## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Петрозаводского городского округа «Державинский лицей»

«Утверждаю»

Директор: /Сергеева Р.П.

19.04.2022г.

Отчет о самообследовании за 2021 год

## Содержание.

Наименование раздела	Страницы
I. Общие сведения об организации	3
II. Система управления лицеем	3-4
III. Аналитическая часть	4-36
1. Оценка образовательной деятельности	4-8
2. Оценка системы управления организацией	8-9
3.Оценка организации учебного процесса	10-20
4.Оценка востребованности выпускников	20
5. Оценка качества кадрового обеспечения	21-29
6. Достижения обучающихся	29-33
7. Оценка материально-технической базы	33-34
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки	34-36
качества образования	
IV. Показатели деятельности лицея, подлежащие	37-42
самообследованию	

#### І. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Державинский лицей» (МОУ «Державинский лицей») создано в 1991 году на базе межшкольного учебно-производственного комбината №1 открылась школа-колледж №1, 19 октября 1995 года реорганизовано в общеобразовательное учреждение МОУ «Державинский лицей».

Адрес:185005, г. Петрозаводск, улица Чернышевского, д.14а, телефон 733219,

e-mail: derlyceum@mail.ru

Директор: Сергеева Раиса Петровна

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа

Глава Петрозаводского городского округа: Любарский Владимир Константинович

Телефон: +7(8142)713300 Факс: +7(8142)784753

Адрес: 185620, г. Петрозаводск, пр.Ленина, 2

E-mail: adm@petrozavodsk-mo.ru

Интернет: <a href="http://www.petrozavodsk-mo.ru">http://www.petrozavodsk-mo.ru</a>

Лицензия № 2445 от 19.02.2015г. выдана Министерством образования Республики Карелия.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1630 от 17.04.2012г., выдано Министерством образования Республики Карелия

Основным видом деятельности лицея является реализация программ основного общего и среднего общего образования. Также лицея реализует образовательные программы дополнительного образования.

#### II. Система управления лицеем.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом лицея управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее:

Наименование органа	Функции
Директор	в соответствии с Уставом
Общее собрание (Конференция)	в соответствии с Уставом
Педагогический совет	в соответствии с Уставом
Совет лицея	в соответствии с Уставом

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы научно-методический совет и методические объединения: учителей естественнонаучного цикла, учителей русского языка и литературы, учителей истории, учителей математики, учителей физики, учителей иностранного языка, учителей физической культуры, учителей информатики и методическое объединение учителей культуротворческой школы, которое объединяет учителей разных методических объединений.

Также действует система родительского самоуправления (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты), система ученического самоуправления (советы старост, культоргов и физоргов).

#### **III. Аналитическая часть.**

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС основного общего и среднего общего образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая программу воспитания, учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 7-9 классов ориентирован на трехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов — на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В лицее обучаются ученики с 7 по 11 класс. На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка по трем направлениям: математическое, естественнонаучное и гуманитарное. Ученики седьмых классов лицея обучаются в режиме пятидневной учебной недели. С 8 по 11 класс обучение идет в режиме шестидневной учебной недели.

На уровне среднего общего образования в лицее функционируют пять профилей: естественнонаучный (медико-биологический), социально-экономический, гуманитарный, технологические профили (информационно-математический, конструкторско-технологический).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенные по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причины такой ситуации видим в следующем:

- Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
  - Низкий уровень самоорганизации учащихся при дистанционном обучении

- Использование смартфонов и мобильного интернета для подключения к онлайн урокам не дает возможности обучающимся выполнить все виды заданий и использовать электронные пособия
- Не успешность части педагогических работников лицея в установлении полноценного взаимодействия с родителями (законными представителями), проведения достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.
  - Недостаточно высокий уровень цифровых компетенций у части педагогов лицея.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы лицея на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план BCOKO.

С 01.09.2021 года лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) Вовлекает лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) Поддерживает лицейское самоуправление как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) Поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций школьного спортивного клуба «Державинская ладья»;
- 7) Организует для лицеистов экскурсии, поездки и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) Организует профориентационную работу с лицеистами;
- 9) Развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности: передвижные выставки, зоны для отдыха, фотографирования, зоны для занятий спортом;
- 10) Организует работу с семьями лицеистов, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
  - За четыре месяца реализации программы воспитания родители и лицеисты выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проводимого в лицее.

#### Воспитательная работа.

Организация воспитательной деятельности велась по основным направлениям воспитательной работы лицея в 2021 году, в соответствии с нормативной базой лицея.

В лицее в течение 2021 года проводилось много традиционных мероприятий: «Дни лицейского братства», «Посвящение в лицеисты», региональная научно-практическая конференция «Державинские чтения», Театральные фестивали, бальная программа, «Спартакиада», «День самоуправления», «Последний звонок», выпускной бал, «Вечер встречи друзей» (с выпускниками) и т.д.

В лицее в 2021 учебном году продолжали работать востребованные объединения дополнительного образования: киноклуб «Держава», школа экскурсоводов при лицейской картинной галерее «Карельская палитра», «Школа художественного слова», театральная студия «Домино», музейно-образовательный комплекс, стрелковая секция, действовали команды зарничников.

Много внимания в лицее уделяется профессиональной ориентации лицеистов: проводятся встречи с представителями различных профессий, специалистами вузов, с выпускниками лицея, также лицеисты посещают разнообразные предприятия и учреждения.

Сохраняется и приоритет программы по профилактике негативных явлений в молодежной среде и формированию ЗОЖ (здорового образа жизни).

Программа «Образование и воспитание - культурой», включающая четыре блока: театральный, музейный, концертный и блок сквозных проектов, дает возможность расширить рамки предпрофильного и профильного образования.

Лицеисты - активные участники конференций, викторин, конкурсов, соревнований различного уровня.

В 2021 году в лицее проводились библиотечные уроки, которые также способствовали духовному и нравственному развитию лицеистов, развитию читательской компетентности, расширению кругозора лицеистов:

No	Тема	Классы	Дата проведения
1.	Экскурсия в библиотеку МОУ « ДЛ»	7 классы	1-2 октября
2	Экскурсия в библиотеку МОУ «ДЛ»	7 классы	5-6 октября
3	Информация – досье « Патриарх	8-4 класс	12 октября
	карельской живописи»: урок в		
	картинной галерее, посвященный Г.		
	А. Стронку		
4	Урок час Калевалы « Художники –	8-4 класс	15 октября
	иллюстраторы»		
5	Урок –поход « Осень, осень, ну давай	7-3 класс	10 октября .
	у листьев спросим»		Ботанический сад
			Петр. Гу
6	Городская дистанционная игра « Мы	городская	19 октября
	<ul><li>наследники героев»</li></ul>		
7	«Друзья мои, прекрасен наш союз!	7-е классы	18 октября
	( урок, посвященный лицейскому		
	братству)		
8	Блокада – страшное слово (урок	9-1класс	27 января
	мужества)	7-3класс	
9	Космическое путешествие( квест –	8-е классы	12 апреля

	игра )		
10	Цикл уроков по космонавтике,		С 12 -19 апреля
	посвященные 60 летию полета в		
	космос Ю. А. Гагарина		
	Первые покорители космоса	7- е классы	
11	Современные достижения космоса	8-е классы	12-19 апреля
12	Космические мифы	9-е классы	12-19 апреля
13	Урок – мужества в г. Шлиссельбург,	9-1, 8-1 классы	2 мая
	крепость «Орешек», посвященный 9		
	мая		

#### В течение года в библиотеке проводились выставки:

Тема выставки	Дата проведения
Имя России – А. Невский	21.09.2021
Единый день писателя. Аксаков. 1.10.	01.10.2021
Выставка – поздравление « Учить детей -	05.10.2021
непростая работа»	
Книжный дирижабль. Книги – юбиляры-	11.10.2021
октября	
Родом из детства - из войны ( 90 лет со дня	15.10.2021
рождения Приставкина)	
Достоевский. Великий художник России	10.11.2021
(200 – летие Достоевского)	
Слово о матери	23.11.2021
Героев помним имена	09.12.2021

Внеурочная деятельность опирается на содержание образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Воспитательная работа в лицее в 2021 учебном году велась в соответствии с планом работы, поставленными целями и задачами, основные подходы будут сохранены, так как дают положительные результаты.

#### Дополнительное образование.

Дополнительное образование в лицее организуется в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом образования. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучной, технической, социально-педагогической, художественной.

Программы дополнительного образования способствуют формированию у лицеистов направленности на здоровый образ жизни на основе образовательных компетенций. В лицее проводится много различных мероприятий, как сотрудниками лицея, так и специалистами других организаций по профилактике негативных привычек у школьников, различные акции с

активным вовлечением лицеистов по пропаганде здорового образа жизни: «Время задуматься!» «Твое здоровье и твоя безопасность – в твоих руках!»

Программы дополнительного образования разработаны в лицее для обучающихся всех возрастных групп, имею самую разную направленность. Это дает возможность каждому лицеисту найти занятие по интересам. Много лет в лицее работают Школа художественного слова, киноклуб «Держава», международный проект «Общий язык», театральная студия «Домино», Школа зарничников, стрелковая секция, школьная газета.

В первой половине 2020-2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. И все вышеназванные студии, секции работали в онлайн-режиме. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу. Большая часть лицеистов посещали одно объединение дополнительного образования, немногим более трети участвовали одновременно в двух. Педагогам и лицеистам непросто было совмещать дистанционное обучение с дополнительным образованием. Учет родительского мнения показал, что не все лицеисты участвовали в работе объединений дополнительного образования, в первую очередь это связано с отсутствием у части учеников навыка самоорганизации. Охват дополнительным образованием удалось сохранить на уровне 70 %.

Анализ данных по посещению лицеистами занятий дополнительного образования показал, что дистанционное обучение позволило педагогам создать новые формы проведения занятий по дополнительному образованию. Представление результатов некоторых акций, конкурсов, проведенных в рамках программ дополнительного образования, вызвало большой интерес у учеников, родителей, педагогов (группа ВК «Новости и анонсы Державинского лицея»).

#### 2. Оценка системы управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом лицея.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органа управления лицеем действуют согласно своим полномочиям, определенным Уставом лицея.

Администрация лицея способствует развитию системы управления лицеем. В 2021 году Державинский лицей вошел в число лучших школ России согласно исследованию, проведённому рейтинговым агентством РАЕХ (РАЭКС-Аналитика). Лицей вошел в топ школ Республики Карелия по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы страны.

В 2021 году Державинский лицей получил благодарность от Министерства образования Республики Карелия за большой вклад в реализацию проекта «Школьный музей — место встречи и площадка для сотрудничества городов-побратимов».

Державинский лицей является членом Ассоциации культуротворческих школ РФ, Ассоциации Пушкинских школ.

Ежегодно лицей на своей базе проводит семинары и конференции различного уровня (городского, республиканского, регионального).

С декабря 2019 года лицей является региональной инновационной площадкой «Модель организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС ООО и СОО». В ходе работы Республиканской инновационной площадки в 2020 -2021 годах были реализованы следующие мероприятия:

- 1. Созданы и апробированы новые метапредметные модули проектной деятельности в 7-8 классах «Коммуникация», «Знак», «Языки», «Свет и цвет».
- 2. Переведены в дистанционный формат модули программы «Основы проектной и исследовательской деятельности» для 7-8 классов.
- 3. Создан и апробирован дистанционный теоретический модуль «Индивидуальный проект» для 10 классов.
- 4. Переведены в дистанционный формат модули программы «Индивидуальный проект» для 11 классов: «Основы организации туристской деятельности», «Основы терминологии», «Латинский язык» и «AutoCAD».
- 1. Созданы и апробированы очные модули для 11 классов: «Нанопрокрытия», «Renga» и «Цитология».
- 2. Состоялась защита индивидуальных проектов учеников 11 классов в формате Межрегиональной конференции «Державинские чтения» (83 проекта).

В 2021 году система управления лицеем претерпела изменения из-за использования форм дистанционного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора по УВР расширили и закрепили это в плане ВШК — в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций — определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать необходимые данные: работает электронная учительская, усовершенствована внутренняя локальная сеть лицея.

В 2021 году внесены изменения в устав лицея: добавлен в число коллегиальных органов управления Совет лицея, орган государственно-общественного управления. Это позволило расширить возможности всех субъектов образовательного процесса активно и эффективно участвовать в развитии лицея.

Разработана и утверждена новая программа развития лицея на 2022-2026гг.

Для дальнейшего развития системы управления образовательной организацией администрацией лицея предусмотрен ряд мер:

- **1.** Разработка эффективных моделей управления образовательной организацией в период дистанционного обучения.
- **2.** Разработка новой образовательной программы основного общего образования на основе обновленного ФГОС,

#### 3. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

С 01.01.2021г. лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние кабинета здоровья, спортивной площадки и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающими физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, следят за осанкой, соблюдают нормы при использовании электронных средств обучения.

В лицее соблюдаются антикоронавирусные ограничения, выполняются все необходимые меры профилактики заболевания коронавирусной инфекцией. Запасы необходимых для этого средств регулярно пополняются.

Педагоги лицея готовы для организации (при необходимости) дистанционного обучения. По запросам педагогов и обучающихся предоставлялись средства обучения: ноутбуки. Работала «горячая линия» по возникающим проблемам в ходе обучения. Благодаря принятым мерам удалось достаточно качественно организовать образовательный процесс в непростых условиях.

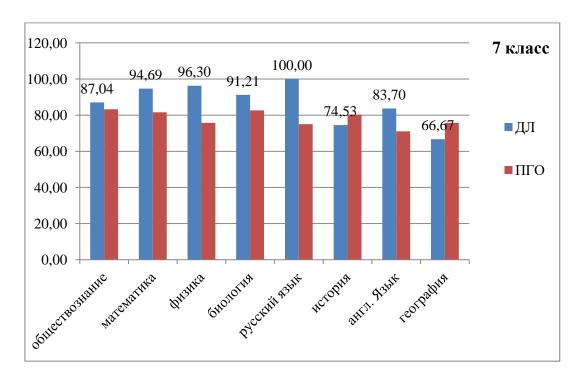
#### Учебная деятельность.

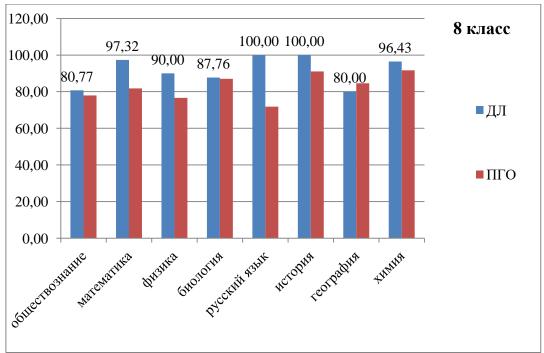
1) Освоение основного общего и среднего общего образования по параллелям в динамике в течение 2020/2021, 2021-2022 и предыдущих учебных лет.

На конец 2020-2021 учебного года в лицее обучалось 528 человек, на конец первого полугодия 2021-2022 учебного года 493 человек. Все классы лицея обучаются по  $\Phi$ ГОС. В следующий класс в 2020-2021 учебном году переведены все обучающиеся 7-х, 8-х, 10-х классов. Все выпускники 9-х, 11-х классов получили аттестаты.

Весной 2021 года в 7-9 классах были проведены всероссийские проверочные работы, целью которых являлся мониторинг уровня и качества знаний в текущем учебном году. Успеваемость по результатам ВПР в 2021 году в 7-8 классах от 66.67% до 100%. Среди проведённых ВПР в 7-8 классах 81,25 % работ показали успеваемость выше соответствующего показателя по Петрозаводскому городскому округу. Исключением стали ВПР по истории седьмой класс и ВПР по географии в 7 и 8 классах. Результаты ВПР в 7-8 классах в 94 % оценочных процедур (ВПР по всем предметам 7-8 классов, кроме химии в 8 классе) превысили показатели качества обученности в Петрозаводском городском округе.

Итоги успеваемости по результатам ВПР





Среди всех проведенных ВПР 43,75% предметов показали качество знаний 50 % и более: математика 7 класс, физика 7-8 класс, русский язык 7-8 класс, история 8 класс, химия 8 класс.

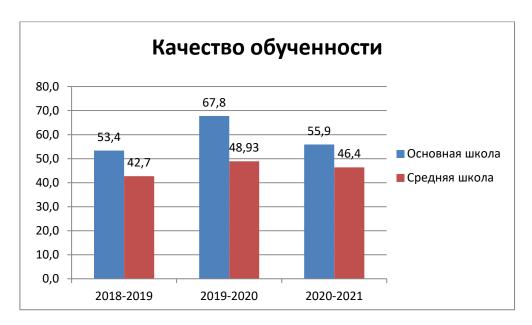
Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам лицея было рекомендовано включить в работу обязательные этапы:

- 1. Планирование коррекционной работы по восполнению материала.
- 2. Организация повторения по ряду тем, в которых наибольшее количество учеников класса испытывают затруднения.
- 3. Проведение индивидуальных тренировочных упражнений по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся.
  - 4. Включить в учебный процесс задания различного типа и различных видов.

#### 5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

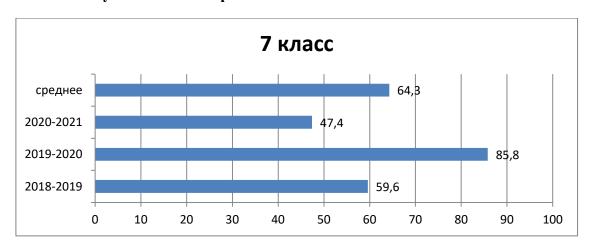
Ниже на диаграммах представлены показатели качества знаний на каждой ступени образования за три учебных года (далее – у. г.). Каждый из рассматриваемых годов имеют свои особенности в форме организации учебного процесса.

В 2018-2019 у.г. лицеисты на протяжении всего периода обучения работали в очном формате. В 2019-2020 у.г. в связи с введением ограничительных мер во втором полугодии была введена дистанционная форма организации учебного процесса. Учащиеся заканчивали учебный год в дистанционном формате. Были разработаны локальные акты, регламентирующие использование цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий в учебном процессе, а также рекомендации по оцениванию детей в условиях дистанционного обучения. Во 2 и 3 четвертях 2020-2021 у.г. обучение лицеистов осуществлялось с использованием дистанционных технологий, в остальное время ученики лицея обучались преимущественно в очном формате.



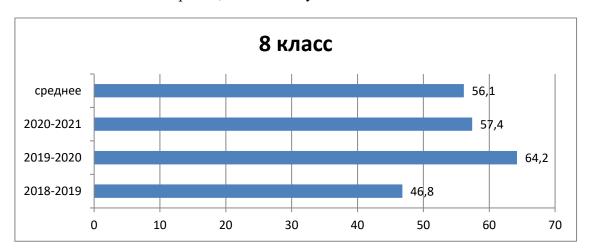
Значения качества обученности на уровнях как основного, так и среднего образования за последние три года показывают относительно стабильные результаты. В 2020-2021 году результаты качества обученности ниже, относительно результатов 2019-2020 у. г. Это обусловлено особенностями ограничительных мер и возможностью обучения и проведения текущего контроля знаний в очном формате, используя дистанционный формат обучения в случаях крайней необходимости. Также были отменены послабления в выставлении оценок, введенные в период дистанционного обучения. Однако стоит заметить, что по сравнению с 2018-2019 учебным годом показатели качества знаний в 2020-2021 у.г. выросли.

#### Качество обученности по параллелям

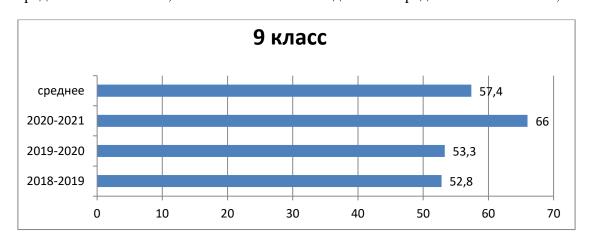


Среднее значение -64,3 %. Показатель 2020 года ниже среднего значения за три учебных года на 16,9%.

В 7 классе формируется классный коллектив, выстраиваются взаимоотношения между учениками и учителями. Учащиеся адаптируются к новым условиям, особенностям предпрофильного обучения. Внедрение в 1-2 четверти дистанционных форм работы осложнило протекание адаптационного периода, повлияв на успеваемость и качество знаний.



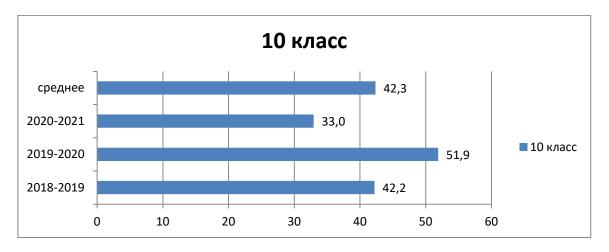
Среднее значение – 56,1%. Показатель 2021 года выше среднего значения на 1,3%.



Среднее значение – 57,4%. Показатель 2021 года выше среднего значения на 8,6%.

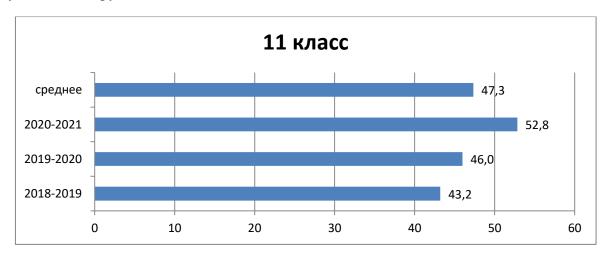
Данные обучающиеся показали по итогам трех лет зависимость качества обученности от лично значимой деятельности детей, а также от индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Показатели качества знаний учащихся при переходе из параллели в параллель 7-8-9 классы 2018-2021 учебных годов, 8-9 классов 2018-2020 учебных годов показывают стабильный рост качества знаний учащихся.



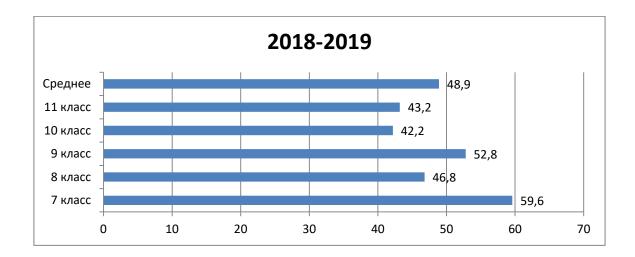
Среднее значение – 42,3 %. Показатель 2021 года ниже среднего значения на 9,3%.

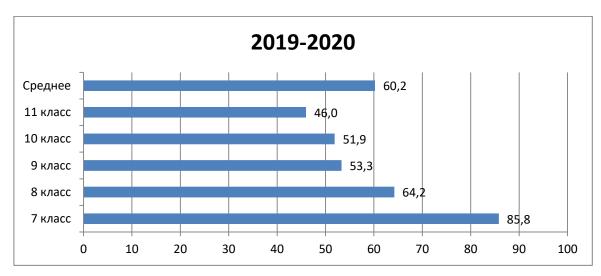
Промежуточная аттестация девятиклассников 2020 года выпуска (10 класс 2020-2021 у.г.) проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 №842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании. Таким образом, учащиеся 10 классов 2020-2021 учебного года не имели возможность сдать основной государственный экзамен (ОГЭ) и убедиться в правильности выбранного ими направления образовательной траектории, о чем свидетельствует низкое качество обученности у учащихся. В 10 классы поступили выпускники со слабой мотивацией к изучению профильных предметов, выбранных ими с учетом социальной самоидентификации, одновременно отстраняющиеся от предметов, неудовлетворяющих запросам их личностного самоопределения и профессиональных предпочтений. Еще одной из причин снижения качества обученности, мы видим формирование новых классных коллективов, адаптационный период у обучающихся, поступивших из других школ.

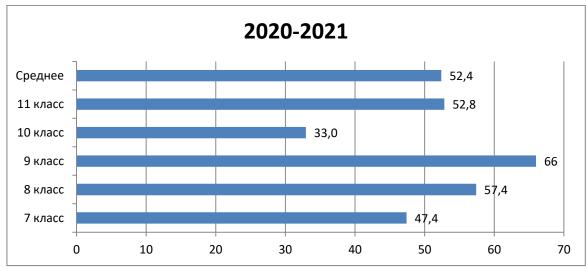


Среднее значение – 47,3 %. Показатель 2021 года выше среднего значения на 5,5%.

Ниже для сравнительного анализа предложены диаграммы «Качество знаний в 7-11 классах» за предыдущие 3 года.











Число отличников в 2021 году ниже среднего показателя на 6 учеников. По итогам 2020-2021 учебного года отличников в 7-9 классах -9 (прошлые годы -10, 18, 24, 16, 19, 17, 14,17, 9, 8), в 10-11 классах -9 (в прошлые годы было 16,15,19, 15, 10, 16, 14,12, 18, 21); всего в 7-11 классах -18 (3,4%) отличников (прошлые годы 26,29,33,43, 31, 29, 33, 28, 27 и 29 чел.), на «4» и «5» учатся 275 обучающихся, что составляет 52,4%.

Учебный год	Количес тво медалис тов	Количес тво медалис тов (%)	Золотая медаль	Серебряная медаль	% поступления медалистов в ВУЗы
2016-2017	13	12,4	9	4	100%
2017-2018	14	10,6	9	5	100%
2018-2019	19	14,4	14	5	100%
2019-2020	16	12,9	9	7	100%
2020-2021	15	14,2	8	7	100%



Количество учеников, получающих медали в лицее стабильно высокое. Мотивационным фактором получения медали для учащегося является учет результатов обучения, среднего балла аттестата, добавление баллов за аттестаты с отличием, за наличие медали «За особые успехи в обучении» при приеме абитуриентов в большинство высших учебных заведений.

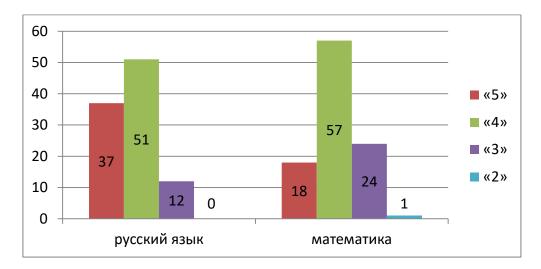
#### **2)** Результаты ГИА – 9 и ГИА - 11.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) имела ряд особенностей. ГИА-9 проводилось в форме ОГЭ по математике и русскому языку. По физике, химии, биологии, литературе, историю, обществознаний, английскому языку в лицее были проведены контрольные работы. Причем структура и содержание заданий проводимых работ, соответствовала структуре и содержанию контрольных измерительных материалов ОГЭ 2021 года по соответствующим учебным предметам.

Итоги ГИА – 9 выпускников МОУ «Державинский лицей» 2021 года

	русский язык	математика
Всего сдающих	100	100
«5»	37	18
«4»	51	57
«3»	12	24
«2»	0	1
Средний балл	4	4
Успеваемость	100	99
Уровень обученности	73,96	63,28

Качество знаний	88,00	75,00

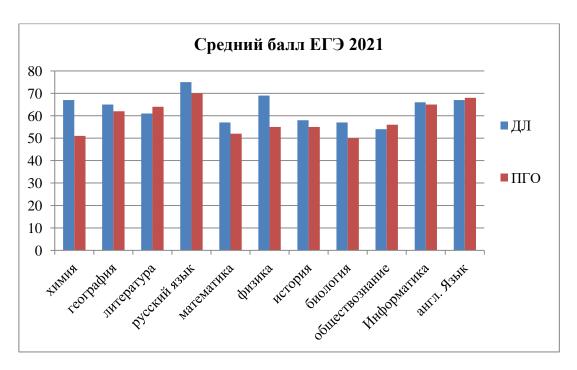


Итоговая отметка за 9 класс по учебному предмету «Русский язык» определялись как среднее арифметической годовой и экзаменационной отметки выпускника и выставлялись в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка за 9 класс по учебному предмету «Математика» как среднее арифметической годовых отметок по учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» и экзаменационной отметки. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставлялись на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоги ГИА-11 выпускников МОУ «Державинский лицей» 2021 года

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) проводилась в форме единого государственного экзамена в основной период.

Средний балл	ХИМИЯ	география	литература	русский язык	математика	физика	история	биология	обществознание	Информатика	англ. язык
ДЛ	67	65	61	75	57	69	58	57	54	66	67
ПГО	51	62	64	70	52	55	55	50	56	65	68



Средний тестовый балл **ЕГЭ** в 2021 г. выпускников МОУ «Державинский лицей» приведен в следующей таблице:

	вимих	география	литература	русский язык	математика	физика	история	биология	обществознание	Информатика	англ. язык
Общее количество выпускников, сдающих ЕГЭ по предмету	21	1	8	106	66	28	3	25	35	26	17
Количество выпускников, набравших 80-100 баллов	6	0	1	38	7	6	0	3	0	7	3
из них 90 + баллов (человек)	4	0	1	14	1	3	0	0	0	2	0
Средний балл	67	65	61	75	57	69	58	57	54	66	67
% высокобальных работ	28,6	0	12,5	35,9	10,6	21,4	0	12	0	26,9	17,7

#### Высокие результаты ЕГЭ в 2021 г.:

- 100 баллов по физике получила Заречнова Софья.
- 99 баллов по физике Обшатко Алексей.
- 97 баллов по химии Кондратьева Вера.
- 97 баллов по литературе Степанова Евдокия.
- 98 баллов по русскому языку Маликина Ксения, Елесова Елена, Дрейзис Ирина.
- 96 баллов по русскому языку Ридаль Рейно, Кушта Тимофей.
- 95 баллов по информатике Смирнов Евгений.
- 95 баллов по химии Дрейзис Ирина.
- 94 балла по русскому языку Степанова Евдокия, Мершин Андрей, Мельников Сергей.
- 93 балла по информатике Караушев Иван.

- 92 балла по русскому языку Флакей Серафима, Заречнова Софья.
- 91 балл по физике Мельников Сергей.
- 91 балл по химии Елесова Елена.
- 90 баллов по химии Мершин Андрей.
- 90 баллов по русскому языку Тяпкова Дарья, Соколова Екатерина, Обшатко Алексей, Матвеева Дарья.
- 90 баллов по математике Смирнов Алексей.

В течение учебного года проводились тренировочные и диагностические работы в 9-х, 11-х классах по системе СтатГрад, проведены пробные ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору, пробные ЕГЭ в 11-х классах по русскому языку, математике, предметам по выбору в системе СтатГрад. Проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе и итоговое сочинение в 11 классе. Комплекс проводимых в течение учебного года работ помог выявить проблемы в усвоении материала по отдельным учебным предметам и провести необходимую корректировку календарно-тематического планирования.

#### 4. Оценка востребованности выпускников.

Год		Осно	вная школа		Средняя школа					
выпус	Всег	Перешли	Перешли	Поступили	Всег	Поступили	Поступили	Устроились	Призваны	
ка	0	в 10 класс	в 10 класс	в ОО СПО	o	в ВУЗ	в ОО СПО	на работу	на	
		своей ОО	другой						срочную	
			OO						службу	
2017	108	101	3	4	105	95	9	1		
2018	113	97	7	9	132	110	22	0		
2019	110	79	13	18	132	112	13	7		
2020	75	60	2	13	124	98	17	7		
2021	100	80	8	12	106	80	17	9		

#### Выбор профиля учениками 9-х классов.

9 класс	Продолжили обучение по профилю								
Профиль обучения	2017	2018	2019	2020	2021				
математический (технический)	80%	84%	86%	92%	80%				
естественнонаучный	50%	63%	64%	56%	52%				
гуманитарный	96%	70%	68%	58%	61%				
Среднее	76%	72%	73%	69%	64%				

Большая часть выпускников лицея (75%) поступила в высшие учебные заведения. В последние годы в связи с развитием системы СПО увеличивается количество выпускников, которые выбирают для продолжения образования учреждения системы среднего профессионального образования.

#### 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Державинский лицей полностью укомплектован кадрами. Все педагоги лицея имеют высшее образование. Повышение квалификации педагогических кадров лицея идет по графику.

Педагогический состав:

- 40 учителей на постоянной основе
- 4 совместителя
- 12 выпускников лицея работают в лицее.
- Учителя с высшим образованием 100%
- Молодые педагоги 4 человек (25%) Награды и звания:
- Почетный работник общего образования 9 педагогов
- Медаль «За службу образованию» 4 педагога
- Кандидат медицинских наук 1 педагог
- Доктор культурологии 1 педагог Возрастной ценз:
- Педагоги старшего поколения 11 (27,5%)
- Педагоги среднего поколения 12 (30%)
   Педагоги до 35 лет 17 (42,5 %)

В 2021 году педагоги лицея активно участвовали в мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней, публиковали методические материалы в педагогических изданиях и в интернет-пространстве, на базе лицея проведены семинары, конференции, мероприятия различного уровня для педагогов и учащихся.

Название конкурса, конференции,	Уровень	Результат	Ф.И.О., должность
семинара		_	
Муниципальный конкурс «Педагог	городской	победитель	Смирнова И.В.,
года»			учитель
Конкурс на присуждение премий	федеральный	участник	Смирнова И.В.,
лучшим учителям за достижения в			учитель
педагогической деятельности			
Региональный этап Всероссийского	региональный	призер	Смирнова И.В.,
конкурса профессионального			Оньшина Е.Г.,
мастерства педагогов «Мой лучший			учителя
урок»			
Всероссийский конкурс «Учитель	региональный	призер	Кобец А.В., учитель
здоровья» РЭ			
Творческий конкурс по	городской	победитель	Галкина Т.Г.,
изготовлению авторской куклы	_		учитель
«Кукольные кудесники»,			
посвященный 85-летнему юбилею			
театра кукол Республики Карелия			
Всероссийский конкурс	Всероссийски	участник	Смирнова И.В.,
гражданско-патриотического	й		учитель
воспитания «Растим патриотов»			
Дистанционный всероссийский	Всероссийски	призер	Смирнова И.В.,
конкурс для педагогов	й		учитель

«Педагогическая копилка»			
Дистанционный всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая технологическая карта по ФГОС»	Всероссийски й	призер	Смирнова И.В., учитель
Дистанционный всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка ко Дню Победы»	Всероссийски й	призер	Смирнова И.В., учитель
Городской открытый конкурс "Новогодняя елка"	Городской	участник	Смирнова И.В., учитель

Учителя Державинского лицея являются организаторами городских мероприятий (муниципальная олимпиада по математике для 5х классов «Всезнайка», игры по технологии «Четыре стихии» и «Новый год в стиле ТЕХНО», «Веселые математические старты», конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный», квесты на английском языке по картинной галерее «Карельская палитра», выставки и игры на базе музейно-образовательного комплекса Державинского лицея, городская дистанционная олимпиада по программированию, квест «Ночь в библиотеке», городской дистанционной викторины «Мы — наследники героев!», городской дистанционной игры «Друг солдата» и т.п.) и активно привлекают к участию лицеистов к организации и проведению мероприятий различного уровня.

В течение года на базе лицея реализовался международный проект «Музей-клуб побратимских связей Петрозаводска «Дружба без границ»» в рамках проекта «Школьный музей — место встречи и площадка для сотрудничества городов-побратимов», финансируемого Фондом президентских грантов, МОУ «Державинский лицей» и Ассоциации «Карельский ресурсный центр общественных организаций».

Все педагоги лицея освоили различные онлайн-сервисы, активно применяли в работе цифровые образовательные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Якласс, Учи.ру, Google Класс, Zoom.

Педагоги лицея принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

№	Название мероприятия	Уровень
1	Дни открытых дверей: Карельский филиал РАНХиГС,	Республиканский
	ПетрГУ	
2	Акции «Пост №1», «Георгиевская ленточка»	Городской
3	Акция «Мы – граждане России!»	Городской
4	Акция «Открой книгу!». Конкурс литературного творчества	городской
	«Проба Пера»	
5	Вахта Памяти. Акции «Чтобы вечный огонь не погас»	Городской
	Республиканская акция Памяти	республиканский
6	Волонтерские акции «Подари ровеснику праздник», «Добро –	Городской
	детям»	

7	Всероссийская массовая акция «Лыжня России», «Кросс нации»	Всероссийский
8	Всероссийские и международные интеллектуальные	Всероссийский
	конкурсы «Золотое руно», «Кенгуру», «Кенгуру –	международный
	выпускникам», «Русский медвежонок», «Пегас», «Родное	
	слово», «Британский бульдог», «Зимние интеллектуальные	
0	игры», «КИТ», «Человек и природа»	D 0
9	Всероссийский географический диктант	Всероссийский
10	Всероссийский конкурс сочинений.	всероссийский
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	
11	Всероссийский экономический диктант	Всероссийский
12	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	Городской и
		региональный этапы
13	Городская игра по математике «Веселые математические	городской
	старты» для учащихся 9-х классов	
14	Городские соревнования по навыкам оказания первой помощи	Городской
	«Первая помощь»	
15	Городской конкурс интерактивных диктантов «Самый	Городской
	грамотный»	
16	Муниципальный и региональный этапы конкурса	Городской
	художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	региональный
17	Всероссийская (с международным участием) научно-	всероссийский
	практическая студенческая конференция на базе ПетрГУ	
18	День борьбы со СПИДом	Городской
19	День городов Воинской славы	Городской
20	День обороны карельской столицы в рамках мероприятий	Городской
	Карельского республиканского общественного фонда	
	«Эстафета поколений»	
21	День отказа от табакокурения. Дни здоровья и безопасности	Лицейский
22	Региональная научно-практическая конференция	Региональный
	исследовательких и проектных работ школьников	
	«Державинские чтения»	
23	Дни Интернета в Карелии	Республиканский
24	Игры по технологии «Новый год в стиле ТЕХНО», игры по	Городской
	физике «Четыре стихии», городская выставка МОК «Во	
	всяком посаде в своем наряде» на базе МОК ДЛ	
25	Муниципальная конференция «Будущее Петрозаводска»	Городской
26	Квест «Ночь в библиотеке» для учащихся 6-7 классов ОО ПГО	Городской

27	Межрегиональная конференция «Будущее Карелии»	межрегиональный
28	Городские конференции: «Шанс и успех», «Пушкинские	Городской
	чтения», «Мои первые открытия»	
29	Булатовские чтения	Городской
30	Межрегиональные конкурсы «Я – гражданин России»,	Межрегиональный
	«Портрет твоего края», «Без срока давности», «Отечество»,	
	Всероссийский конкурс сочинений	
31	Музейно-образовательные квест-игры по картинной галерее,	Городской
	выставки МОК ДЛ	
32	Общественно-педагогический форум КРОПО «Учитель	Республиканский
	Республики Карелия»	
33	Олимпиада по математике «Всезнайка» для учащихся 5х	Городской
	классов	
34	Программа международного культурного взаимодействия и	Международный
	обменных поездок «Общий язык»	
35	Международный проект «Мой зарубежный друг» КЦМ	городской
36	Проект «Читаем классику вместе» совместно с НБ РК	Городской
37	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	MЭ, РЭ,
		всероссийский этап
38	Реализация мероприятий в рамках международного проекта	Международный
	«Музей-клуб побратимских связей Петрозаводска «Дружба	
	без границ»»	
39	Всероссийская акция «Киноуроки в школах»	всероссийский
40	Родительский мониторинг «День в лицее»	Лицейский
41	Родительский Университет	Лицейский
42	Церемония вручения гранта «Восхождение»	Лицейский
43	Сетевая дистанционная олимпиада по программированию для	Городской
	начинающих	
45	Эстафета педагогического мастерства	Республиканский
46	Региональный Чемпионат WS «Молодые профессионалы»	республиканский
47	Городская игра «Четыре стихии»	городской
48	Мастер-классы по технологии «Секреты мастера» - 3	Городской
49	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	городской
50	Национальная акция «Всероссийский тест на знание Конституции»	всероссийский
51	Всемирный день ребенка. Флешмоб «Дети читают Конвенцию о	всероссийский
	правах ребенка»	P
52	Всероссийская акция «Уроки доброты»	всероссийский
53	Всероссийская Олимпиада «Звезда» отборочный тур в ПетрГУ	всероссийский
54	Конкурсный отбор «Премия главы РК» - 6	региональный

55	Конкурс «Лауреат муниципальной системы образования – 2020 г.»	муниципальный
56	Олимпиада по избирательному праву	Региональная
		Городская
57	Региональный Чемпионат WS «Молодые профессионалы»: соревнования, мастер-классы	Региональный
58	Республиканский форум «Ярмарка молодёжных проектов»	Региональный
59	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный
60	Городской конкурс чтецов «Цена Победы», «Синий платочек»	городской
61	Городские литературные игры, Городские игры по физике, истории, естествознанию, страноведению, английскому языку, проблемам ЗОЖ, профориентации	Городской
62	Олимпиады МГУ и СпбГУ, Россети, Ломоносовский турнир	всероссийский
63	Городской чемпионат «Что? Где? Когда?» для 11-х классов	городской
64	Городской химический диктант для 9-10 кл	городской
65	Городской конкурс «Бенефис семей»	городской
66	Городские соревнования «Юные друзья пожарных»	городской
67	Конференция «Физика жизни», выставка «Сампо»	городской
68	III муниципальная научно-практическая конференция «Съезд ТехноКратов»	городской
69	Городские и региональные конкурсы рисунков «Компас»,	Городской
	«Победа» и др.	региональный
70	Межрегиональная конференция «Ломоносовские чтения»	Городской
71	Региональный Чемпионат WS «Молодые профессионалы»	Региональный
72	Е-диктант. Всероссийская акция по энергосбережению	всероссийский
73	Региональный Интернет-конкурс эссе «Память моей семьи: Великая Победа в сердцах поколений»	региональный
74	Международный конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и современность» в рамках Международных Лихачевских чтений	международный
75	Межрегиональная онлайн-викторина по английскому языку «Простое и сложное»	межрегиональный
76	Конкурс эссе в рамках российско-германского проекта «Российская и германская молодежь в диалоге: история и память»	международный
77	Всероссийская дистанционная олимпиада Россети	всероссийский
77	Всероссииская дистанционная олимпиада госсети	всероссийский

В течение 2021 г. педагоги Державинского лицея активно презентовали свой педагогический опыт на различных площадках города и республики.

В сентябре на площадке музея-заповедника «Кижи» состоялся выездной семинар по проблемам реализации модели культуротворческой школы, также в течение года на базе лицея совместно с ГАУ ДПО КИРО реализовывалась программа курсов повышения квалификации для педагогов по данной тематике.

В октябре «Дирекция спортивных сооружений и спортивной подготовки» Петрозаводского городского округа организовала семинар на тему «Возможности реализации межпредметных подходов на уроках физической культуры», на котором педагоги лицея Оньшина Е.Г. и Осмоловская Н.В. провели открытое мероприятие для учителей физической культуры г. Петрозаводска.

На семинарах музейных педагогов в ГАУ ДПО «КИРО» выступала Галкина Т.Г, руководитель музейного образовательного комплекса ДЛ.

В рамках Круглого стола учителей русского языка и литературы города 10 ноября 2021года на вебинаре для председателей муниципальных комиссий по проверке итогового сочинения учитель лицея Рой И.М. поделилась опытом подготовки к сочинению и проверки работ одиннадцатиклассников.

На республиканском педагогическом онлайн-марафоне «Интерактивный наукоград» со 2 по 6 ноября 2021 г. группа учителей-предметников лицея не только выступила слушателями мероприятий, в том числе и V Форума учителей математики Республики Карелия, но и представила опыт работы, который был с интересом воспринят участниками:

- на Республиканской научно-практической конференции молодых педагогов «Фрадковские чтения» выступали Зубова Д.В., Бараева Н.В., Шмидт Е.С.,
- на республиканской Эстафете педагогического мастерства «Учитель учителю» Рой И.М., Кузнецова Л.Г.

11 ноября в онлайн-режиме состоялась II Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов-художников «Изобразительное искусство в современном мире», организованная Институтом педагогики и психологии. На конференции в ПетрГУ учитель изобразительного искусства Смирнова И.В. рассказала о реализации для семиклассников модульной программы по основам исследовательской и проектной деятельности.

В ноябре на базе ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» в соответствии с Перечнем основных мероприятий по противодействию идеологии терроризма утвержденным приказом Министерства образования Республики Карелия состоялся республиканский семинар «Лучшие практики профилактической работы с обучающимися и их родителями по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях Республики Карелия». На семинаре опыт работы был представлен преподавателем-организатором ОБЖ ДЛ Смирновой И.В.

В октябре 2021 г. в Музее побратимских связей Державинского лицея в рамках проекта «Диалоги Арт-пространства» Финлядско-Российского Культурного форума 2021» состоялись онлайн-семинары «Обучение искусству с использованием интернет-технологий в России и Финляндии». Партнерами с российской стороны выступили Школа искусств им. Балакирева и МОУ «Державинский лицей» (музейно-образовательный комплекс). С финской — Университет прикладных наук юго-восточной Финляндии (ХАМК). Цель проекта: создание условий для вовлечения граждан в пространство искусства и культуры, равной доступности населения к культуре и искусству. Учителя Державинского лицея Т.Г. Галкина и Рой И.М. представили на онлайн-встречах опыт организации работы со школьниками в музейно-образовательном

комплексе, в частности, рассказали о работе Школы экскурсоводов, а также о деятельности по сохранению эмоционального и психологического благополучия пожилых людей через организацию работы педагогического этно-клуба «Illaččy» на базе МОК ДЛ.

В декабре в КИРО в рамках курсов повышения квалификации педагогов был презентован опыт организации проектной и исследовательской деятельности в Державинском лицее в рамках реализации региональной инновационной площадки.

Презентация педагогического опыта в рамках республиканского научно-методического семинара «Юсуповские чтения», городского методического семинара «Ф.М. Достоевский и Н.А. Некрасов. Интересная классика» (декабрь 2021 г.) - Рой И.М.

В декабре 2021 г. рамках постоянно действующего семинара по музейной педагогике музеязаповедника «Кижи» 6 педагогов лицея презентовали свои наработки.

Педагоги Державинского лицея принимают активное участие в вебинарах разнообразной тематики, в работе городских методических объединений, выступают на заседаниях МО города.

Руководители городских МО учителей ОО – Митрофанова Е.А.(физика), Рой И.М. (филологи), Оньшина Е.Г. (физическая культура), Смирнова И.В. (ОБЖ).

Опыт работы и деятельности лицея представляется в ГАУ ДПО РК «КИРО» (Пахомова С.В., Белова Г.В., Смирнова И.В., Рой И.М.) и за пределами республики (Иванов М.В., Пахомова С.В., Суворова И.М., Рой И.М., Багликов Е.В.).

Также педагоги Державинского лицея в качестве экспертов и членов жюри принимают участие в окружных, городских и республиканских конференциях, конкурсах для учащихся и педагогов (Всероссийский конкурс сочинений, конкурс «Я гражданин России», «Шаг в будущее Петрозаводска», конкурс педагогических эссе, «Мой лучший урок» и т.п.).

Осуществляется распространения педагогического опыта через публикация материалов по подготовке к итоговому сочинению, публикации педагогического опыта в сети творческих учителей, публикации материалов в рамках семинаров для педагогов русского языка и литературы ОО РК по теме «Подготовка к ГИА».

Учителя-предметники являются членами предметных методических комиссий по подготовке материалов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, организаторами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и членами жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также экспертами муниципальных комиссий по проверке итогового сочинения, итогового собеседования по русскому языку, проверке работ ОГЭ и членами региональных комиссий по проверке работ ЕГЭ.

В апреле состоялся ежегодный межрегиональный культуротворческий семинар педагогической общественности были представлены уроки-проекты и мероприятия в соответствии планом реализации модели культуротворческой школы по теме «Погружение в эпоху. Эпоха Возрождения».

В течение 2021 г. МОУ «Державинский лицей» являлся школой-куратором МБОУ «Лицей № 1» Костомукшского городского округа в программе ШНОР 500+, успешно осуществляя взаимодействие администрацией и педагогическим коллективом ОО и проведя совместные мероприятия, в том числе и выездные, в соответствии с дорожной картой.

В течение года реализовывалась программа сотрудничества с ПетрГУ «Открытый лицей» по нескольким направлениям работы:

- участие преподавателей ПетрГУ в составе жюри XV Региональной НПК «Державинские чтения»
- акция «Мобильный университет» для 10-х классов
- участие ученых в Днях науки в Державинском лицее
- участие лицеистов в Днях открытых дверей институтов ПетрГУ
- Олимпиада «Предуниверсарий ПетрГУ», включая межрегиональный конкурс философских эссе.

В течение года в рамках профилей реализуются:

Профиль	институт, программа	Направление взаимодействия	Ответствен ный	Выполнение
Медико - биологический	Медицинский	Курс «Физиология» (10 МБП, 11 МБП)	Морозова В.В.	35 часов / 30 человек
	Медицинский	Курс «Уход за больными» (10 МБП, 11 МБП)	Морозова В.В.	35 часов / 30 человек
Информационно – лингвистический, конструкторско-	ФТФ	Экскурсии в «Музей занимательной науки»	Кузнецова Е.А.	30 человек
технологический	IT – парк ПетрГУ	Экскурсии. Участие в конкурсах	Вяриева А.А.	25 человек \ 7-8 классы
Гуманитарный, социально- экономический	Кафедра философии	Сократовский клуб (10-11 СЭП)	Суворова И.М.	20 человек
Конструкторско- технологический, технологический	Кафедра философии	Философия науки и техники (ТП 10-11, КТП10)	Митрофанова Е.А.	30 челове к

### 6. Достижения обучающихся

Обучающие Державинского лицея в течение 2021 года приняли участие во многих олимпиадах, конференциях, соревнованиях, творческих испытаниях и конкурсах различного уровня и тематики:

Всероссийская (с международным участием) научно-практическая студенческая конференция ПетрГУ	Апрель- май	Призеры- 2 чел.
Межрегиональная олимпиада «Предуниверсарий ПетрГУ» номинация "Философское эссе" конкурса "Человек в гуманитарном пространстве"	Апрель	Победители и призеры учащиеся 10- 11 классов – 8 чел.
XXIV региональная конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Державинские чтения»	январь	Участников 168, Результаты учащихся ДЛ: победители и призеры - 54
Городские конференции «Ломоносовские чтения», «Шанс и успех», «Пушкинские чтения», «Мои первые открытия», Булатовские чтения	Ноябрь- апрель	Участников – 17, победители и призеры - 5
Городская конференция "Шаг в будущее Петрозаводска"	Февраль	Участников - 12 чел. Победители и призеры - 6
V межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне»	Февраль- май	Победители и призеры - 3
Городская игра «Мир кино»	апрель	Команда-победитель
Городские литературные игры	В течение года	Победители - 12
Городской конкурс «Юный сказочник»	ноябрь	1 лауреат
Городской конкурс «Цена Победы»	май	Лауреаты - 2
Городской конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный»	октябрь	2 победителя, призер
Конкурсный отбор «Премия главы РК»	декабрь	Победители РК – 1
Конкурс «Лауреат MCO»		Лауреаты МСО ПГО - 3

	1 -	
Городской турнир по футболу (женская команда)	сентябрь	11 победителей
Международный конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль - июнь	1 лауреат всероссийского этапа
Муниципальная выставка «Нить из прошлого в настоящее»	Март-май	Лауреаты - 5
Муниципальный конкурс «Экодом»	Май- октябрь	Победители – 3, призеры - 3
Муниципальный конкурс «Бюджет для граждан»	ноябрь	1 победитель
Всероссийский конкурс сочинений	октябрь	Победитель МЭ – 1, призер - 2
Окружной этап СЗФО конкурса сочинений «Я – гражданин России»	Март-май	1 победитель РЭ
Региональная олимпиада по избирательному праву	декабрь	2 призера
Региональный Чемпионат WS «Молодые профессионалы»	Октябрь- ноябрь	призер - 1
Муниципальный и Региональный этапы конкурса художественного слова «Глагол»	Октябрь- ноябрь	победителей и лауреатов: 5
Акция «Открой книгу!»: конкурс литературного творчества «Проба пера»	Март- апрель	3 победителя и 4 призера
Школьная волейбольная лига, легкоатлетическая эстафета, соревнования по лыжным гонкам	В течение года	Команды-победители и призеры
Чемпионат СЗФО «Серебряный мяч»	июль	8 финалистов
Городской конкурс семейных рисунков «Мой город – город воинской славы»	Апрель- май	Призеры - 3
Региональный Интернет-конкурс эссе «Память моей семьи: Великая Победа в сердцах поколений»	Апрель- июнь	2 победителя
Республиканский конкурс рисунков «Однажды в Кижах»	Июнь- июль	Победитель - 1
Международный конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и	Март-май	дипломант- 1

современность» в рамках Международных Лихачевских чтений		
Межрегиональная онлайн-викторина по английскому языку «Простое и сложное»	Февраль- апрель	Призеры - 3
Конкурс эссе в рамках российско-германского проекта «Российская и германская молодежь в диалоге: история и память»	Апрель- июнь	Победитель - 1
Региональный конкурс видеопоэзии и поэзии «МОЙ ПОЭТ»	май	Победитель - 1
Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	Апрель- июнь	Победители - 9
Международный открытый конкурс «Наш безопасный мир. Голос безопасности»	Май-июнь	Лауреаты - 5
Международный конкурс эссе «Мир, который нужен мне»	Март- октябрь	Победитель - 1
Межрегиональный творческий конкурс «Северная звезда»	Октябрь- ноябрь	Победитель - 1
Региональный дистанционный конкурс эссе "О героях былых времен", посвященного 75-летию Победы	Сентябрь- октябрь	Победитель - 1
Региональный конкурс «Видеобэш»	Ноябрь- декабрь	Лауреаты - 2

#### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

В 17 предметных олимпиадах на муниципальном уровне приняли участие 48 учеников ДЛ, два из них стали победителями, а 11 – призерами по 9 предметам.

Предмет	Обучающийся победитель\призер	Учитель
Английский язык	Омельчук Е. (ПР)	Джураева И.А.
История	Власов В. (ПР)	Иванов М.В.
Биология	Агафонова Е. (ПР)	Виролайнен Е.А.
Математика	Смирнов Е. (ПР)	Белова Г.В.
Экономика	Смирнов Е. (ПР)	Багликов Е.В.
Жао	Кореньков Л. (ПР)	Смирнова И.В.
Информатика и ИКТ	Фёдоров Е. (ПО)	Вяриева А.А.
	Смирнов Е. (ПР)	Мальцева М.В.

	Колосков К. (ПР)	Мальцева М.В.
Право	Мяккинен Ю. (ПР)	Пахомова С.В.
	Голяк С. (ПР)	Пахомова С.В.
Технология	Мацола Е. (ПО)	Галкина Т.Г.
	Щеголева М. (ПР)	Галкина Т.Г.

#### Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 году

#### Итоги Всероссийских олимпиад

В региональном этапе ВОШ по 8 предметам приняли участие 18 лицеистов 9-11 классов Дл, из них 3 стали победителями и 6 — призерами.

предмет	участники	статус	преподаватель
	Колосков К.	Призер	Мальцева М.В.
Информатика и ИКТ	Федоров Е.	Призер	Вяриева А.А.
	Смирнов Е.	Призер	Мальцева М.В.
	Кореньков Л.	Участник	Смирнова И.В.
ОБЖ	Мацола Е.	Победитель	Смирнова И.В.
	Пашкова В.	Участник	Кузнецова Е.А.
Физика	Обшатко А.	Участник	Митрофанова Е.А.
Экономика	Смирнов Е.	Победитель	Багликов Е.В.
	Мякинен Ю.	Участник	Пахомова С.В.
Право	Голяк С.	Участник	Пахомова С.В.
Экология	Матвеева Д.	Участник	Соловьева Г.В.
	Колосков К.	Призер	Эденгаузер А.Д.
Математика	Смирнов Е.	Призер	Белова Г.В.
	Обшатко А.	Призер	Белова Г.В.
История	Агафонова Е	Участник	Иванов М.В.
	Уварова Е.	Победитель	Джураева И.А.
Английский язык	Омельчук Е.	Участник	Яковлева Е.А.
Технология	Мацола Е.	Участник	Галкина Т.Г

Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса, региональный этап: Голяк Сергей,  $10 \, \mathrm{CH} - 3 \, \mathrm{местo}$ 

**Международный образовательный конкурс «Олимпис** – 2020» — Земскова Юлия, 9-4 — победитель, Мацола Степан, 7-1 — призер.

#### Организация исследовательской и проектной деятельности

класс	программа	Особенности	Результаты деятельности
		реализации	
7-8 классы	Модульная метапредметная	4 и 6 метапредметных модулей	Представление результатов на конференции «Науки
	программа «Одаренные дети»	соответственно	юношей питают»
9 классы	Программа «Одаренные дети»	Проектная исследовательская деятельность с наставником	Конференция «Науки юношей питают»
10 - 11 классы	Курс «Индивидуальный проект»	Реализация курса в 10-11 классе	Представление промежуточных результатов на конференциях различного уровня. Представление результатов экспертным комиссиям на РНПК «Державинские чтения» и защитах на экспертных советах

#### 7.Оценка материально-технической базы.

## 1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Общая характеристика

Объем библиотечного фонда - 25274 единиц

Книгообеспеченность - 100%

Объем учебного фонда - 15963 единиц

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 497 человек

Число посещений – 9178 человек

#### 2. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебники	15300
Учебные пособия	663
Художественная литература	5656
Справочный материал	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям  $\Phi \Gamma OC$  OO и  $\Phi \Gamma OC$  COO, учебники фонда соответствуют требованиям федерального законодательства.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (138 единиц), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте лицея создана страница библиотеки с информацией о работе. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В лицее функционирует 37 кабинетов, в том числе 6 кабинетов математики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета истории и обществознания, 3 кабинета физики, 3 кабинета информатики, 6 кабинетов иностранного языка, 2 кабинета технологии, 2 кабинета химии, кабинет ОБЖ, 2 кабинета биологии, несколько музейно-образовательных помещений, которые активно используются в образовательном процессе, картинная галерея, актовый зал, кабинет социально-психологической службы лицея. В библиотеке есть небольшой читальный зал. Все кабинеты лицея оснащены мультимедийным оборудованием, выходом в Интернет. Каждый год компьютерное оборудование и программное обеспечение обновляется.

# 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- -систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- -максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

#### Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лицея.

В течение 2020-2021 учебного года администрация лицея проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, -анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах лицея.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

содержание образования;

условия реализации образовательных программ;

достижения обучающимися освоения образовательных программ.

## Основная цель развития внутришкольной системы оценки качества образования на 2020-21 учебный год:

- -совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в лицее, через «устойчивые ориентиры на методы и инструменты объективной оценки»;
- повышение объективности текущего диагностического контроля в форме учета;
- -развитие функциональной грамотности учащихся, которая является гарантией качества образования.

#### Задачи:

- -получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в лицее, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития лицея;
- -принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в лицее;
- -обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- -осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

-учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты;

#### План развития ВСОКО на 2020-2021 учебный год:

- -закрепить дифференцированный подход к оценке предметных результатов для определения уровня освоения тематического содержания рабочих программ;
- перевод работы педагогов из зоны актуального развития в зону ближайшего развития (педагоги должны понимать познавательные способности школьников и работать с учебной мотивацией).

Для этого перевести индивидуальную работу в зону ближайшего развития, чтобы дорастить предметные компетенции;

- -внедрить во ВСОКО новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- -подготовить педагогов к внедрению национальной системы учительского роста (НСУР) и новой аттестации (в соответствии с проектом);
- -включить в фонд оценочных средств новые задания на основе международных исследований качества образования PISA-(с учетом изменений в КИМах для ОГЭ, ЕГЭ, ВПР);
- -урегулирование вопроса оценки результатов внеурочной деятельности во ВСОКО (в соответствии с требованиями Рособрнадзора и Минпросвещения предполагается комплексная оценка результатов урочной и внеурочной деятельности (интеграция) как обязательное условие выхода ВСОКО на новый предмет оценки).

# IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«Державинский лицей»

#### за 2021 год

N п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	497	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	313	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	184	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	275 / 52,4	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	57	балл

	математике		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильной), в общей численности выпускников 11 класса, сдающих математику.	0	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	3/3	человека/ %

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 / 14,15	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	497/ 100	Человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	309/ 62,2	Человек / %
1.19.1	Регионального уровня	96/ 19,3	Человек / %
1.19.2	Федерального уровня	29/5,9	Человек /%
1.19.3	Международного уровня	11 / 2,2	Человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	313 /62,9	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	184 / 37,1	человека/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 / 0,4	человека/ %
1.23	Численность/удельный вес численности	0/0	Человек/ %

	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/100	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/97,5	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 /0	человек/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/77,5	Человек/%
1.29.1	Высшая	26/65	Человек/%
1.29.2	Первая	5 /12,5	Человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2/5	Человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/25	Человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7,5	Человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/22,5	Человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100	Человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100	Человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26	единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	497 /100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5	кв. м