Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Петрозаводского городского округа «Державинский лицей»

«Утверждаю»

Директор: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА " ДЕРЖАВИНСКИЙ ЛИЦЕЙ"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА " ДЕРЖАВИНСКИЙ ЛИЦЕЙ"
DN: C=RU, S=Республика Карелия, STREET="ул.Чернышевского, д.14 а", L=Петрозаводск, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ДЕРЖАВИНСКИЙ ЛИЦЕЙ"", OGRN=1021001054915, OGRNIP=0459803174S, ИНН ЮЛ=1001027783, ИНН=100123338806, E=delyrsum@mail.ru, G=Раиса Петровна, SN=Сергеева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "" ДЕРЖАВИНСКИЙ ЛИЦЕЙ""
Основание: я подтверждаю этот документ своей УКСП-совершающей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.19 14:14:47+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

/Сергеева Р.П.

18.04.2023г.

Отчет о самообследовании

за 2022 год

Содержание.

Наименование раздела	Страницы
I. Общие сведения об организации	3
II. Система управления лицеем	3-4
III. Аналитическая часть	4-40
1. Оценка образовательной деятельности	4-10
2. Организация учебного процесса	10-24
3. Качество кадрового обеспечения	24-33
4. Достижения обучающихся	33-37
5. Материально-техническая база	37-38
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38-40
IV. Показатели деятельности лицея, подлежащие самообследованию	41-46

I. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Державинский лицей» (МОУ «Державинский лицей») создано в 1991 году на базе межшкольного учебно-производственного комбината №1 открылась школа-колледж №1, 19 октября 1995 года реорганизовано в общеобразовательное учреждение МОУ «Державинский лицей».

Адрес:185005, г. Петрозаводск, улица Чернышевского, д.14а, телефон 733219,

e-mail: derlyceum@mail.ru

Директор: Сергеева Раиса Петровна
Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа
Глава Петрозаводского городского округа: Любарский Владимир Константинович
Телефон: +7(8142)713300
Факс: +7(8142)784753
Адрес: 185620, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 2
E-mail: adm@petrozavodsk-mo.ru
Интернет: http://www.petrozavodsk-mo.ru

Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер № Л035-01219-10/00392744 от 19.02.2015г., выдана Министерством образования и спорта Республики Карелия.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1630 от 17.04.2012г., выдано Министерством образования Республики Карелия

Основным видом деятельности лицея является реализация программ основного общего и среднего общего образования. Также лицея реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления лицеем.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом лицея управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее:

Наименование органа	Функции
Директор	в соответствии с Уставом
Общее собрание (Конференция)	в соответствии с Уставом
Педагогический совет	в соответствии с Уставом
Совет лицея	в соответствии с Уставом

Различные направления образовательной деятельности лицея курируют заместители директора: учебно-воспитательную, воспитательную и научно-методическую, административно-хозяйственную, систему безопасности. С 1 сентября 2022 года в лицее начал работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Эту должность заняла педагог, выпускница лицея, у которой есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в лицее;

- привлекает педагогов, лицеистов и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;

- вовлекает лицеистов в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты рабочих программ воспитания;

- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

-участвует в работе педагогических, методических советов;

- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой лицея;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений. Работа советника по воспитанию позволила систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы научно-методический совет и методические объединения: учителей естественнонаучного цикла, учителей русского языка и литературы, учителей истории, учителей математики, учителей физики, учителей иностранного языка, учителей физической культуры, учителей информатики и методическое объединение учителей культуротворческой школы, которое объединяет учителей разных методических объединений.

Также действует система родительского самоуправления (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты), система ученического самоуправления (советы старост, культоргов и физоргов).

III. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС основного общего и среднего общего образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая программу воспитания, учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 7-9 классов ориентирован на трехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на

двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В лицее обучаются ученики с 7 по 11 класс. На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка по трем направлениям: математическое, естественнонаучное и гуманитарное. Ученики седьмых классов лицея обучаются в режиме пятидневной учебной недели. С 8 по 11 класс обучение идет в режиме шестидневной учебной недели.

На уровне среднего общего образования в лицее функционируют четыре профиля: естественнонаучный (медико-биологический), социально-экономический, технологические профили (информационно-математический, конструкторско-технологический).

С 01.09.2022 года лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
3) Вовлекает лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5) Поддерживает лицейское самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
6) Поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба «Державинская ладья»;
7) Организует для лицеистов экскурсии, поездки и реализует их воспитательный потенциал;
8) Организует профориентационную работу с лицеистами;
9) Развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности: передвижные выставки, зоны для отдыха, фотографирования, зоны для занятий спортом;
10) Организует работу с семьями лицеистов, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа.

Организация воспитательной деятельности велась по основным направлениям воспитательной работы лицея в 2022 году, в соответствии с нормативной базой лицея.

Включили в программу воспитания лицея церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Благодаря активной работе советника директора по воспитанию, которая также была реализована в форме внеурочных мероприятий, направленных на объединение школьников, их всестороннее развитие, привитие гуманных и патриотических ценностей: было проведено много мероприятий, направленных на всестороннее развитие личности учащихся:

патриотическое воспитание - квест для учащихся 8-10 классов, посвященный окончанию Второй Мировой Войны, квест для учащихся 11 классов "Нюрнбергский процесс", "Символы России" - квиз для учащихся 9 классов.

культурно-нравственное воспитание - квиз для учащихся 7-8 классов, посвященный дню музыки, Квиз для учащихся 9-10 классов, посвященный международному женскому дню, Квиз для учащихся 8 классов "Ушинский 200 лет со дня рождения". Концерт "Элементарно, Гарри", квест и квиз по книгам "Гарри Поттер" и "Шерлок Холмс" для учащихся 7-11 классов.

Важно отметить, что в проведении мероприятий в качестве организаторов принимают участие учащиеся различных параллелей.

В лицее в течение 2022 года проводилось много традиционных мероприятий: «Дни лицейского братства», «Посвящение в лицеисты», региональная научно-практическая конференция «Державинские чтения», Театральные фестивали, бальная программа, «Спартакиада», «День самоуправления», «Последний звонок», выпускной бал, «Вечер встречи друзей» (с выпускниками) и т.д.

В лицее в 2022 учебном году продолжали работать востребованные объединения дополнительного образования: киноклуб «Держава», школа экскурсоводов при лицейской картинной галерее «Карельская палитра», «Школа художественного слова», театральная студия «Домино», музейно-образовательный комплекс, стрелковая секция, действовали команды зарничников.

Много внимания в лицее уделяется профессиональной ориентации лицеистов: проводятся встречи с представителями различных профессий, специалистами вузов, с выпускниками лицея, также лицеисты посещают разнообразные предприятия и учреждения.

Сохраняется и приоритет программы по профилактике негативных явлений в молодежной среде и формированию ЗОЖ (здорового образа жизни).

Программа «Образование и воспитание - культурой», включающая четыре блока: театральный, музейный, концертный и блок сквозных проектов, дает возможность расширить рамки предпрофильного и профильного образования.

Лицеисты - активные участники конференций, викторин, конкурсов, соревнований различного уровня.

В 2022 году в лицее проводились библиотечные уроки, которые также способствовали духовному и нравственному развитию лицеистов, развитию читательской компетентности, расширению кругозора лицеистов:

№	Тема	Классы	Дата проведения
1.	Экскурсия в библиотеку МОУ « ДЛ»	7 классы	15 сентября
2	Экскурсия в библиотеку МОУ «ДЛ»	7 классы	16 сентября
3	Урок – презентация « Отечество нам – Царское село» и экскурсия в Царскосельский лицей в г. Санкт – Петербург.	7 классы 7 -1 класс	12 октября 22 октября
4	Урок – игра - час Калевалы. 2 Живая Калевала», составление синквейна	7 класс	15 октября
5	Встреча с поэтом Н. Лайдинен	10-11 класс	14 ноября
6	Урок « Великая Отечественная война в цифрах»	7 класс	2 ноября
7	Всероссийская акция « Читаем о блокаде» Литературно – музыальная композиция « Был город фронт- была блокада!»	7-е классы	23 января
8	Игровая – познавательная викторина « Гиперборея -2023»	7-1класс 11 КТП класс	12 февраля
9	Участие в конкурсе « Живая классика»	11 класс	11 марта
10	Читательская конференция « Уроки доброты» Валентин Распутин	8 класс	15 марта
11	« Читаем Север» Встреча с Е. Е. Пиетиляйнен	11 класс	10 января
12	Космическое путешествие(квест – игра)	8-е классы	12 апреля
13	Цикл уроков по космонавтике, посвященные 60 летию полета в космос Ю. А. Гагарина Первые покорители космоса	7- е классы	С 12 -19 апреля
14	Современные достижения космоса	8-е классы	12-19 апреля
15	Космические мифы	9-е классы	12-19 апреля
16	Урок – мужества в г. Шлиссельбург , крепость « Орешек», посвященный 9 мая	9-1, 8-1 классы	29 апреля

В течение года в библиотеке проводились выставки:

Тема выставки	Дата проведения
О чем не расскажет учебник	1.09.2022
Учителя в литературе.	03.10.2022
Век мой громкий. М. Цветаева	04.10.2022
Певец просторов русских. 125 лет С. Есенину	10.10.2022
Светлому братству время (День	19.10.2022

Царскосельского лицея)	
«На войне в пыли походной (75 лет поэме « Василий Теркин»	17.10.2022
Вечно принадлежать России (150 лет Бунину)	22.10.2022
Россия в сердце моем… (Р. Рождественский)	29.11.2022
Неповторимый сын России, ее мыслитель и поэт(Н. Некрасов)	09.12.2022
Сатиры смелой властелин (240 лет книги « Недоросль»)	19.12.2022

Внеурочная деятельность опирается на содержание образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Воспитательная работа в лицее в 2022 учебном году велась в соответствии с планом работы, поставленными целями и задачами, основные подходы будут сохранены, так как дают положительные результаты.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в лицее организуется в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом образования. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучной, технической, социально-педагогической, художественной.

Программы дополнительного образования способствуют формированию у лицеистов направленности на здоровый образ жизни на основе образовательных компетенций. В лицее проводится много различных мероприятий, как сотрудниками лицея, так и специалистами других организаций по профилактике негативных привычек у школьников, различные акции с активным вовлечением лицеистов по пропаганде здорового образа жизни: «Время задуматься!» «Твое здоровье и твоя безопасность – в твоих руках!»

Программы дополнительного образования разработаны в лицее для обучающихся всех возрастных групп, имею самую разную направленность. Это дает возможность каждому лицеисту найти занятие по интересам. Много лет в лицее работают Школа художественного слова, киноклуб «Держава», международный проект «Общий язык», театральная студия «Домино», Школа зарничников, стрелковая секция, школьная газета.

Оценка системы управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом лицея.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органа управления лицеем действуют согласно своим полномочиям, определенным Уставом лицея.

Администрация лицея способствует развитию системы управления лицеем. В 2022 году Державинский лицей вошел в число лучших школ России согласно исследованию, проведённому рейтинговым агентством РАЕХ (РАЭКС-Аналитика). Лицей вошел в топ школ Республики Карелия по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы страны (3 место в рейтинге лучших школ Республики Карелия).

В 2022 году лицей стал региональной площадкой проведения Всероссийского конкурса «Открытый кубок CAMBRIX по английскому языку».

Державинский лицей является членом Ассоциации культуротворческих школ РФ, Ассоциации Пушкинских школ.

Ежегодно лицей на своей базе проводит семинары и конференции различного уровня (городского, республиканского, регионального).

Научно-методический совет лицея по итогам работы региональной инновационной площадкой «Модель организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС ООО и СОО» продолжает работу по реализации апробированных форм работы с лицеистами:

1. Работа метапредметных модулей проектной деятельности в 7-8 классах «Коммуникация», «Ритм», «Языки», «Свет и цвет», «Текст», «Проблема», «Метапредметные задачи», «Эксперимент».
2. Использование в том числе и дистанционного формата модулей программы «Основы проектной и исследовательской деятельности» для 7-8 классов.
3. Использование разработанного дистанционного теоретического модуля «Индивидуальный проект» для 10 классов.
4. Использование разработанных очных и дистанционных форматов модулей программы «Индивидуальный проект» для 11 классов: «Основы организации туристской деятельности», «Основы терминологии», «Латинский язык» и «AutoCAD».
5. Работа очных модулей для 11 классов: «Нанопрокрытия», «Renga» и «Цитология».

С 2021 года система управления лицеем претерпела изменения из-за использования форм дистанционного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора по УВР расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать необходимые данные: работает электронная учительская, усовершенствована внутренняя локальная сеть лицея. В 2022 году это дало возможность оптимизировать работу педагогического коллектива, способствовать экономии рабочего времени педагога, проводить кратковременное обучение педагогов при

проведении мониторинговых процедур различного уровня: лицейских, городских, региональных, всероссийских.

С 2021 года в число коллегиальных органов управления Совет лицея, орган государственно-общественного управления. Это позволило расширить возможности всех субъектов образовательного процесса активно и эффективно участвовать в развитии лицея.

Разработана и утверждена новая программа развития лицея на 2022-2026гг.

Для дальнейшего развития системы управления образовательной организацией администрацией лицея предусмотрен ряд мер:

1. Разработка эффективных моделей управления образовательной организацией в период дистанционного обучения.
2. Разработка новых образовательных программ основного общего и среднего общего образования на основе обновленных ФГОС, ФООП.

2.Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

С 01.01.2021г. лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние кабинета здоровья, спортивной площадки и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающими физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, следят за осанкой, соблюдают нормы при использовании электронных средств обучения.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебная деятельность.

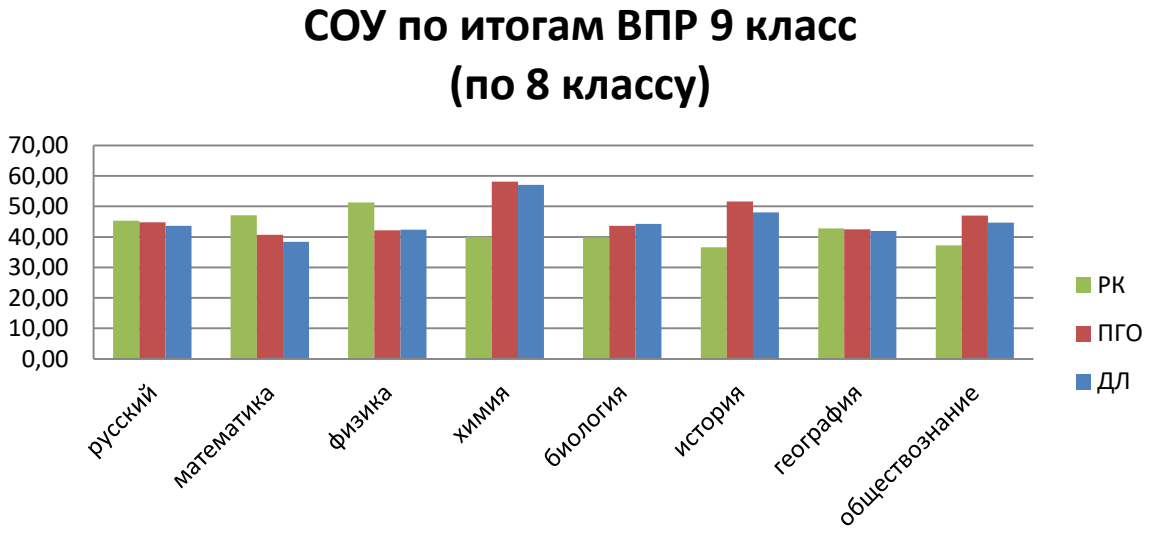
Освоение основного общего и среднего общего образования по параллелям в динамике в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 и предыдущих учебных лет.

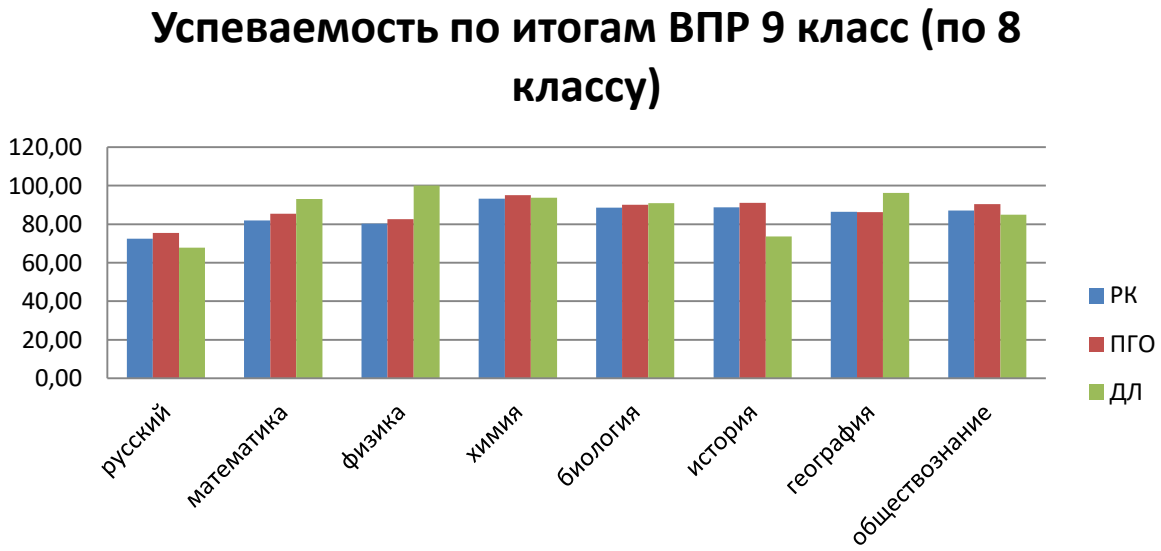
На конец 2021-2022 учебного года в лицее обучалось 495 человек, на конец первого полугодия 2022-2023 учебного года 499 человек. Все классы лицея обучаются по ФГОС. В следующий класс в 2021-2022 учебном году переведены все обучающиеся 7-х, 8-х, 10-х классов. Все выпускники 9-х, 11-х классов получили аттестаты.

Осенью 2022 года в 8, 9 классах были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР), целью которых являлся мониторинг уровня и качества знаний по итогам предыдущего учебного года. Так учащиеся 8 класса писали ВПР по итогам 7 класса, учащиеся 9

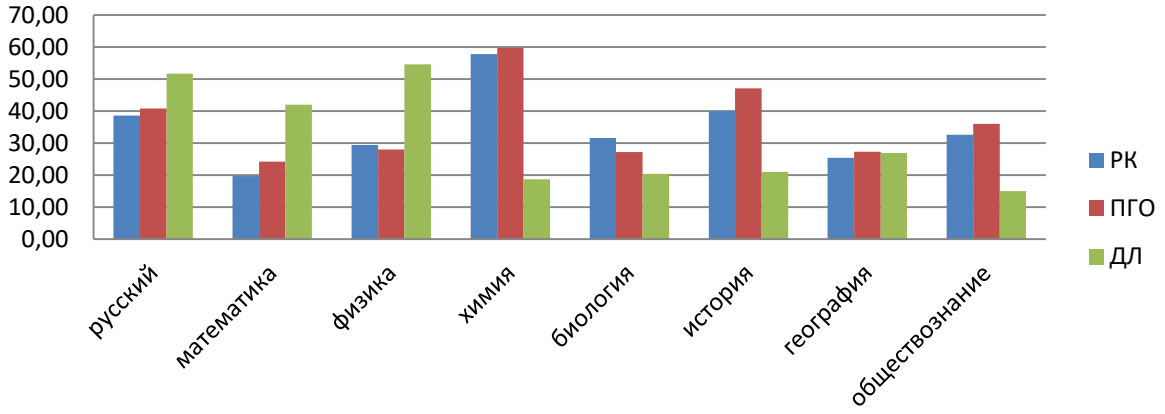
класса писали ВПР по программе 8 класса. Успеваемость по результатам ВПР в 2022 году в 8 классах от 81,58% до 100%, в 9 классах от 67,82% до 100%. Среди проведённых ВПР в 8-9 классах по ряду предметов учащиеся показали успеваемость выше соответствующего показателя по Петрозаводскому городскому округу (далее ПГО). Исключением стали ВПР по биологии и географии 8 класс (по программе 7 класса) и ВПР по русскому языку, химии, истории и обществознанию в 9 классах (по программе 8 класса).

Итоги по результатам ВПР

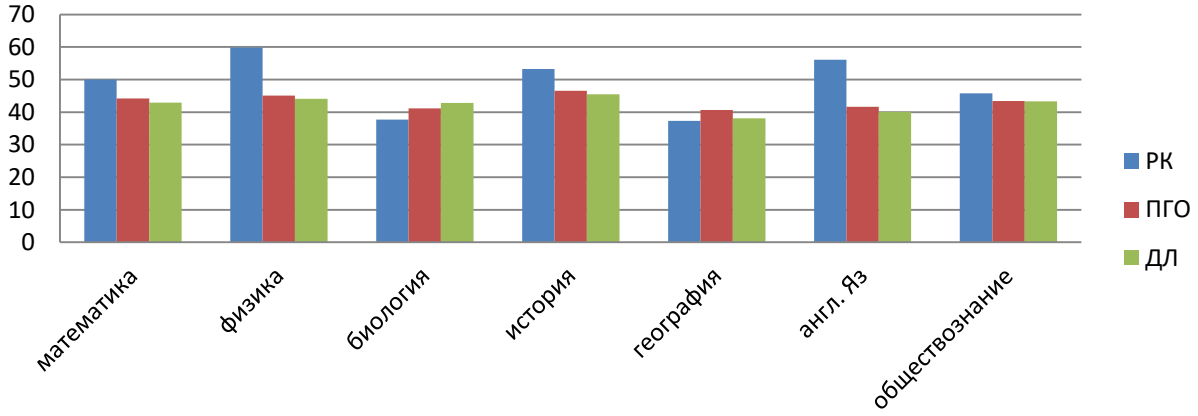




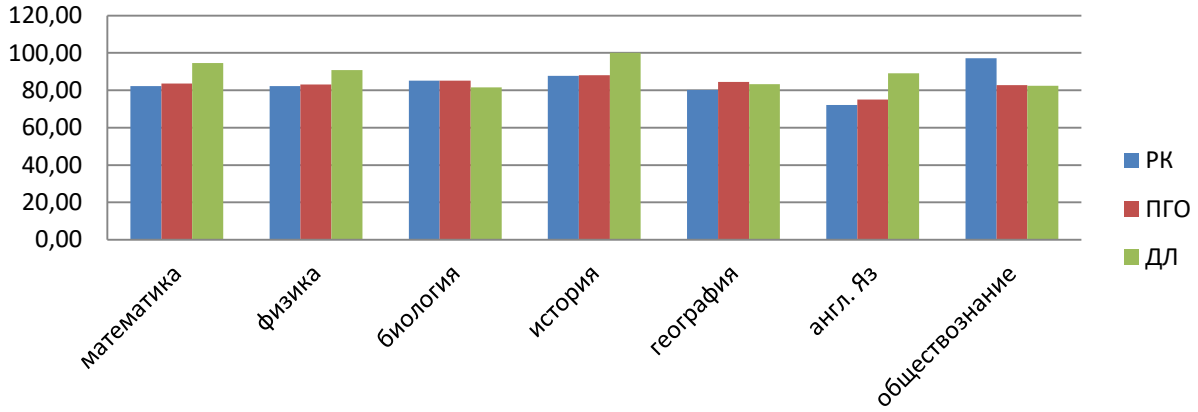
Качество знаний по итогам ВПР 9 класс (по 8 классу)



СОУ по итогам ВПР 8 класс (по 7 классу)



Успеваемость по итогам ВПР 8 класс (по 7 классу)

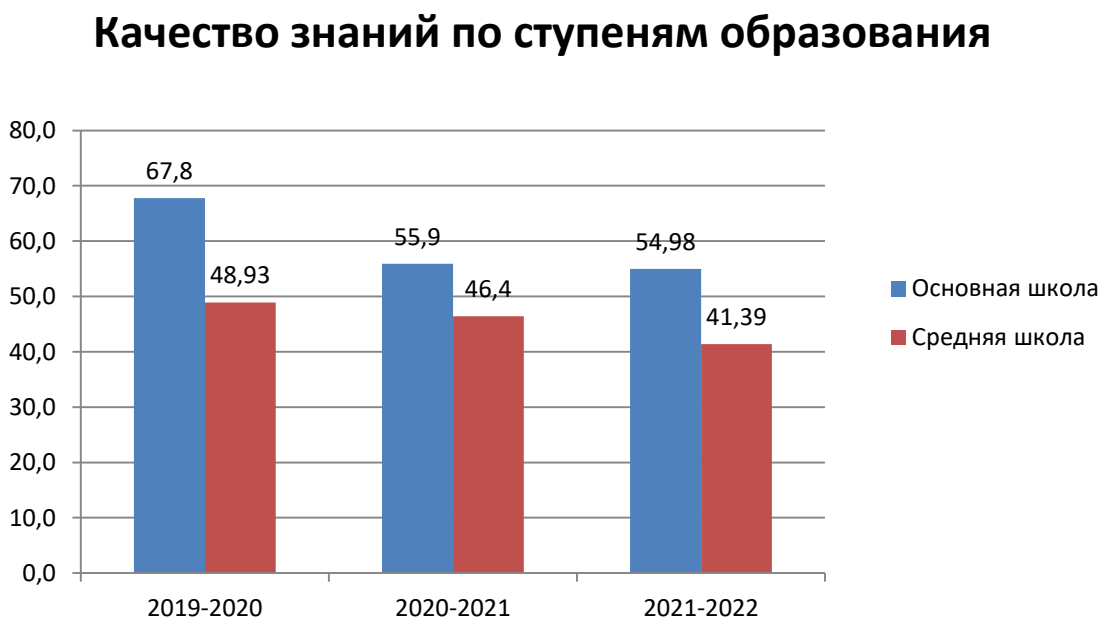


Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам лицея было рекомендовано включить в работу обязательные этапы:

1. Планирование коррекционной работы по восполнению материала.
2. Организация повторения по ряду тем, в которых наибольшее количество учеников класса испытывают затруднения.
3. Проведение индивидуальных тренировочных упражнений по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся.
4. Включить в учебный процесс задания различного типа и различных видов.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

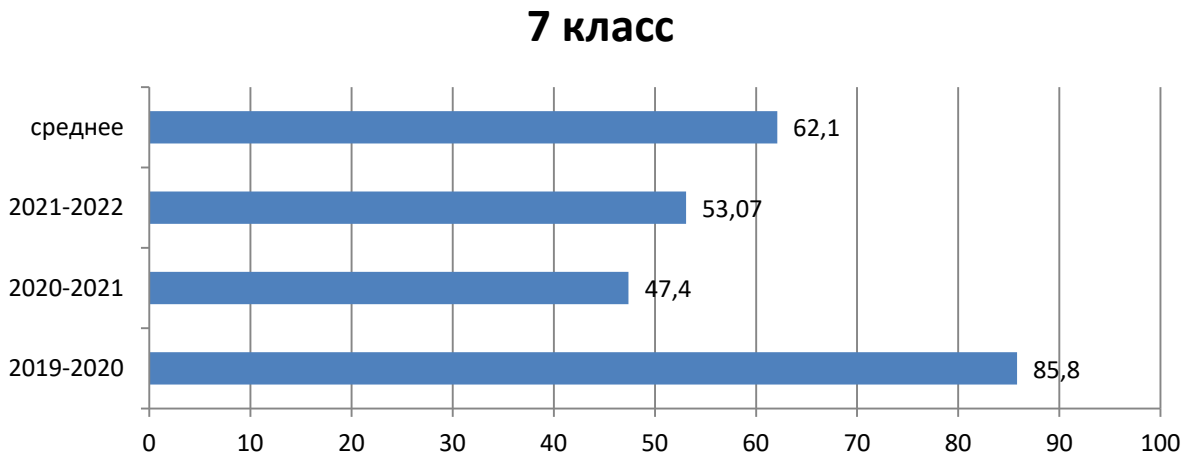
Ниже на диаграммах представлены показатели качества знаний на каждой ступени образования за три учебных года. Каждый из рассматриваемых годов имеют свои особенности в форме организации учебного процесса.

В 2019-2020 учебного года в связи с введением ограничительных мер во втором полугодии была введена дистанционная форма организации учебного процесса. Учащиеся заканчивали учебный год в дистанционном формате. Были разработаны локальные акты, регламентирующие использование цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий в учебном процессе, а также рекомендации по оцениванию детей в условиях дистанционного обучения. Во 2 и 3 четвертях 2020-2021 учебного года. обучение лицеистов осуществлялось с использованием дистанционных технологий, в остальное время ученики лицея обучались преимущественно в очном формате. В 2021-2022 учебного года. лицеисты на протяжении всего периода обучения работали в очном формате.



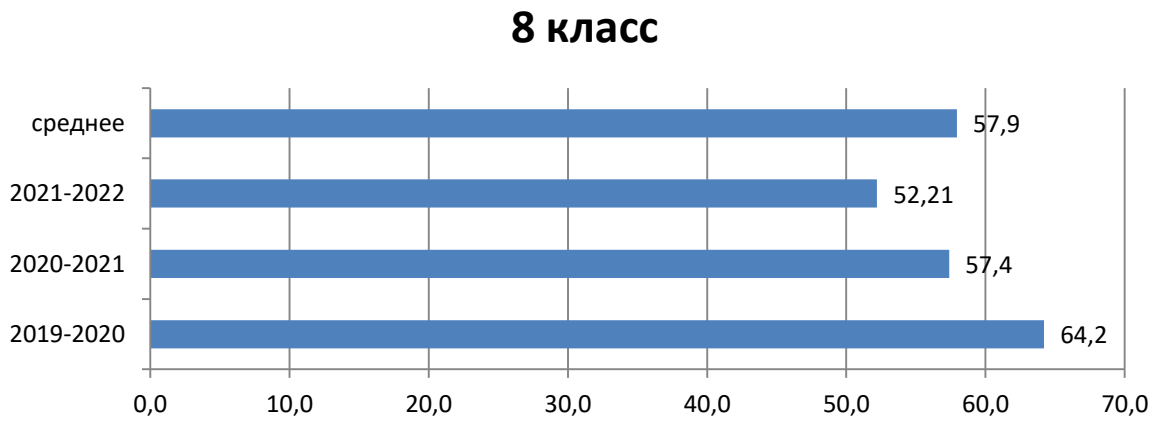
Значения качества обученности на уровне среднего образования за последние три года показывают относительно стабильные результаты. Значения качества обученности на уровне основного образования в 2020-2021 ниже, относительно результатов 2019-2020 учебного года. Это обусловлено особенностями ограничительных мер и возможностью обучения и проведения текущего контроля знаний в очном формате, используя дистанционный формат обучения в случаях крайней необходимости. Также были отменены послабления в выставлении оценок, введенные в период дистанционного обучения.

Качество обученности по параллелям

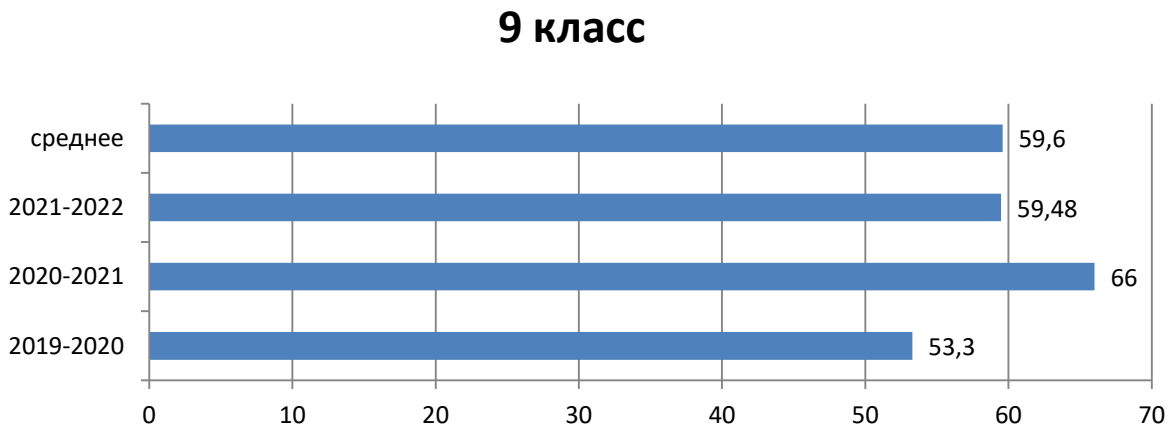


Среднее значение – 62,1 %. Показатель 2022 года ниже среднего значения за три учебных года на 9,03% и выше соответствующего показатель 2021 года на 5,67%.

В 7 классе формируется классный коллектив, выстраиваются взаимоотношения между учениками и учителями. Учащиеся адаптируются к новым условиям, особенностям предпрофильного обучения.



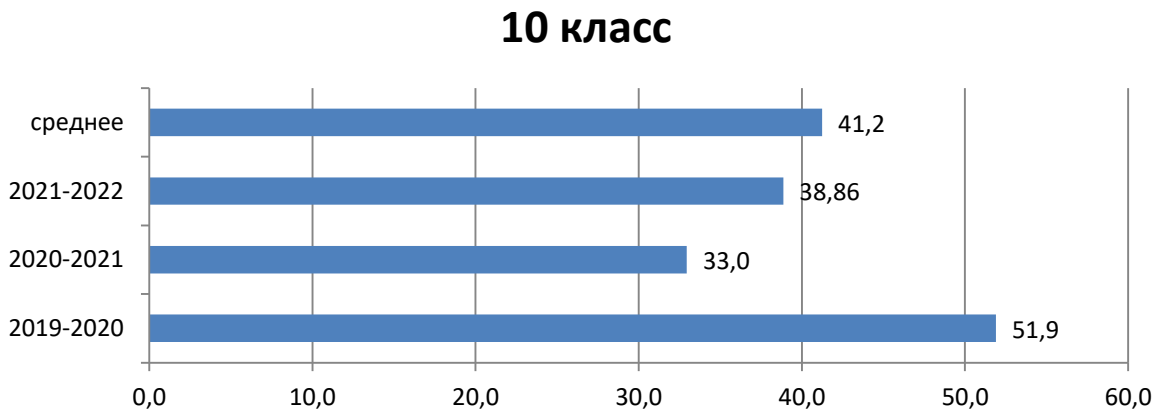
Среднее значение – 57,9%. Показатель 2022 года ниже среднего значения на 5,69%. При анализе качества знаний обучающихся 7 классов 2020-2021 года и обучающихся 8 классов 2021-2022 учебного года, мы можем видеть рост качества знаний у обучающихся при переходе на следующую параллель обучения.



Среднее значение – 59,6%. Показатель 2022 года ниже среднего значения на 0,12%.

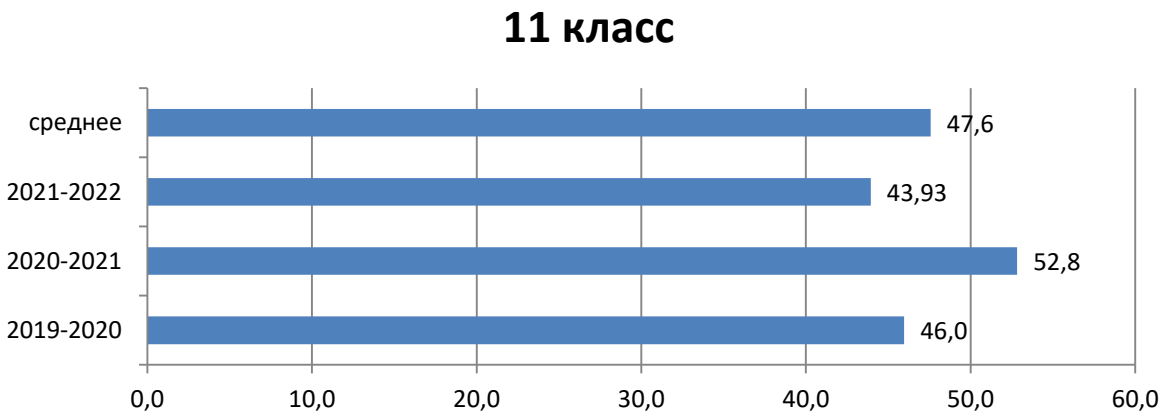
Данные обучающиеся показали по итогам трех лет зависимость качества обученности от лично значимой деятельности детей, а также от индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Показатели качества знаний учащихся при переходе из параллели в параллель 8-9 классы 2020-2022 учебных годов, 7-8 классов 2020-2022 учебных годов показывают стабильный рост качества знаний учащихся.



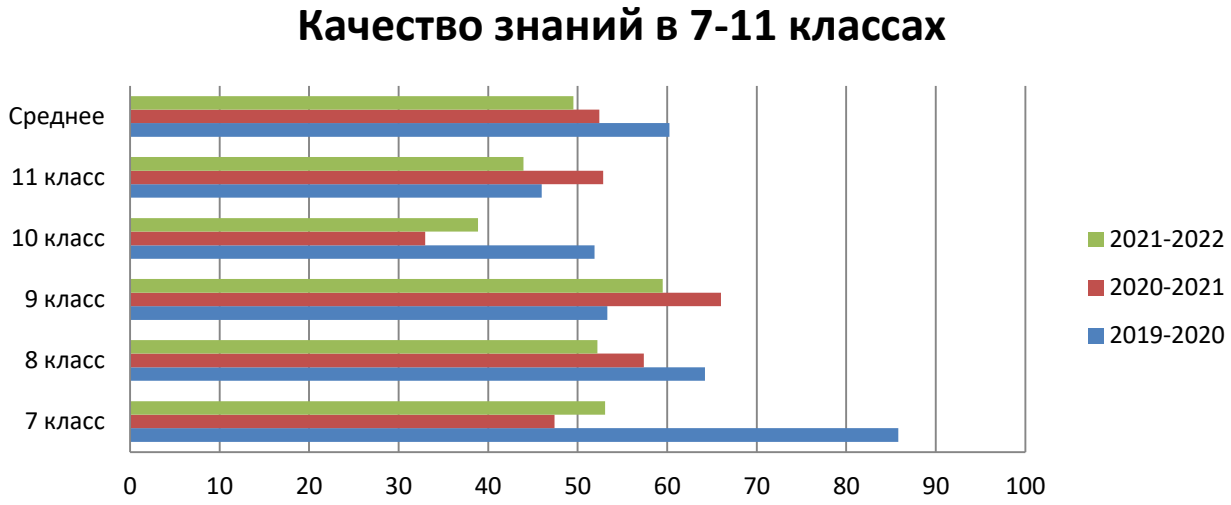
Среднее значение – 41,2 %. Показатель 2022 года ниже среднего значения на 2,34%.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 №256 промежуточная аттестация девятиклассников 2021 года выпуска (10 класс 2021-2022 учебного года) проводилась только по двум обязательным предметам: математике и русскому языку. По другим учебным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась без аттестационных испытаний. Однако, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2021 году» для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, были проведены контрольные работы по одному учебному предмету из числа учебных предметов, по которым проводится ГИА-9. Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ 2021 года по соответствующим учебным предметам. Таким образом, учащиеся 10 классов 2020-2021 учебного года имели возможность более обдуманно выбрать направление образовательной траектории, о чем свидетельствует повышение качества обученности у учащихся в сравнении с предыдущим учебным годом. В силу отсутствия инструмента отбора обучающихся в профильные классы, в 10 классы поступали также выпускники со слабой мотивацией к изучению профильных предметов, выбранных ими с учетом социальной самоидентификации, одновременно отстраняющиеся от предметов, неудовлетворяющих запросам их личностного самоопределения и профессиональных предпочтений. Еще одной из причин низкого качества обученности в 10 классах, мы видим формирование новых классных коллективов, адаптационный период у обучающихся, поступивших из других школ.



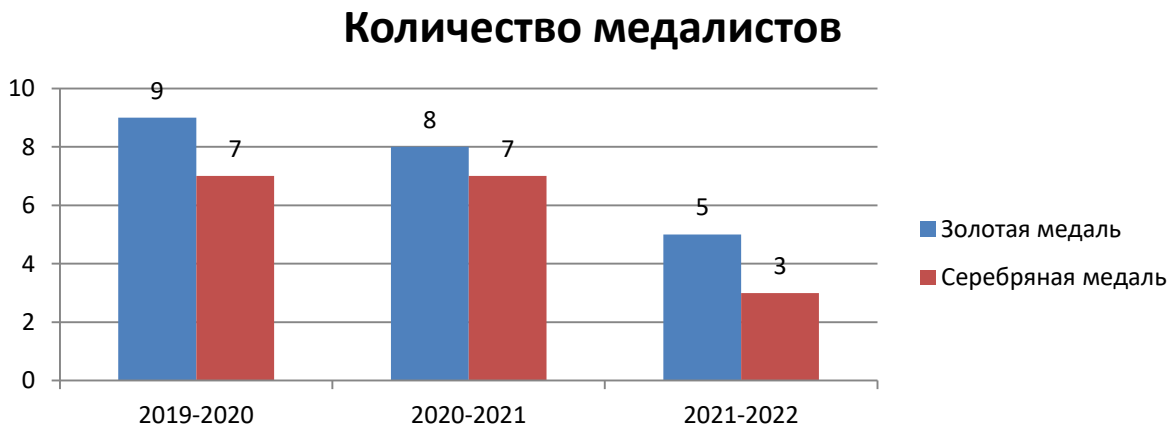
Среднее значение – 47,6 %. Показатель 2022 года ниже среднего значения на 3,67%.

Ниже для сравнительного анализа предложена диаграмма «Качество знаний в 7-11 классах» за предыдущие 3 года, среднее качество знаний по лицею, количество отличников за последние три года.



Число отличников в 2022 году ниже среднего показателя на 1 ученика. По итогам 2020-2021 учебного года отличников в 7-9 классах – 16 (прошлые годы – 10, 18, 24, 16, 19, 17, 14,17, 9, 8, 10, 9), в 10-11 классах – 5 (в прошлые годы было 16,15,19, 15, 10, 16, 14,12, 18, 21,16, 9); всего в 7-11 классах – 21 (4,2%) отличников (прошлые годы 26,29,33,43, 31, 29, 33, 28, 27 ,29,26 и 18 чел.), на «4» и «5» учатся 224 обучающихся, что составляет 45,25%.

Учебный год	Количество медалистов	Количество медалистов(%)	Золотая медаль	Серебряная медаль	% поступления медалистов в ВУЗы
2016-2017	13	12,4	9	4	100%
2017-2018	14	10,6	9	5	100%
2018-2019	19	14,4	14	5	100%
2019-2020	16	12,9	9	7	100%
2020-2021	15	14,2	8	7	100%
2021-2022	8	9,6	5	3	100%



Количество учеников, получающих медали в лицее стабильно высокое. Мотивационным фактором получения медали для учащегося является учет результатов обучения, среднего балла аттестата, добавление баллов за аттестаты с отличием, за наличие медали «За особые успехи в обучении» при приеме абитуриентов в большинство высших учебных заведений.

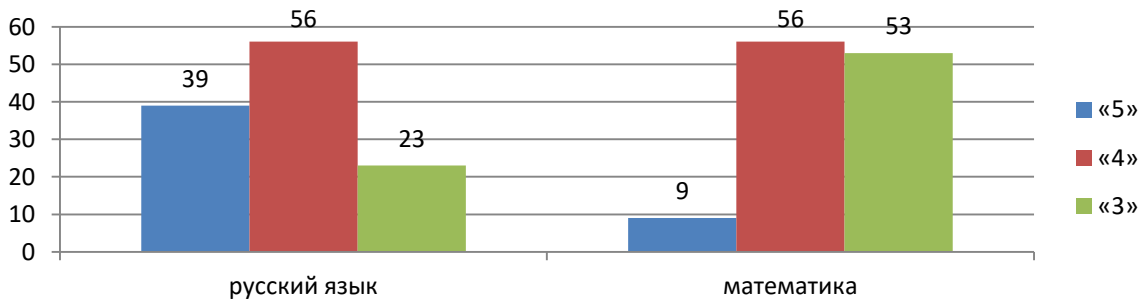
Результаты ГИА – 9 и ГИА - 11.

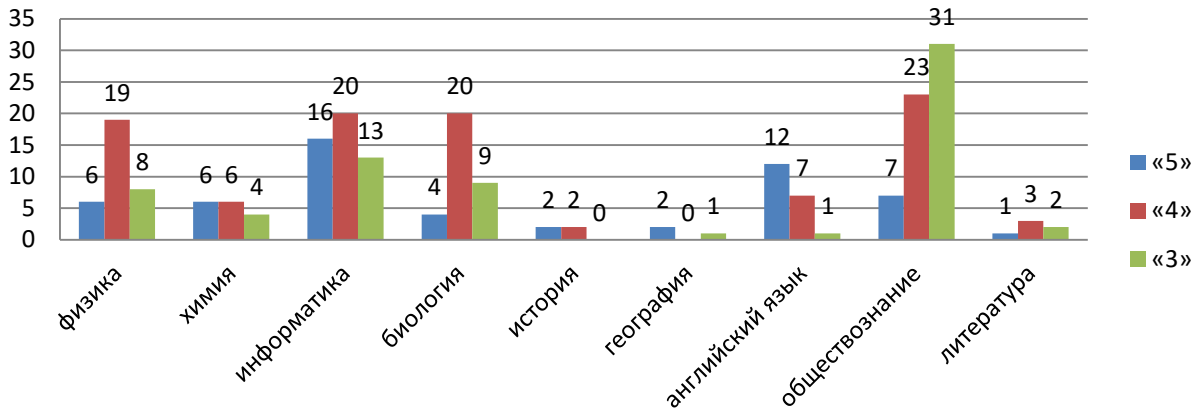
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходила в штатном режиме, без особенностей. ГИА-9 проводилось в форме ОГЭ по математике и русскому языку, по физике, химии, биологии, литературе, историю, обществознаний, английскому языку.

Итоги ГИА – 9 выпускников МОУ «Державинский лицей» 2022 года:

	русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология
Всего сдающих	118	118	33	16	49	33
«5»	39	9	6	6	16	4
«4»	56	56	19	6	20	20
«3»	23	53	8	4	13	9
«2»	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,14	3,6	3,94	4,06	4,06	3,85
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Уровень обученности	70,44	54,17	63,76	70,50	68,33	60,73
Качество знаний	80,51	55,08	75,76	75,00	73,47	72,73

	история	география	английский язык	обществознание	литература
Всего сдающих	4	3	20	61	6
«5»	2	2	12	7	1
«4»	2	0	7	23	3
«3»	0	1	1	31	2
«2»	0	0	0	0	0
Средний балл	4,5	4,33	4,55	3,61	3,83
Успеваемость	100	100	100	100	100
Уровень обученности	82,00	78,67	84,20	53,90	60,67
Качество знаний	100,00	66,67	95,00	49,18	66,67





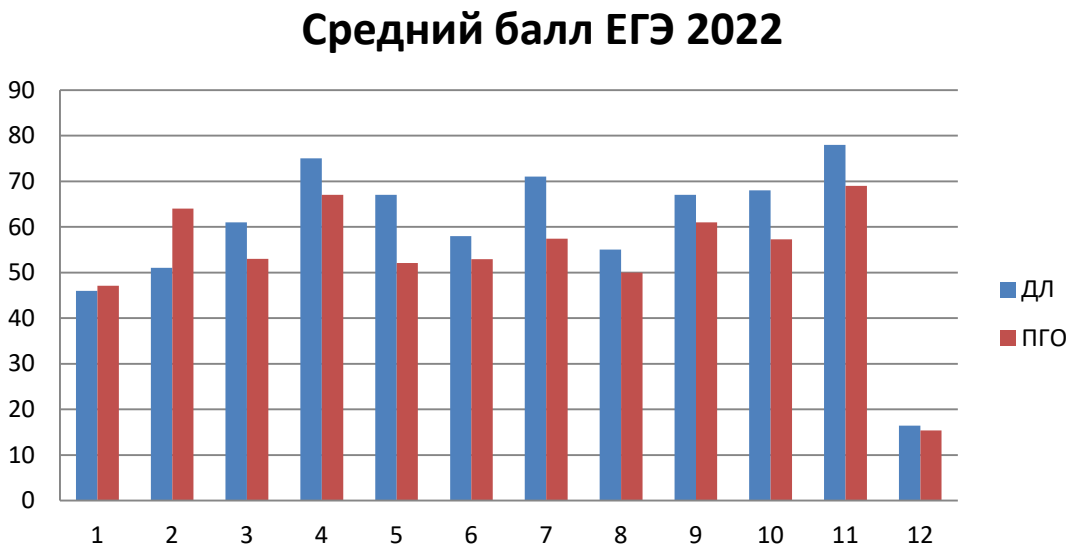
Итоговая отметка за 9 класс по учебному предмету «Русский язык» и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определялись как среднее арифметической годовой и экзаменационной отметки выпускника и выставлялись в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка за 9 класс по учебному предмету «Математика» как среднее арифметической годовых отметок по учебным

предметам «Алгебра» и «Геометрия» и экзаменационной отметки. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставлялись на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоги ГИА-11 выпускников МОУ «Державинский лицей» 2022 года

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) проводилась в форме единого государственного экзамена в основной период.

Средний балл	химия	география	литература	русский язык	математика	физика	история	биология	обществознание	Информатика	англ. Язык	матем (база)
лицей	46	51	61	75	67	58	71	55	67	68	78	16,4
ПГО	47	64	53	67	52	53	57	50	61	57	69	15,4



Средний тестовый балл ЕГЭ в 2022 г. выпускников МОУ «Державинский лицей» приведен в следующей таблице:

	химия	география	литература	русский язык	математика	физика	история	биология	обществознание	Информатика	английский язык
Общее количество выпускников, сдающих ЕГЭ по предмету	17	3	9	83	36	20	9	21	27	15	24
Количество выпускников, набравших 80-100 баллов	2	0	1	29	7	1	5	1	8	4	14
	химия	география	литература	русский язык	математика	физика	история	биология	обществознание	Информатика	английский язык
из них 90 + баллов (человек)	0	0	1	7	0	1	2	0	1	2	6
% высокобальных работ	11,76	0,00	11,11	34,94	19,44	5,00	55,56	4,76	29,63	26,67	58,33

Высокие результаты ЕГЭ в 2022 г.:

Балл	ФИО			предмет
100	**Елисеева**	**Виктория**	**Владимировна**	**история**
100	**Кузнецов**	**Алексей**	**Дмитриевич**	**русский язык**
100	**Федоров**	**Егор**	**Владимирович**	**информатика**
98	Шарапова	Анжелика	Антоновна	русский язык
96	Кузнецова	Елизавета	Александровна	английский язык
96	Федотова	Олеся	Андреевна	русский язык
94	Васильева	Ксения	Андреевна	английский язык
94	Мартынова	Анастасия	Андреевна	русский язык
94	Мякинен	Юлия	Сергеевна	русский язык
94	Шарапова	Анжелика	Антоновна	английский язык
94	Шарапова	Анжелика	Антоновна	обществознание
93	Кузнецов	Алексей	Дмитриевич	физика
93	Шлапова	Анастасия	Олеговна	информатика
92	Гриппа	София	Витальевна	английский язык
92	Елисеева	Виктория	Владимировна	английский язык
92	Камай	Лидия	Игоревна	английский язык
91	Мякинен	Юлия	Сергеевна	литература
91	Филиппова	Елизавета	Викторовна	русский язык
91	Шлапова	Анастасия	Олеговна	русский язык
90	Романова	Анастасия	Антоновна	история

В течение учебного года проводились тренировочные и диагностические работы в 9-х, 11-х классах с использованием материалов, предоставленных системой СтатГрад. Проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе и итоговое сочинение в 11 классе. Комплекс проводимых в течение учебного года работ помог выявить проблемы в усвоении материала по отдельным учебным предметам и провести необходимую корректировку календарно-тематического планирования.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Республики Карелия. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

-углубить знания о госсимволике и ее истории;

- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности:

- осмыслить политическую и нравственную суть символов:

- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс своей ОО	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу
2020	75	60	2	13	124	98	17	7
2021	100	80	8	12	106	80	17	9
2022	118	94	8	16	83	71	9	3

Выбор профиля учениками 9-х классов.

9 класс	Продолжили обучение по профилю					
Профиль обучения	2017	2018	2019	2020	2021	2022
математический (технический)	80%	84%	86%	92%	80%	84%
естественнонаучный	50%	63%	64%	56%	52%	56%
гуманитарный	96%	70%	68%	58%	61%	71%
Среднее	76%	72%	73%	69%	64%	70%

Большая часть выпускников лицея (86%) поступила в высшие учебные заведения. В последние годы в связи с развитием системы СПО увеличивается количество выпускников,

которые выбирают для продолжения образования учреждения системы среднего профессионального образования.

3. Качество кадрового обеспечения.

Державинский лицей полностью укомплектован кадрами. Все педагоги лицея имеют высшее образование. Повышение квалификации педагогических кадров лицея идет по графику.

Педагогический состав:

- 44 педагога на постоянной основе
- 4 совместителя
- 11 выпускников лицея работают в лицее.
- Учителя с высшим образованием – 100%
- Молодые педагоги – 7 человек (16%)
- Имеют высшую квалификационную категорию – 26 человек (60%)
- Имеют первую квалификационную категорию – 4 человека (9%)

Награды и звания:

- Почетный работник общего образования – 9 педагогов
- Медаль «За службу образованию» – 5 педагогов
- Кандидат медицинских наук – 1 педагог
- Доктор культурологии – 1 педагог

Возрастной ценз:

- Педагоги старшего поколения – 14 (32%)
- Педагоги среднего поколения – 12 (27%)

Педагоги до 35 лет – 18 (41 %)

В 2022 году в лицей пришла достаточно большая группа молодых педагогов: учителя математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка. Начала более активно работать система наставничества в лицее. Молодые педагоги активно включились как в образовательную деятельность, так и в воспитательную. Они принимают участие во всех традиционных мероприятиях лицея, включились в работу объединений дополнительного образования. В рамках семинаров и конференций, проводимых в лицее и на других образовательных площадках выступают с презентацией новых методов и приемов работы, дают мастер-классы, являются руководителями проектных работ старшеклассников лицея.

В 2022 году педагоги лицея активно участвовали в мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней, публиковали методические материалы в педагогических изданиях и в интернет-пространстве, на базе лицея проведены семинары, конференции, мероприятия различного уровня для педагогов и учащихся.

Название конкурса, конференции, семинара	Уровень	Результат	Ф.И.О., должность
Муниципальный конкурс «Педагог года»	городской	победитель	Смирнова И.В., учитель
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	федеральный	участник	Смирнова И.В., учитель

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	победители	Зубова Д.В. Вяриева А.А.
Премия «Достижение»	Республиканский	Лауреат в номинации «Развитие трудоустройства и профессионального роста молодежи»	Багликов Е.В.
IX Международный конкурс педагогического мастерства "Хрустальная чернильница" им. А.Н. Кондрякова, при поддержке фонда "Русский мир" (Минск, Белоруссия)	Международный	Победитель	Тершукова И.Н.
Всероссийский конкурс гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов»	Всероссийский	участник	Смирнова И.В., учитель
Дистанционный всероссийский конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Всероссийский	призер	Смирнова И.В., учитель
Дистанционный всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая технологическая карта по ФГОС»	Всероссийский	призер	Смирнова И.В., учитель
Дистанционный всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка ко Дню Победы»	Всероссийский	призер	Смирнова И.В., учитель
Городской открытый конкурс "Новогодняя елка"	Городской	участник	Смирнова И.В., учитель
Всероссийский конкурс «Петроглифы Карелии»,	всеросссийский	победитель	Тершукова И.Н., учитель
Всероссийский Форум классных руководителей	всероссийский	участник	И.Н. Тершукова, учитель
Окружной образовательный форум для представителей сферы патриотического воспитания в г. Калуга	всероссийский	участник	Смирнова И.В., учитель
Всероссийский конкурс "Голос России: родная поэзия".	всероссийский	победитель	Тершукова И.Н., учитель
Всероссийский форум "Качество жизни: современные вызовы и векторы развития"	всероссийский	участник с выступлением	Оньшина Е.Г., Осмоловская Н.В., Смирнова И.В., Виролайнен Е.А.
«Учитель – у истоков карьеры!» в рамках реализации целевой модели наставничества в	региональный	участник с выступлением	Рой И.М.

Республике Карелия			
Методический семинар учителей "Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения: традиции, ценности, ориентиры" в рамках Международной научно-практической конференции ПетрГУ «Вторая мировая война в школьных учебниках XX и XXI века: уроки истории»	региональный	участник с выступлением	Галкина Т.Г. Иванова О.Ю. Обруч П.А. Кустова Л.И. Рой И.М. Пахомова С.В.
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Открытый урок"	всероссийский	диплом 1 степени.	Смирнова И.В. Осмоловская Н.В.
XII Республиканская научно-практическая конференция «Вороновские чтения. Образование в Карелии через века»	региональный	участник с выступлением	Пахомова С.В., Галкина Т.Г.
конкурс " Лауреат муниципальной системы образования"	муниципальный	лауреаты	в номинации " Признание" - Рой Ирина Михайловна, в номинации "Инициатива"- Тершукова Ирина Николаевна, в номинации " Олимп" - Осмоловская Наталья Викторовна

Учителя Державинского лицея являются организаторами городских мероприятий (муниципальная олимпиада по математике для 5х классов «Всезнайка», игры по технологии «Четыре стихии» и «Новый год в стиле ТЕХНО», «Веселые математические старты», конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный», квесты на английском языке по картинной галерее «Карельская палитра», выставки и игры на базе музейно-образовательного комплекса Державинского лицея, городская дистанционная олимпиада по программированию, квест «Ночь в библиотеке», городской дистанционной викторины «Мы – наследники героев!», городской дистанционной игры «Друг солдата» и т.п.) и активно привлекают к участию лицеистов к организации и проведению мероприятий различного уровня.

В течение года на базе лицея реализовался международный проект «Музей-клуб побратимских связей Петрозаводска «Дружба без границ»» в рамках проекта «Школьный музей – место встречи и площадка для сотрудничества городов-побратимов», финансируемого Фондом президентских грантов, МОУ «Державинский лицей» и Ассоциации «Карельский ресурсный центр общественных организаций».

Державинский лицей стал одним из партнеров в реализации проекта «Г.Р. Державин в Карелии: личность, дела, эпоха» (инициатор - КРОО «Общество татарской культуры «Чулпан»», руководитель проекта – Фадеева Ф.М.). Проект реализовывался за счет Фонда президентских грантов**.** Проект «Г.Р. Державин в Карелии: личность, дела, эпоха» направлен на сохранение исторической памяти о выдающемся русском поэте и государственном деятеле Гавриилe Романовиче Державине через организацию информационно-просветительских и обучающих мероприятий**.** В его реализации приняли участие педагоги лицея и лицеисты. Педагогами лицея (Тершукова И.Н., Поминчук О.И., Иванов М.В.) разработан и с большим учспехом проведен открытый урок «Поденная записка» о путешествии Державина по карельскому краю в лицее, образовательных учреждениях города (СОШ № 7, 35) и республики (Гирвасская СОШ), представлен в СОШ № 1 г. Шлиссельбург и в СОШ № 36 г. Великий Новгород. Лицеисты под руководством педагога Тершуковой И.Н. создали спектакль по сценарию собственного сочинения, о пребывании Г.Р. Державина на посту правителя Олонецкой губернии, который показали как в лицее, так и в школах города Петрозаводска и республики.

Все педагоги лицея освоили различные онлайн-сервисы, активно применяли в работе цифровые образовательные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Якласс, Учи.ру, Google Класс, Zoom.

Педагоги лицея принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

№	Название мероприятия	Уровень
1	Дни открытых дверей: Карельский филиал РАНХиГС, ПетрГУ	Республиканский
2	Акции «Пост №1», «Георгиевская ленточка»	Городской
3	Акция «Мы – граждане России!»	Городской
4	Акция «Открой книгу!». Конкурс литературного творчества «Проба Пера»	городской
5	Вахта Памяти. Акции «Чтобы вечный огонь не погас» Республиканская акция Памяти	Городской республиканский
6	Волонтерские акции «Подари ровеснику праздник», «Добро – детям»	Городской
7	Всероссийская массовая акция «Лыжня России», «Кросс нации»	Всероссийский
8	Всероссийские и международные интеллектуальные конкурсы «Золотое руно», «Кенгуру», «Кенгуру – выпускникам», «Русский медвежонок», «Пегас», «Родное слово», «Британский бульдог», «Зимние интеллектуальные игры», «КИТ», «Человек и природа»	Всероссийский международный
9	Всероссийский географический диктант	Всероссийский
10	Всероссийский конкурс сочинений. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский
11	Большой этнографический диктант	Всероссийский
12	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	Городской и

		региональный этапы
13	Городская игра по математике «Веселые математические старты» для учащихся 9-х классов	городской
14	Городские соревнования по навыкам оказания первой помощи «Первая помощь»	Городской
15	Городской конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный»	Городской
16	Муниципальный и региональный этапы конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	Городской региональный
17	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая студенческая конференция на базе ПетрГУ	всероссийский
18	День борьбы со СПИДом	Городской
19	День городов Воинской славы	Городской
20	День обороны карельской столицы в рамках мероприятий Карельского республиканского общественного фонда «Эстафета поколений»	Городской
21	День отказа от табакокурения. Дни здоровья и безопасности	Лицейский
22	Региональная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ школьников «Державинские чтения»	Региональный
23	Дни Интернета в Карелии	Республиканский
24	Игры по технологии «Новый год в стиле ТЕХНО», игры по физике «Четыре стихии», городская выставка МОК «Во всяком посаде в своем наряде» на базе МОК ДЛ	Городской
25	Муниципальная конференция «Будущее Петрозаводска»	Городской
26	Квест «Ночь в библиотеке» для учащихся 6-7 классов ОО ПГО	Городской
27	Межрегиональная конференция «Будущее Карелии»	межрегиональный
28	Городские конференции: «Шанс и успех», «Пушкинские чтения», «Мои первые открытия»	Городской
29	конкурс журналистики «Свежий ветер»	региональный
30	Межрегиональные конкурсы «Я – гражданин России», «Портрет твоего края», «Без срока давности», «Отечество», Всероссийский конкурс сочинений	Межрегиональный
31	Музейно-образовательные квест-игры по картинной галерее, выставки МОК ДЛ	Городской
32	Общественно-педагогический форум КРОПО «Учитель Республики Карелия»	Республиканский
33	Олимпиада по математике «Всезнайка» для учащихся 5х классов	Городской

34	Программа международного культурного взаимодействия и обменных поездок «Общий язык»	Международный
35	муниципальная акция «Открой книгу!»	городской
36	Проект «Читаем классику вместе» совместно с НБ РК	Городской
37	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	МЭ, РЭ, всероссийский этап
38	Реализация мероприятий в рамках международного проекта «Музей-клуб побратимских связей Петрозаводска «Дружба без границ»»	Международный
39	Всероссийская акция «Киноуроки в школах»	всероссийский
40	Родительский мониторинг «День в лицее»	Лицейский
41	Родительский Университет	Лицейский
42	Церемония вручения гранта «Восхождение»	Лицейский
43	Сетевая дистанционная олимпиада по программированию для начинающих	Городской
45	конкурс литературного творчества «Проба пера»	городской
46	Чемпионат по чтению вслух	городской
47	Городская игра «Четыре стихии»	городской
48	Городской конкурс «Самый классный классный»	Городской
49	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	городской
50	Национальная акция «Всероссийский тест на знание Конституции»	всероссийский
51	Городская игра «Эксперимент добра»	городской
52	Всероссийская акция «Уроки доброты»	всероссийский
53	Пушкинские чтения	региональный
54	Конкурсный отбор «Премия главы РК»	региональный
55	Конкурс «Лауреат муниципальной системы образования – 2022 г.»	муниципальный
56	Олимпиада по избирательному праву	Региональная Городская
57	Региональный Чемпионат WS «Молодые профессионалы»: соревнования, мастер-классы	Региональный
58	Республиканский форум «Ярмарка молодёжных проектов»	Региональный
59	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный
60	Городской конкурс чтецов «Цена Победы», «Синий платочек»	городской
61	Городские игры по физике, истории, естествознанию, страноведению, английскому языку, проблемам ЗОЖ, профориентации	Городской
62	Олимпиады МГУ и СПбГУ, Россети, Ломоносовский турнир	всероссийский
63	Городской чемпионат «Что? Где? Когда?» для 11-х классов	городской
64	Городской химический марафон	городской
65	Городской конкурс «Бенефис семей»	городской
66	Городские соревнования «Юные друзья пожарных»	городской
67	Городские литературные игры	городской

68	III муниципальная научно-практическая конференция «Съезд ТехноКратов»	городской
69	Городские и региональные конкурсы рисунков «Компас», «Победа» и др.	Городской региональный
70	Межрегиональная конференция «Ломоносовские чтения»	Городской
71	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный, Региональный
72	Е-диктант. Всероссийская акция по энергосбережению	всероссийский
73	Региональный конкурс переводов	региональный
74	Межрегиональный проект «Держава, Державин и Я»	международный
75	Межрегиональная онлайн-викторина по английскому языку «Простое и сложное»	межрегиональный
76	Конкурс эссе «Мир, который нужен нам»	региональный
77	Всероссийская дистанционная олимпиада Россети	всероссийский
78	Фестиваль «Мои первые открытия»	региональный

В течение 2022 г. педагоги Державинского лицея активно презентовали свой педагогический опыт на различных площадках города и республики.

В сентябре на площадке музея-заповедника «Кижи» состоялся выездной семинар по проблемам реализации модели культуротворческой школы, также в течение года на базе лицея совместно с ГАУ ДПО КИРО реализовывалась программа курсов повышения квалификации для педагогов по данной тематике.

В октябре «Дирекция спортивных сооружений и спортивной подготовки» Петрозаводского городского округа организовала семинар на тему «Возможности реализации межпредметных подходов на уроках физической культуры», на котором педагоги лицея Оньшина Е.Г. и Осмоловская Н.В. провели открытое мероприятие для учителей физической культуры г. Петрозаводска.

1 ноября 2022 г. на базе МОУ «Державинский лицей» состоялся методический семинар учителей "Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения: традиции, ценности, ориентиры" в рамках Международной научно-практической конференции ПетрГУ «Вторая мировая война в школьных учебниках XX и XXI века: уроки истории». В нем приняли участие педагоги лицея, образовательных организаций города Петрозаводска, Республики Карелия.

В ноябре 2022 года педагоги лицея: учитель истории и обществознания Пахомова С.В. и учитель русского языка и литературы Кустова Л.И.приняли участие Международной научно-практической конференции «Вторая мировая война в школьных учебниках XX и XXI века: уроки истории» в ПетрГУ.

На семинарах музейных педагогов в ГАУ ДПО «КИРО» выступала Галкина Т.Г, руководитель музейного образовательного комплекса ДЛ.

В рамках цикла вебинаров КИРО для учителей русского языка и литературы ОО ПГО Рой И.М. делилась опытом подготовки к ГИА, к итоговому сочинению и итоговому собеседованию. На республиканской Эстафете педагогического мастерства «Учитель — учителю» выступили Жилин О.Ю. Рой И.М. и Зубова Д.В.

В рамках курсов повышения квалификации педагогов в КИРО неоднократно был презентован опыт организации проектной и исследовательской деятельности в Державинском лицее.

В онлайн-режиме состоялась II Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов-художников «Изобразительное искусство в современном мире», организованная Институтом педагогики и психологии. На конференции в ПетрГУ учитель изобразительного искусства Смирнова И.В. рассказала о реализации для семиклассников модульной программы по основам исследовательской и проектной деятельности.

В ноябре на базе ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» в соответствии с Перечнем основных мероприятий по противодействию идеологии терроризма утвержденным приказом Министерства образования Республики Карелия состоялся республиканский семинар «Лучшие практики профилактической работы с обучающимися и их родителями по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях Республики Карелия». На семинаре опыт работы был представлен преподавателем-организатором ОБЖ ДЛ Смирновой И.В.

В рамках постоянно действующего семинара по музейной педагогике музея-заповедника «Кижи» педагогов лицея систематически презентуют свои наработки.

Педагоги Державинского лицея принимают активное участие в вебинарах разнообразной тематики, методических семинарах ПетрГУ, в работе городских методических объединений, выступают на заседаниях городских педагогических сообществ.

Руководители городских МО учителей ОО – Митрофанова Е.А.(физика), Рой И.М. (филологи), Оньшина Е.Г. (физическая культура), Смирнова И.В. (ОБЖ).

Опыт работы и деятельности лицея представляется в ГАУ ДПО РК «КИРО» (Пахомова С.В., Белова Г.В., Смирнова И.В., Рой И.М.) и за пределами республики (Иванов М.В., Пахомова С.В., Суворова И.М., Рой И.М., Багликов Е.В.).

Также педагоги Державинского лицея в качестве экспертов и членов жюри принимают участие в окружных, городских и республиканских конференциях, конкурсах для учащихся и педагогов (Всероссийский конкурс сочинений, конкурс «Я гражданин России», «Шаг в будущее Петрозаводска», конкурс педагогических эссе, «Мой лучший урок» и т.п.).

Осуществляется распространения педагогического опыта через публикация материалов по подготовке к итоговому сочинению, презентации педагогического опыта в сети творческих учителей, публикации материалов в рамках семинаров для педагогов русского языка и литературы ОО РК по проблемам подготовка к ГИА.

Учителя-предметники являются членами предметных методических комиссий по подготовке материалов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, организаторами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и членами жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также экспертами муниципальных комиссий по проверке итогового сочинения, итогового собеседования по русскому языку, проверке работ ОГЭ и членами региональных комиссий по проверке работ ЕГЭ.

12 апреля 2022 г. на базе лицея состоялась межрегиональная краеведческая конференция «Державинские чтения», на которой педагоги и ученые Петрозаводска, Казани, Вел. Новгорода и Костомукши представили доклады по проблемам изучения судьбы и творчества

Г.Р.Державина и эффективные методические приемы в работе с краеведческим материалом. А 15 апреля состоялся ежегодный межрегиональный культуротворческий семинар, где педагогической общественности были представлены уроки-проекты и мероприятия в соответствии планом реализации модели культуротворческой школы по теме «Погружение в эпоху. Мой 18 век».

В течение 2022 г. МОУ «Державинский лицей» являлся школой-куратором МОУ «СОШ № 3» Петрозаводского городского округа по программе ШНОР 500+, успешно осуществляя взаимодействие администрацией и педагогическим коллективом ОО и проведя мероприятия в соответствии с дорожной картой.

В течение года реализовывалась программа сотрудничества с ПетрГУ «Открытый лицей» по нескольким направлениям работы:

- участие преподавателей ПетрГУ в составе жюри XXVI Региональной НПК «Державинские чтения»
- акция «Мобильный университет» для 10-х классов
- участие ученых в Днях науки в Державинском лицее
- участие лицеистов в Днях открытых дверей институтов ПетрГУ
- Олимпиада «Предуниверсарий ПетрГУ»: межрегиональные конкурсы философских эссе «Человек в гуманитарном пространстве» и «Навстречу весне»
- Реализация программ гуманитарного инновационного парка ПетрГУ «Сократовский клуб» и «Философия науки и техники» для учащихся 10-х классов

В течение года в рамках профилей реализуются:

Профиль	***институт, программа***	***Направление взаимодействия***	***Ответственный***	***Выполнение***
Медико - биологический	Медицинский	Курс «Физиология» (10 МБП, 11 МБП)	Морозова В.В.	35 часов / 30 человек
	Медицинский	Курс «Уход за больными» (10 МБП, 11 МБП)	Морозова В.В.	30 человек
Информационно – лингвистический, конструкторско-технологический	ФТФ	Экскурсии в «Музей занимательной науки»	Кузнецова Е.А.	30 человек
	IT – парк ПетрГУ	Экскурсии. Участие в конкурсах	Вяриева А.А.	25 человек \ 7-8 классы
Гуманитарный,	Кафедра	Сократовский клуб	Суворова	30 человек

социально-экономический	философии	(10-11 СЭП)	И.М.	
Конструкторско-технологический, технологический	Кафедра философии	Философия науки и техники (КТП10)	Митрофанова Е.А.	30 человек

4. **Достижения обучающихся**

Обучающие Державинского лицея в течение 2022 года приняли участие во многих олимпиадах, конференциях, соревнованиях, творческих испытаниях и конкурсах различного уровня и тематики:

Всероссийская (с международным участием) научно-практическая студенческая конференция ПетрГУ	Апрель-май	Призеры- 2 чел.
Межрегиональная олимпиада «Предуниверсарий ПетрГУ» номинация "Философское эссе" конкурса "Человек в гуманитарном пространстве"	Апрель	Победители и призеры учащиеся 10-11 классов – 3 чел.
XXVI региональная конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Державинские чтения»	январь	Участников 128, Результаты учащихся ДЛ: победители и призеры - 34
Городские конференции «Ломоносовские чтения», «Шанс и успех», «Пушкинские чтения», «Мои первые открытия», Булатовские чтения	Ноябрь-апрель	Участников – 18, победители и призеры - 7
Городская конференция "Шаг в будущее Петрозаводска"	Февраль	Участников - 8 чел. Победители и призеры - 4
V межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне»	Февраль-май	Победители и призеры - 5
Городская игра «Мир кино»	апрель	Команда-победитель
Городские литературные игры	В течение года	Победители - 12
Городской конкурс «Цена Победы»	май	Лауреаты - 2
Городской конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный»	октябрь	2 победителя, призер

Конкурсный отбор «Премия главы РК» Конкурс «Лауреат МСО»	декабрь	Победители РК – 1 Лауреаты МСО ПГО - 4
Городской турнир по футболу	сентябрь	11 победителей
Международный конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль - июнь	1 лауреат всероссийского этапа
Муниципальная выставка «Нить из прошлого в настоящее»	Март-май	Лауреаты - 3
Муниципальный конкурс «Экодом»	Май-октябрь	Победители – 3, призеры - 2
Муниципальный конкурс «Бюджет для граждан»	ноябрь	1 победитель
Всероссийский конкурс сочинений	октябрь	Победитель РЭ – 1
Региональная олимпиада по избирательному праву	декабрь	2 призера
Региональный Чемпионат WS «Молодые профессионалы»	Октябрь-ноябрь	призер - 1
Муниципальный и Региональный этапы конкурса художественного слова «Глагол»	Октябрь-ноябрь	победителей и лауреатов: 5
Акция «Открой книгу!»: конкурс литературного творчества «Проба пера»	Март-апрель	3 призера
Школьная волейбольная лига, легкоатлетическая эстафета, соревнования по лыжным гонкам	В течение года	Команды-победители и призеры
Чемпионат СЗФО «Серебряный мяч»	июль	8 финалистов
Городской конкурс семейных рисунков «Мой город – город воинской славы»	Апрель-май	Призеры - 2
Региональный «Отечество»	октябрь-ноябрь	1 победитель
Международный конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и современность» в рамках Международных Лихачевских чтений	Март-май	дипломант- 1
Межрегиональная онлайн-викторина по	Февраль-апрель	Призеры - 3

английскому языку «Простое и сложное»		
Всероссийский конкурс видеопоэзии и поэзии «Читаем Пушкина»	май	Победитель - 1
Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	Апрель-июнь	Победители - 9
Всероссийский конкурс «Голос поэзии»	август-ноябрь	победители - 3
Международный открытый конкурс «Наш безопасный мир. Голос безопасности»	Май-июнь	Лауреаты - 5
Международный конкурс эссе «Мир, который нужен мне»	Март-октябрь	Победитель - 1

В лицее создан и активно действует отряд "Державинские добротворцы" (руководитель Тершукова И.Н.). Ребята проводят уроки и мастер-классы по здоровому образу жизни как для лицеистов разного возраста (с 7 по 11 класс), так и для учеников других образовательных организаций, помогают приюту для бездомных животных. Представители отряда "Державинские добротворцы" принимают участие в региональной программе по созданию и развитию молодежных команд «Молодежный корпус Карелии», которая реализуется при поддержке Гранта Главы Карелии.

Итоги этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Итоги муниципального этапа ВОШ

2021-2022 учебный год

Английский язык	Кораблева Анастасия	7	Призер	Гаврюшова А.В.
Астрономия	Уварова Елизавета	10	Победитель	Митрофанова Е.А.
Биология	Агафонова Елизавета	11	Победитель	Виролайнен Е.А.
Информатика и ИКТ	Федоров Егор	11	Призер	Вяриева А.А.
Литература	Мамонова Полина	10	Призер	Кустова Л.И.
ОБЖ	Агафонова Елизавета	11	Победитель	Смирнова И.В.
ОБЖ	Московкин Вячеслав	10	Призер	Смирнова И.В.
Русский язык	Аристова Вероника	9	Призер	Тершукова И.Н.

Итоги регионального этапа ВОШ

2021-2022 учебный год

История	Трофимов Кирилл	9	Призер	Пахомова С.В.
ОБЖ	Агафонова Елизавета	11	Победитель	Смирнова И.В.
Право	Приемышева Валентина	11	Призер	Пахомова С.В.
Английский язык	Поминов Иван	9	Призер	Зубова Д.В.
Английский язык	Уварова Елизавета	10	Призер	Джураева И.А.
Русский язык	Аристова Вероника	9	Призер	Тершукова И.Н.
Информатика и ИКТ	Колосков Константин	10	Победитель	Вяриева А.А.
Информатика и ИКТ	Федоров Егор	11	Призер	Вяриева А.А.

Итоги муниципального этапа ВОШ

2022-2023 учебный год

Предмет	Обучающийся	Класс	Результат	Учитель
Английский язык	Гашков Никита	8	Призер	Гаврюшова А.В.
Английский язык	Уварова Елизавета	11	Призер	Джураева И.А.
Астрономия	Рыжих Мария	10	Победитель	Кузнецова Е.А.
Астрономия	Уварова Елизавета	11	Призер	Митрофанова Е.А.
Информатика и ИКТ	Колосков Константин	11	Победитель	Вяриева А.А.
Математика	Дмитриев Семен	8	Победитель	Савинов В.Н.
Технология	Фофанова София	10	Победитель	Галкина Т.Г.
Литература	Захарова Виктория	9	Призер	Викторова В.В.
Литература	Подольская Юлия	9	Призер	Викторова В.В.
ОБЖ	Московкин Вячеслав	11	Призер	Смирнова И.В.
ОБЖ	Кореньков Леонид	11	Призер	Смирнова И.В.
Обществознание	Дмитриенко Анастасия	8	Победитель	Федорова А.В.
Русский язык	Аристова Вероника	10	Призер	Тершукова И.Н.

Итоги регионального этапа ВОШ

2022-2023 учебный год

Предмет	Обучающийся	Класс	Результат	Учитель
Английский язык	Уварова Елизавета	11	Призер	Джураева И.А.
Информатика и ИКТ	Колосков Константин	11	Победитель	Вяриева А.А.
Технология	Фофанова София	10	Призер	Галкина Т.Г.
Литература	Подольская Юлия	9	Призер	Викторова В.В.
Русский язык	Аристова Вероника	10	Призер	Тершукова И.Н.

Колосков Константин, учащийся 11 класса МОУ "Державинский лицей", по результатам конкурсного отбора от Республики Карелия принял участие в образовательной программе «Алгоритмы и анализ данных» в Образовательный Центр "Сириус".

Организация исследовательской и проектной деятельности

класс	***программа***	***Особенности реализации***	***Результаты деятельности***
7-8 классы	Модульная метапредметная программа «Одаренные дети»	4 метапредметных модуля	Представление результатов на конференции «Науки юношей питают…»
9 классы	Программа «Одаренные дети»	Проектная исследовательская деятельность под руководством педагога-наставника	Конференция «Науки юношей питают…»
10 классы	Курс «Индивидуальный проект»	Реализация курса в 10 классе	Представление промежуточных результатов на конференциях различного уровня. Представление результатов экспертным комиссиям на РНПК «Державинские чтения» и защитах на экспертных советах

5. **Материально-техническая база.**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Общая характеристика
Объем библиотечного фонда - 28085 единиц
Книгообеспеченность - 100%
Объем учебного фонда - 20620 единиц
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 501 человек
Число посещений – 8776 человек

Состав библиотечного фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебники	19647
Учебные пособия	973
Художественная литература	7318
Справочный материал	147

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО и ФГОС СОО, учебники фонда соответствуют требованиям федерального законодательства.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (138 единиц), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте лицея создана страница библиотеки с информацией о работе. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В лицее функционирует 37 кабинетов, в том числе 6 кабинетов математики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета истории и обществознания, 3 кабинета физики, 3 кабинета информатики, 6 кабинетов иностранного языка, 2 кабинета технологии, 2 кабинета химии, кабинет ОБЖ, 2 кабинета биологии, несколько музейно-образовательных помещений, которые активно используются в образовательном процессе, картинная галерея, актовый зал, кабинет социально-психологической службы лицея. В библиотеке есть небольшой читальный зал. Все кабинеты лицея оснащены мультимедийным оборудованием, выходом в Интернет. Каждый год компьютерное оборудование и программное обеспечение обновляется.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лицея.

В течение 2022 учебного года администрация лицея проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);

- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,

-анализ результатов промежуточной аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах лицея.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

содержание образования;

условия реализации образовательных программ;

достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Основная цель развития внутришкольной системы оценки качества образования на 2022 учебный год:

-совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в лицее, через «устойчивые ориентиры на методы и инструменты объективной оценки»;
- повышение объективности текущего диагностического контроля в форме учета;
-развитие функциональной грамотности учащихся, которая является гарантией качества образования.

Задачи:

-получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в лицее, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития лицея;
-принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в лицее;
-обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
-осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

-учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты;

План развития ВСОКО на 2022-2023учебный год:

-закрепить дифференцированный подход к оценке предметных результатов для определения уровня освоения тематического содержания рабочих программ;

- перевод работы педагогов из зоны актуального развития в зону ближайшего развития (педагоги должны понимать познавательные способности школьников и работать с учебной мотивацией).

Для этого перевести индивидуальную работу в зону ближайшего развития, чтобы дорастить предметные компетенции;

-внедрить во ВСОКО новые критерии оценки качества общего образования на основе обновленных ФГОС и ФОП;

-подготовить педагогов к внедрению национальной системы учительского роста (НСУР) и новой аттестации (в соответствии с проектом);

-включить в фонд оценочных средств новые задания на основе независимых исследований качества образования (с учетом изменений в КИМах для ОГЭ, ЕГЭ, ВПР);

-урегулирование вопроса оценки результатов внеурочной деятельности во ВСОКО (в соответствии с требованиями Рособрнадзора и Минпросвещения предполагается комплексная оценка результатов урочной и внеурочной деятельности (интеграция) как обязательное условие выхода ВСОКО на новый предмет оценки).

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «Державинский лицей»

за 2022 год

N п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	499	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	284	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	215	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	224 / 45,25	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67	балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильной), в общей численности выпускников 11 класса, сдающих математику.	0	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	10 / 8,5	человека/ %

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 / 9,6	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	499/ 100	Человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	309/ 62,2	Человек / %
1.19.1	Регионального уровня	98/ 19,5	Человек / %
1.19.2	Федерального уровня	29/5,9	Человек /%
1.19.3	Международного уровня	10 / 2,2	Человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	284 /57%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	215/43%	человека/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5/ 1,0	человека/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0/0	Человек/ %

	общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/100	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/98%	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 /0	человек/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/68%	Человек/%
1.29.1	Высшая	26/59%	Человек/%
1.29.2	Первая	4 /9%	Человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых		человек/%

	составляет:		
1.30.1	До 5 лет	7/16%	Человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/20%	Человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/16%	Человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/18%	Человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100	Человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100	Человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26	единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	499 /100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5	кв. м