2) художественно-эстетическая;
- 3) техническая
- 4) социально-педагогическая

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся с 7 по 11 класс. Занятия проводятся по модифицированным программам как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

#### **Художественно-эстетическая:**

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической

культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

### **Социально – педагогическая направленность:**

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

### **Естественнонаучная направленность:**

Программы рассчитаны на обучающихся старшего возраста. Предусматривают овладение элементарной грамотностью в области формирования здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков, эмпатии. Формируют активную жизненную позицию..

### **Техническая направленность:**

Предусматривают овладение элементарной грамотностью в области информатики, освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда

### **5.Формы аттестации контроля знаний.**

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, показательные выступления творческих групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

### **6.Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы:**

приведены в каждой образовательной программе.