

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского  
городского округа «Державинский лицей»**

**«Утверждаю»**

**Директор:**

**/Сергеева Р.П.**

**19.04.2021г.**

**Отчет о самообследовании**

**за 2020 год**

## Содержание.

Наименование раздела	Страницы
I. Общие сведения об организации	3
II. Система управления лицеем	3-4
III. Аналитическая часть	4-32
1. Оценка образовательной деятельности	4-7
2. Оценка системы управления организацией	7-8
3. Оценка организации учебного процесса	8-16
4. Оценка востребованности выпускников	16-17
5. Оценка качества кадрового обеспечения	17-25
6. Достижения обучающихся	25-29
7. Оценка материально-технической базы	29-30
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30-32
IV. Показатели деятельности лицея, подлежащие самообследованию	33-37

## I. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Державинский лицей» (МОУ «Державинский лицей») создано в 1991 году на базе межшкольного учебно-производственного комбината №1 открылась школа-колледж №1, 19 октября 1995 года реорганизовано в общеобразовательное учреждение МОУ «Державинский лицей».

Адрес: 185005, г. Петрозаводск, улица Чернышевского, д.14а, телефон 733219, e-mail: derlyceum@mail.ru

Директор: Сергеева Раиса Петровна

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа

Глава Петрозаводского городского округа: Мирошник Ирина Юрьевна

Телефон: +7(8142)713300

Факс: +7(8142)784753

Адрес: 185620, г. Петрозаводск, пр.Ленина, 2

E-mail: [adm@petrozavodsk-mo.ru](mailto:adm@petrozavodsk-mo.ru)

Интернет: <http://www.petrozavodsk-mo.ru>

Лицензия № 2445 от 19.02.2015г. выдана Министерством образования Республики Карелия.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1630 от 17.04.2012г., выдано Министерством образования Республики Карелия, действительно по 17.05.2023г.

Основным видом деятельности лицея является реализация программ основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

## II. Система управления лицеем.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом лицея управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее:

Наименование органа	Функции
Директор	в соответствии с Уставом
Общее собрание (Конференция)	в соответствии с Уставом
Педагогический совет	в соответствии с Уставом

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы научно-методический совет и методические объединения: учителей естественнонаучного цикла, учителей русского языка и литературы, учителей истории, учителей математики, учителей физики, учителей иностранного языка, учителей физической культуры, учителей информатики и методическое объединение учителей культуротворческой школы, которое объединяет учителей разных методических объединений.

Также действует система родительского самоуправления (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты), система ученического самоуправления (советы старост, культургов и физоргов).

### **III. Аналитическая часть.**

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 7-9 классов ориентирован на трехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В лицее обучаются ученики с 7 по 11 класс. На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка по трем направлениям: математическое, естественнонаучное и гуманитарное. Ученики седьмых классов лицея обучаются в режиме пятидневной учебной недели. С 8 по 11 класс обучение идет в режиме шестидневной учебной недели.

На уровне среднего общего образования в лицее функционируют шесть профилей: естественнонаучный (медико-биологический), социально-экономический, гуманитарный, технологические профили (информационно-лингвистический, информационно-математический, конструкторско-технологический).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральный и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенные по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причины такой ситуации видим в следующем:

- Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- Низкий уровень самоорганизации учащихся при дистанционном обучении

- Использование смартфонов и мобильного интернета для подключения к онлайн - урокам не дает возможности обучающимся выполнить все виды заданий и использовать электронные пособия
- Не успешность части педагогических работников лицея в установлении полноценного взаимодействия с родителями (законными представителями), проведения достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.
- Недостаточно высокий уровень цифровых компетенций у части педагогов лицея.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы лицея на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа.**

Организация воспитательной деятельности велась по основным направлениям воспитательной работы лицея в 2020 году, в соответствии с нормативной базой лицея.

В лицее в течение 2020 года проводилось много традиционных мероприятий: «Дни лицейского братства», «Посвящение в лицеисты», региональная научно-практическая конференция «Державинские чтения», Театральные фестивали, балы, «Домашние дискотеки», «Спартакиада», «День самоуправления», «Последний звонок», выпускной бал, «Встречи друзей» (с выпускниками) и т.д.

В лицее в 2020 учебном году продолжали работать востребованные объединения дополнительного образования: кино клуб «Держава», школа экскурсоводов при лицейской картинной галерее «Карельская палитра», «Школа художественного слова», театральная студия «Домино», музейно-образовательный комплекс, стрелковая секция, действовали команды зарничников.

23 января 2020 года в лицее был открыт Музей побратимских связей города Петрозаводска, созданный в рамках проекта «Школьный музей – место встречи и площадка для сотрудничества городов-побратимов, реализуемого Ассоциацией «Карельский ресурсный центр общественных организаций и Державинским лицеем в рамках Программы Президентских грантов для НКО. Данный музей будет способствовать приобщению молодого поколения к международному диалогу и сотрудничеству, Экспонаты были предоставлены сотрудниками Администрации Петрозаводского городского округа. Но формирование фондов музея началось более десяти лет назад, благодаря участию лицеистов в программе «Общий язык», созданной педагогами лицея. Был накоплен большой объем материалов по обменным поездкам учащихся, встречам с зарубежными гостями лицея. Данный ресурс расширил музейно-образовательное пространство лицея. Школа экскурсоводов лицея, которая работает много лет на базе картинной галереи «Карельская палитра», разработает новые тематические экскурсии и по экспозиции данного музея.

Много внимания в лицее уделяется профессиональной ориентации лицеистов: проводятся встречи с представителями различных профессий, специалистами вузов, с

выпускниками лицея, также лицеисты посещают разнообразные предприятия и учреждения.

Сохраняется и приоритет программы по профилактике негативных явлений в молодежной среде и формированию ЗОЖ (здорового образа жизни).

Программа «Образование и воспитание - культурой», включающая четыре блока: театральный, музейный, концертный и блок сквозных проектов, дает возможность расширить рамки предпрофильного и профильного образования.

Лицеисты - активные участники конференций, викторин, конкурсов, соревнований различного уровня.

Внеурочная деятельность опирается на содержание образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Воспитательная работа в лицее в 2020 учебном году велась в соответствии с планом работы, поставленными целями и задачами, основные подходы будут сохранены, так как дают положительные результаты.

#### **Дополнительное образование.**

В 2020 году обновлен локальный нормативный акт «Положение об организации работы дополнительного образования». Дополнительное образование в лицее организуется в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом образования. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучной, технической, социально-педагогической, художественной.

Программы дополнительного образования способствуют формированию у лицеистов направленности на здоровый образ жизни на основе образовательных компетенций. В лицее проводится много различных мероприятий, как сотрудниками лицея, так и специалистами других организаций по профилактике негативных привычек у школьников, различные акции с активным вовлечением лицеистов по пропаганде здорового образа жизни: «Время задуматься!» «Твое здоровье и твоя безопасность – в твоих руках!»

Программы дополнительного образования разработаны в лицее для обучающихся всех возрастных групп, имеют самую разную направленность. Это дает возможность каждому лицеисту найти занятие по интересам. Много лет в лицее работают Школа художественного слова, кино клуб «Держава», международный проект «Общий язык», театральная студия «Домино», Школа зарничников, стрелковая секция, школьная газета.

Во второй половине 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020-2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. И все вышеназванные студии, секции работали в онлайн-режиме. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу. Большая часть лицеистов посещали одно объединение дополнительного образования,

немногим более трети участвовали одновременно в двух. Педагогам и лицеистам непросто было совмещать дистанционное обучение с дополнительным образованием. Учет родительского мнения показал, что не все лицеисты участвовали в работе объединений дополнительного образования, в первую очередь это связано с отсутствием у части учеников навыка самоорганизации. Охват дополнительным образованием удалось сохранить на уровне 70 %.

Анализ данных по посещению лицеистами занятий дополнительного образования показал, что дистанционное обучение позволило педагогам создать новые формы проведения занятий по дополнительному образованию. Представление результатов некоторых акций, конкурсов, проведенных в рамках программ дополнительного образования, вызвало большой интерес у учеников, родителей, педагогов (группа ВК «Новости и анонсы Державинского лицея»).

## **2. Оценка системы управления организацией.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом лицея.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления лицеем действуют согласно своим полномочиям, определенным Уставом лицея.

Администрация лицея способствует развитию системы управления лицеем. В 2020 году Державинский лицей вошел в число лучших школ согласно исследованию, проведенному рейтинговым агентством РАЕХ (РАЭК-Аналитика). Лицей вошел в топ школ Республики Карелия по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы страны.

В 2020 году Державинский лицей стал участником IV Всероссийского конкурса «Успешная школа» — Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» и АО «Издательский дом «Учительская газета». Цель конкурса: выявление, самоанализ и трансляция опыта, реализующего задачи развития у школьников ключевых компетентностей XXI века в целях создания модели (образа) успешной школы будущего.

Державинский лицей является членом Ассоциации культуротворческих школ РФ, Ассоциации Пушкинских школ.

Ежегодно лицей на своей базе проводит семинары и конференции различного уровня (городского, республиканского, регионального).

С декабря 2019 года лицей является региональной инновационной площадкой «Модель организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС ООО и СОО». В ходе работы Республиканской инновационной площадки в 2020 году были реализованы следующие мероприятия:

1. Созданы и апробированы новые метапредметные модули проектной деятельности в 7-8 классах «Коммуникация», «Знак», «Языки», «Свет и цвет».

2. Переведены в дистанционный формат модули программы «Основы проектной и исследовательской деятельности» для 7-8 классов.

3. Создан и апробирован дистанционный теоретический модуль «Индивидуальный проект» для 10 классов.

4. Переведены в дистанционный формат модули программы «Индивидуальный проект» для 11 классов: «Основы организации туристической деятельности», «Основы терминологии», «Латинский язык» и «AutoCAD».

1. Созданы и апробированы очные модули для 11 классов: «Нанопрокрития», «Renga» и «Цитология».

2. Состоялась защита индивидуальных проектов учеников 11 классов в формате Межрегиональной конференции «Державинские чтения» (124 проекта).

3. Состоялся обучающий семинар «Проект в жизни ученика и учителя Державинского лицея» (26.03.2020г.)

В 2020 году система управления лицеем претерпела изменения из-за использования форм дистанционного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора по УВР расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать необходимые данные.

Для дальнейшего развития системы управления образовательной организацией администрацией лицея предусмотрен ряд мер:

1. Разработка эффективных моделей управления образовательной организацией в период дистанционного обучения.

2. Внесение изменений в Устав лицея по добавлению в число коллегиальных органов управления: Совета лицея, органа государственно-общественного управления. Это позволит расширить возможности всех субъектов образовательного процесса активно и эффективно участвовать в развитии лицея.

3. Разработка новой программы развития лицея на 2022-2026гг.

### **3. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

В соответствии с СП 3.1./2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Карелия в 2020-2021 учебном году администрация лицея:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала графики входа учеников через разные входы



3. Подготовили расписание звонков для минимизации контактов учеников
4. Закрепила классы за кабинетами
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания помещений лицея
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи
7. Разместила на сайте лицея необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по родительским группам классов в социальных сетях

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, передвижной и стационарные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, перчатки, защитные экраны. Запасы средств регулярно пополняются.

Кроме того, администрация лицея провела ряд практико-ориентированных семинаров для педагогов лицея по ознакомлению с различными интернет - ресурсами для организации дистанционного обучения. По запросам педагогов и обучающихся были предоставлены средства обучения: ноутбуки. Работала «горячая линия» по возникающим проблемам в ходе обучения. Благодаря принятым мерам удалось достаточно качественно организовать образовательный процесс в непростых условиях.

#### **Учебная деятельность.**

**1) Освоение основного общего и среднего общего образования по параллелям в динамике в течение 2019/2020 и предыдущих учебных лет.**

На конец 2019-2020 учебного года в лицее обучалось 507 человек, на конец первого полугодия 2020-2021 учебного года 529 человек. Все классы лицея обучаются по ФГОС. В следующий класс без задолженностей в 2019-2020 учебном году переведены все обучающиеся 7-х, 8-х, 10-х классов. Все выпускники 9-х, 11-х классов получили аттестаты.

Осенью 2020 года в 7-9 классах были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям методических объединений лицея было рекомендовано:

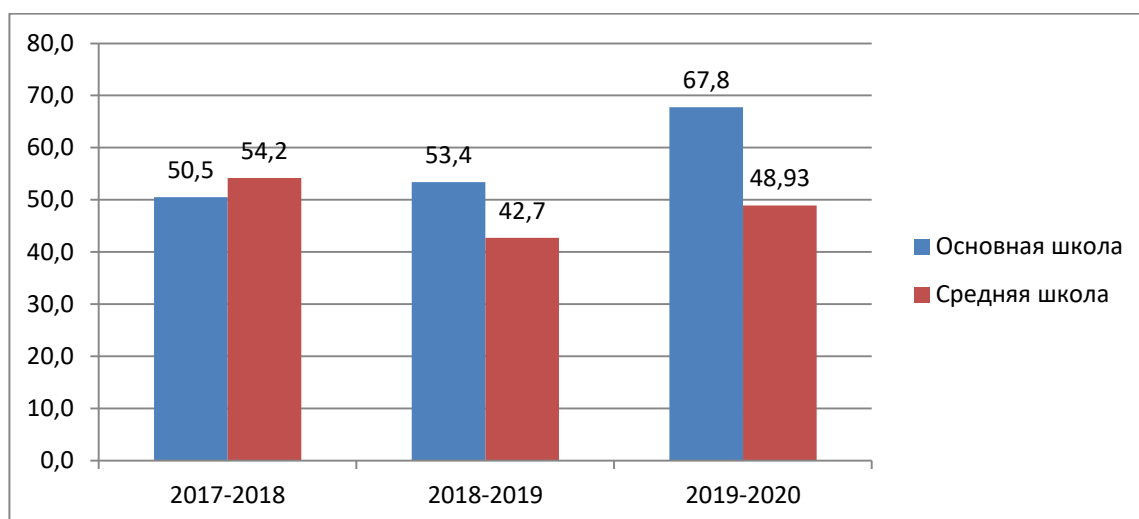
1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения
4. Организовать на уроке работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность ученика: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы в форме ВПР показала положительную динамику.

В 2020 году на сайте лицея был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых условиях. Весной 2020 года в оценивание обучающихся проводилось согласно внесенным изменениям в нормативные документы лицея, согласно решениям Министерства просвещения РФ и Министерства образования РК. Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019-2020 учебном году. За 4 четверть/ 2 полугодие отметки выставили, исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4 четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 9-х и 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 №842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

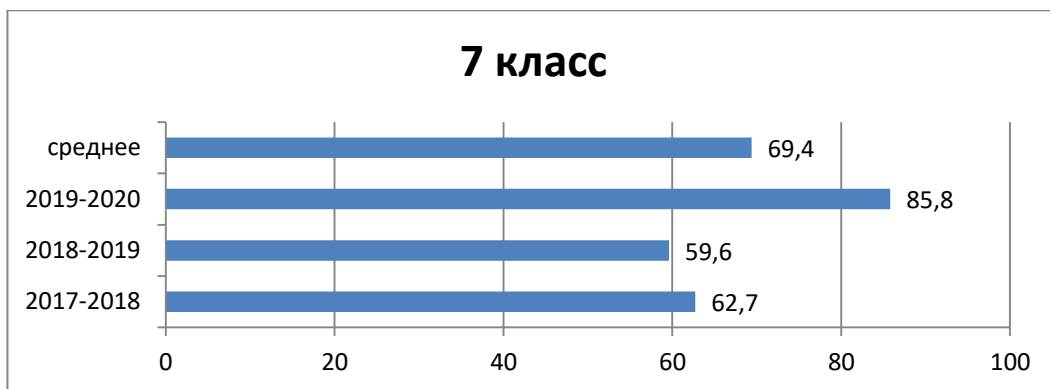
Статистика количественных показателей за 2020 год:



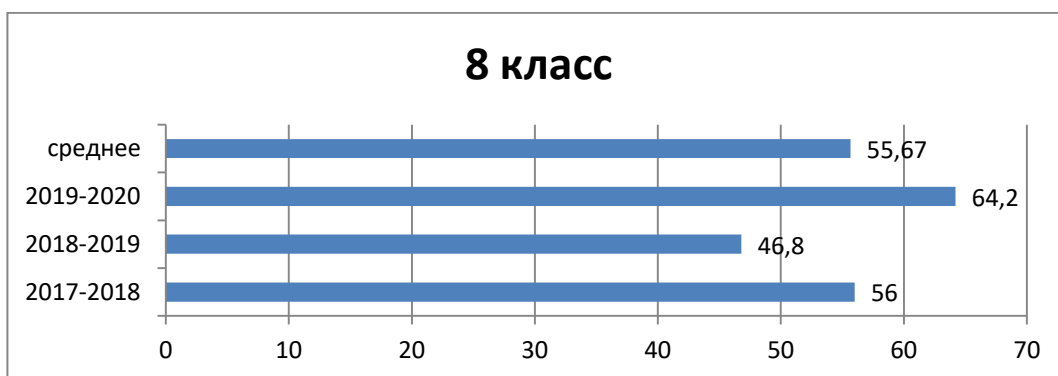
Тенденция: увеличение значений качества обученности на уровне как основного, так и среднего образования.

Причины: ограниченная возможность проведения объективного оценивания знаний учащихся, связанная с принятыми ограничительными мерами, проведение текущей и промежуточной аттестации в дистанционном формате, результаты большой индивидуальной работы, выставление оценок в пользу ученика.

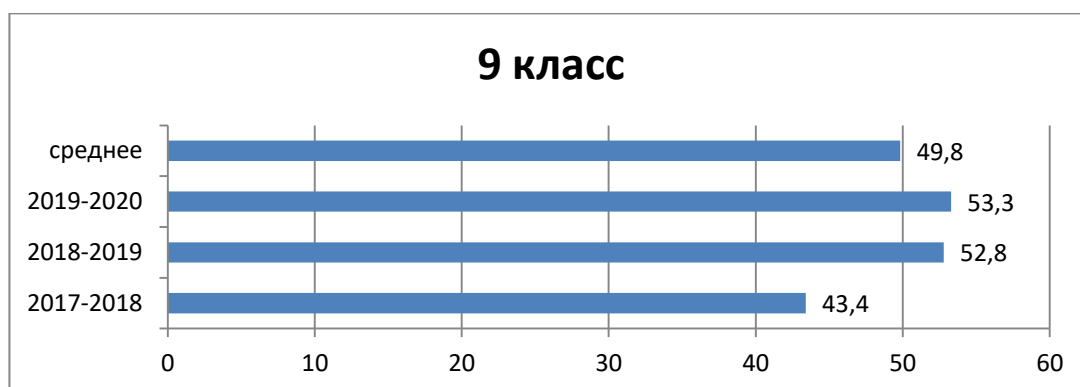
Качество обученности по параллелям



Среднее значение – 69,4 %. Показатель 2020 года выше среднего значения на 16,4%.

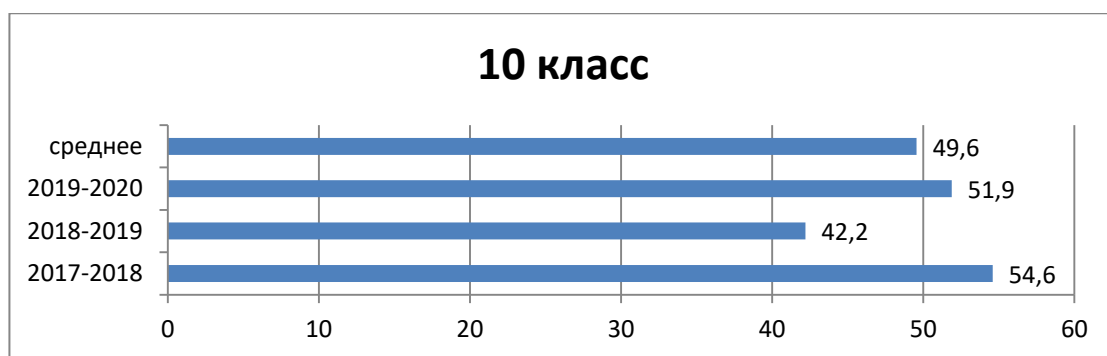


Среднее значение – 55,67%. Показатель 2020 года выше среднего значения на 8,53%.

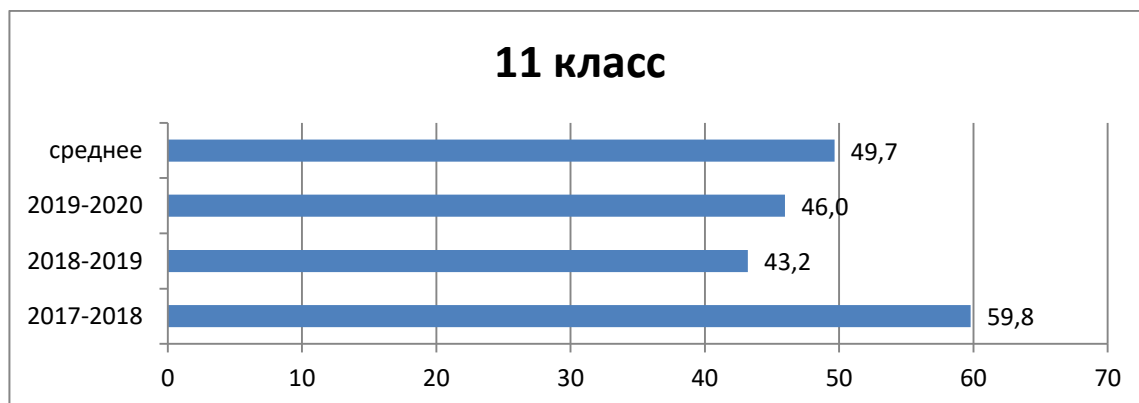


Среднее значение – 49,8%. Показатель 2020 года выше среднего значения на 3,5%.

Данные обучающиеся показали по итогам трех лет зависимость качества обученности от лично значимой деятельности детей, а также от индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.



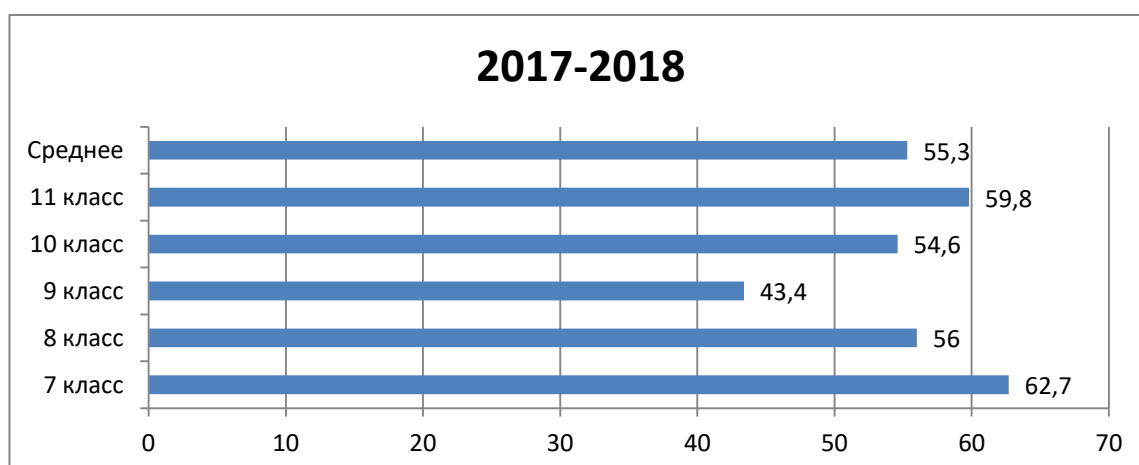
Среднее значение – 49,6 %. Показатель 2020 года выше среднего значения на 2,3%.

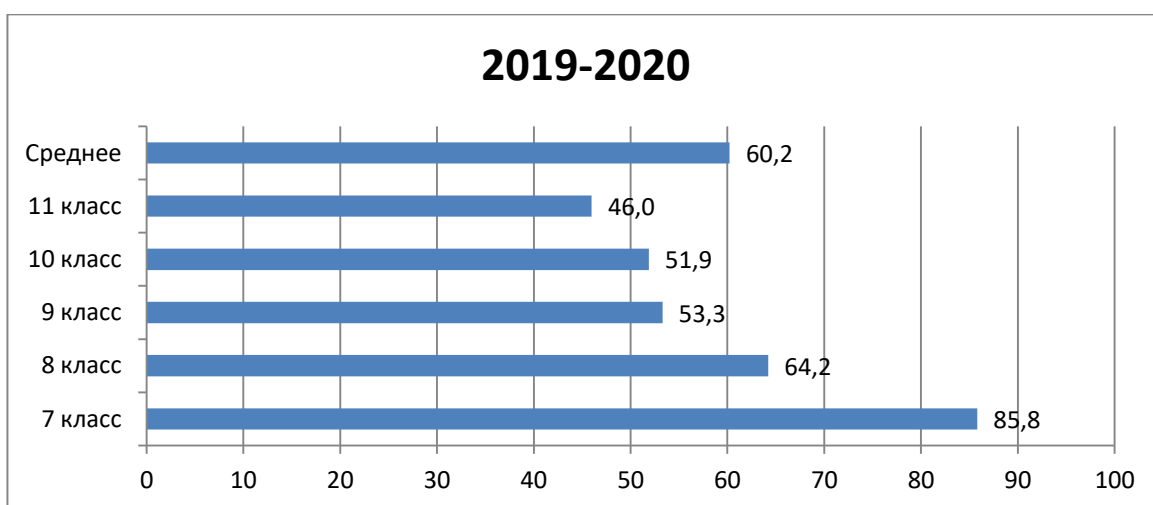
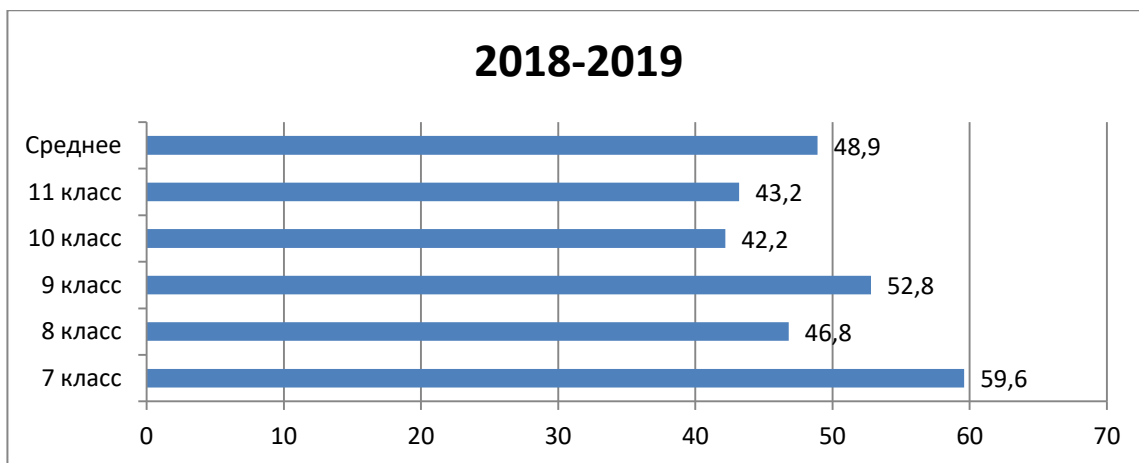


Среднее значение – 49,7 %. Показатель 2020 года ниже среднего значения на 3,7%.

В 11 классе снижение качества обученности у обучающихся объясняется целенаправленной познавательной деятельностью и сформированной мотивацией к изучению ряда предметов, выбранных ими с учетом социальной самоидентификации. Одновременно с отстранением от предметов, неудовлетворяющих запросам их личностного самоопределения и профессиональных предпочтений.

Ниже для сравнительного анализа предложены диаграммы «Качество знаний в 7-11 классах» за предыдущие 3 года.

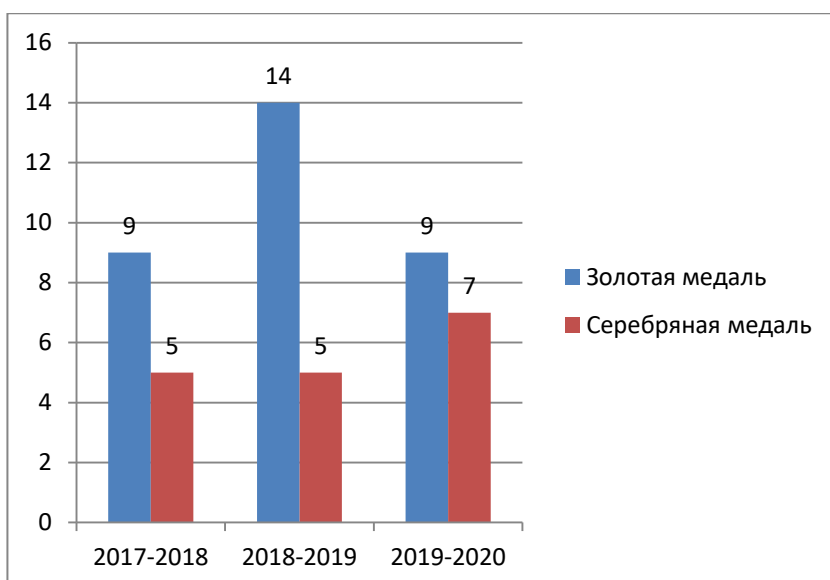






Число отличников в 2020 году ниже среднего показателя на 5 учеников. По итогам 2019-2020 учебного года отличников в 7-9 классах – 10 (прошлые годы – 18, 24, 16, 19, 17, 14, 17, 9, 8), в 10-11 классах – 16 (в прошлые годы было 15, 19, 15, 10, 16, 14, 12, 18, 21); всего в 7-11 классах – 26 (5,1%) отличников (прошлые годы 29, 33, 43, 31, 29, 33, 28, 27 и 29 чел.), на «4» и «5» учатся 278 обучающихся, что составляет 54,8%.

Учебный год	Количество медалистов(%)	Золотая медаль	Серебряная медаль	% поступления медалистов в ВУЗы
2016-2017	13 (12,4%)	9	4	100%
2017-2018	14 (10,6%)	9	5	100%
2018-2019	19 (14,4%)	14	5	100%
2019-2020	16 (12,9%)	9	7	100%



Количество учеников, получающих медали в лицее стабильно высокое.

**Причина:** большинство высших учебных заведений при приеме абитуриентов стали учитывать результаты обучения, средний балл аттестата, добавлять баллы за аттестаты с отличием, наличие медали «За особые успехи в обучении».

## 2) Результаты сдачи ЕГЭ.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства РФ от 10.06.2020г. № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Средний тестовый балл ЕГЭ (июль 2020 г.) по МОУ «Державинский лицей» приведен в следующей таблице:

Предмет	Сдавали всего, человек	Количество обучающихся, получивших 90-98 баллов	Количество обучающихся, получивших 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык	118	18	46	79
Математика Профильная	68	0	3	56
Физика	27	0	4	58
Химия	17	0	2	53
Информатика	32	1	6	71
Биология	20	0	1	57

История	10	0	4	72
Английский язык	29	3	11	76
Литература	20	0	1	67
География	1	0	0	69
Обществознание	40	3	9	68

100 баллов по русскому языку получила Кушеверская Елизавета.

В течение учебного года проводились тренировочные и диагностические работы в 9-х, 11-х классах по системе СтатГрад, проведены пробные ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору, пробные ЕГЭ в 11-х классах по русскому языку, математике, предметам по выбору в системе СтатГрад. Проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе и итоговое сочинение в 11 классе.

Эта работа, проводимая в течение учебного года, помогла выявить проблемы в усвоении материала по отдельным учебным предметам и провести необходимую корректировку календарно-тематического планирования.

В следующем учебном году необходимо строже контролировать посещаемость учебных занятий обучающимися, в системе проводить индивидуальные занятия с часто болеющими учениками.

В течение года осуществлен полный переход в систему «Электронное образование».

В целом организация учебного процесса в 2020 году подверглась серьезным изменениям в связи с другой формой обучения в большей части года. Это потребовало внесения изменений практически во все части организационного процесса: в локальные нормативные акты лица, в программу повышения квалификации педагогических кадров, формат общения с родителями (законными представителями) обучающихся, проведение различных мониторинговых исследований и др. В результате все участники образовательного процесса освоили новые компетенции, которые будут востребованы и в дальнейшем, т.к. многие образовательные организации оказывает образовательные услуги в дистанте (курсы, конкурсы, олимпиады и т.д.).

#### 4. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс своей ОО	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Призваны на срочную службу
2016	108	104	0	4	98	80	13	5	
2017	108	101	3	4	105	95	9	1	



2018	113	97	7	9	132	110	22	0	
2019	110	79	13	18	132	112	13	7	
2020	75	60	2	13	124	98	17	7	

### Выбор профиля учениками 9-х классов.

9 класс	Продолжили обучение по профилю			
	2017	2018	2019	2020
Профиль обучения				
математический (технический)	80%	84%	86%	92%
естественнонаучный	50%	63%	64%	56%
гуманитарный	96%	70%	68%	58%
Итого	76%	72%	73%	69%

Большая часть выпускников лицея поступила в высшие учебные заведения. В последние годы в связи с развитием системы СПО увеличивается количество выпускников, которые выбирают для продолжения образования образовательные организации этого звена. В основном, это военные учебные заведения, технической направленности или художественно-эстетической.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Державинский лицей полностью укомплектован кадрами. Все педагоги лицея имеют высшее образование. Повышение квалификации педагогических кадров лицея идет по графику.

Педагогический состав:

- 37 учителей на постоянной основе
- 5 совместителей
- 12 выпускников лицея работают в лицее.
- Учителя с высшим образованием – 100%
- Молодые педагоги – 6 человек (16%)

Награды и звания:

- Почетный работник общего образования – 11 педагогов
- Медаль «За службу образованию» – 3 педагога
- Кандидат медицинских наук – 1 педагог
- Доктор культурологии – 1 педагог

Возрастной ценз:

- Педагоги старшего поколения – 14 (33%)
- Педагоги среднего поколения – 16 (37%)

Педагоги до 35 лет – 13 (30 %)

В 2020 году педагоги лицея активно участвовали в мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней, публиковали методические материалы в педагогических изданиях и в интернет-пространстве, на базе

лица проведены семинары, конференции, мероприятия различного уровня для педагогов и учащихся.

Название конкурса, конференции, семинара	Уровень	Результат	Ф.И.О., должность
Муниципальный конкурс «Педагог года»	городской	победитель	Лебедева И.В., учитель
Республиканский конкурс «Учитель года»	региональный	лауреат	Лебедева И.В., учитель
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	федеральный	победитель	Лебедева И.В., учитель
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	региональный	призер	Смирнова И.В., учитель
Всероссийский конкурс «Учитель здоровья» РЭ	региональный	призер	Кобец А.В., учитель
Творческий конкурс по изготовлению авторской куклы «Кукольные кудесники», посвященный 85-летнему юбилею театра кукол Республики Карелия	городской	победитель	Галкина Т.Г., учитель
Всероссийский конкурс гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов»	Всероссийский	участник	Смирнова И.В., учитель
Дистанционный всероссийский конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Всероссийский	призер	Смирнова И.В., учитель
Дистанционный всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая технологическая карта по ФГОС»	Всероссийский	призер	Смирнова И.В., учитель
Дистанционный всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка ко Дню Победы»	Всероссийский	призер	Смирнова И.В., учитель

Учителя Державинского лицея являются организаторами городских мероприятий (муниципальная олимпиада по математике для 5х классов «Всезнайка», игры по технологии «Четыре стихии» и «Новый год в стиле ТЕХНО», «Веселые математические старты», конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный», квесты на английском языке по картинной галерее «Карельская палитра», выставки и игры на базе музейно-образовательного комплекса Державинского лицея, городская дистанционная олимпиада по программированию, квест «Ночь в библиотеке», городской дистанционной викторины «Мы – наследники героев!», городской дистанционной игры «Друг солдата» и т.п.) и активно привлекают к участию лицеистов к организации и проведению мероприятий различного уровня.

В течение года на базе лицея реализовался международный проект «Музей-клуб побратимских связей Петрозаводска «Дружба без границ»» в рамках проекта «Школьный музей – место встречи и площадка для сотрудничества городов-побратимов», финансируемого Фондом президентских грантов, МОУ «Державинский лицей» и Ассоциации «Карельский ресурсный центр общественных организаций».

Все педагоги лицея освоили различные онлайн-сервисы, активно применяли в работе цифровые образовательные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Якласс, Учи.ру, Google Класс, Zoom.

Педагоги лицея принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>
1	Дни открытых дверей: Карельский филиал РАНХиГС, ПетрГУ Акции «Мобильный университет» и «День в университете»	Республиканский
2	Акции «Пост №1», «Георгиевская ленточка»	Городской
3	Акция «Мы – граждане России!»	Городской
4	Акция «Открой книгу!». Конкурс литературного творчества «Проба Пера»	городской
5	Вахта Памяти. Акции «Чтобы вечный огонь не погас», «Бессмертный полк»  Республиканская акция Памяти	Городской  республиканский
6	Волонтерские акции «Подари ровеснику праздник», «Добро – детям»	Городской
7	Всероссийская массовая акция «Лыжня России», «Кросс нации»	Всероссийский
8	Всероссийские и международные интеллектуальные конкурсы «Золотое руно», «Кенгуру», «Кенгуру – выпускникам», «Русский медвежонок», «Пегас», «Родное слово», «Британский бульдог», «Зимние интеллектуальные игры», «КИТ», «Человек и природа»	Всероссийский международный
9	Всероссийский географический диктант	Всероссийский
10	Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский
11	Всероссийский экономический диктант	Всероссийский
12	Городская игра «Музейный марафон»	городской
13	Городская игра по математике «Веселые математические старты» для учащихся 9-х классов	городской
14	Городские соревнования «Первая помощь»	Городской
15	Городской конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный»	Городской
16	Городской Молодежный Марш памяти	Городской
17	Городской фестиваль школьных театров «Театральные	Городской

	ладушки»	
18	День борьбы со СПИДом	Городской
19	День городов воинской славы	Городской
20	День обороны карельской столицы в рамках мероприятий Карельского республиканского общественного фонда «Эстафета поколений»	Городской
21	День отказа от табакокурения. Дни здоровья и безопасности	Лицейский
22	Региональная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ школьников «Державинские чтения»	Региональный
23	Дни Интернета в Карелии	Республиканский
24	Игры по технологии «Новый год в стиле ТЕХНО», игры по физике «Четыре стихии», городская выставка МОК «Во всяком посаде в своем наряде» на базе МОК ДЛ	Городской
25	Муниципальная конференция «Будущее Петрозаводска»	Городской
26	Квест «Ночь в библиотеке» для учащихся 6-7 классов ОО ПГО	Городской
27	Межрегиональная конференция «Будущее Карелии»	межрегиональный
28	Городские конференции: «Шанс и успех», «Пушкинские чтения», «Мои первые открытия»	Городской
29	Булатовские чтения	Городской
30	Межрегиональные конкурсы «Я – гражданин России», «Портрет твоего края», «Без срока давности», «Отечество», Всероссийский конкурс сочинений	Межрегиональный
31	Музейно-образовательные квест-игры по картинной галерее, выставки МОК ДЛ	Городской
32	Общественно-педагогический форум КРОПО «Учитель Республики Карелия»	Республиканский
33	Олимпиада по математике «Всезнайка» для учащихся 5х классов	Городской
34	Программа международного культурного взаимодействия и обменных поездок «Общий язык»	Международный
35	Международный проект «Мой зарубежный друг» КЦМ	
36	Проект «Читаем классику вместе» совместно с НБ РК	Городской
37	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	МЭ, РЭ, всероссийский этап
38	Реализация мероприятий в рамках международного проекта «Музей-клуб побратимских связей Петрозаводска «Дружба	Международный

	без границ»»»	
39	Региональная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ школьников «Державинские чтения»	Региональный
40	Родительский мониторинг «День в лицее»	Лицейский
41	Родительский Университет	Лицейский
42	Церемония вручения гранта «Восхождение»	Лицейский
43	Сетевая дистанционная олимпиада по программированию для начинающих	Городской
45	Эстафета педагогического мастерства	Республиканский
46	Региональный Чемпионат WS «Молодые профессионалы»	республиканский
47	Волонтерская акция в отделении социальной реабилитации №4 ГБУ СО «КЦСОН РК»	Городской
48	Мастер-классы по технологии «Секреты мастера» - 3	Городской
49	Муниципальный этап олимпиад по литературе, астрономии и физике	городской
50	Национальная акция «Всероссийский тест на знание Конституции»	всероссийский
51	Всемирный день ребенка. Флешмоб «Дети читают Конвенцию о правах ребенка»	всероссийский
52	Всероссийская акция «Уроки доброты»	всероссийский
53	Всероссийская Олимпиада «Звезда» отборочный тур в ПетрГУ	всероссийский
54	Конкурсный отбор «Премия главы РК» - 6	региональный
55	Конкурс «Лауреат муниципальной системы образования – 2020 г.»	муниципальный
56	Олимпиада по избирательному праву	Региональная Городская
57	Региональный Чемпионат WS «Молодые профессионалы»: соревнования, мастер-классы	Региональный
58	Республиканский форум «Ярмарка молодёжных проектов»	Региональный
59	Региональный и муниципальный этап конкурса художественного слова «Глагол» ДТЦ	Региональный Городской
60	Городской конкурс «Юный сказочник» ДТЦ	
61	Городские литературные игры . Городские игры по физике, истории, естествознанию, страноведению, английскому языку, проблемам ЗОЖ, профориентации	Городской
62	Олимпиады МГУ и СПбГУ, Россети, Ломоносовский турнир	всероссийский
63	Городской чемпионат «Что? Где? Когда?» для 11-х классов	городской
64	Городской химический диктант для 9-10 кл	городской
65	Городской конкурс «Бенефис семей»	городской
66	Городские соревнования «Юные друзья пожарных»	городской

67	Конференция «Физика жизни», выставка «Сампо»	городской
68	III муниципальная научно-практическая конференция «Съезд ТехноКратов»	городской
69	Городские и региональные конкурсы рисунков «Компас», «Победа» и др.	Городской региональный
70	Межрегиональная конференция «Ломоносовские чтения»	Городской
71	Региональный Чемпионат WS «Молодые профессионалы»	Региональный
72	Е-диктант. Всероссийская акция по энергосбережению	всероссийский
73	Региональный Интернет-конкурс эссе «Память моей семьи: Великая Победа в сердцах поколений»	региональный
74	Международный конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и современность» в рамках Международных Лихачевских чтений	международный
75	Межрегиональная онлайн-викторина по английскому языку «Простое и сложное»	межрегиональный
76	Конкурс эссе в рамках российско-германского проекта «Российская и германская молодежь в диалоге: история и память»	международный
77	Всероссийская дистанционная олимпиада Россети	всероссийский

**В течение 2020 г. педагоги Державинского лицея активно презентовали свой педагогический опыт на различных площадках города и республики.**

В сентябре на площадке музея-заповедника «Кижы» состоялся выездной семинар по проблемам реализации модели культуротворческой школы, также в течение года на базе лицея совместно с ГАУ ДПО КИРО реализовывалась программа курсов повышения квалификации для педагогов по данной тематике.

В октябре «Дирекция спортивных сооружений и спортивной подготовки» Петрозаводского городского округа организовала семинар на тему «Возможности реализации межпредметных подходов на уроках физической культуры», на котором педагоги лицея Оньшина Е.Г. и Осмоловская Н.В. провели открытое мероприятие для учителей физической культуры г. Петрозаводска.

На семинарах музейных педагогов в ГАУ ДПО «КИРО» выступала Галкина Т.Г, руководитель МОК ДЛ.

В рамках Круглого стола учителей русского языка и литературы города и 10 ноября на вебинаре для председателей муниципальных комиссий по проверке итогового сочинения учитель лицея Рой И.М. поделилась опытом подготовки к сочинению и проверки работ одиннадцатиклассников.

На республиканском педагогическом онлайн-марафоне «Интерактивный наукоград» со 2 по 6 ноября 2020 г. группа учителей-предметников лицея не только выступила слушателями мероприятий, в том числе и V Форума учителей математики Республики Карелия, но и представила опыт работы, который был с интересом воспринят участниками:

- на Республиканской научно-практической конференции молодых педагогов «Фрадковские чтения» — выступали Зубова Д.В., Бараева Н.В., Шмидт Е.С.,
- на республиканской Эстафете педагогического мастерства «Учитель — учителю» — Рой И.М., Кузнецова Л.Г.

11 ноября в онлайн-режиме состоялась II Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов-художников «Изобразительное искусство в современном мире», организованная Институтом педагогики и психологии. На конференции в ПетрГУ учитель изобразительного искусства Смирнова И.В. рассказала о реализации для семиклассников модульной программы по основам исследовательской и проектной деятельности.

В ноябре на базе ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» в соответствии с Перечнем основных мероприятий по противодействию идеологии терроризма утвержденным приказом Министерства образования Республики Карелия состоялся республиканский семинар «Лучшие практики профилактической работы с обучающимися и их родителями по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях Республики Карелия». На семинаре опыт работы был представлен преподавателем-организатором ОБЖ ДЛ Смирновой И.В.

В октябре 2020 г. в Музее побратимских связей Державинского лицея в рамках проекта «Диалоги Арт-пространства» Финляндско-Российского Культурного форума 2020» состоялись онлайн-семинары «Обучение искусству с использованием интернет-технологий в России и Финляндии». Партнерами с российской стороны выступили Школа искусств им. Балакирева и МОУ «Державинский лицей» (музейно-образовательный комплекс). С финской — Университет прикладных наук юго-восточной Финляндии (ХАМК). Цель проекта: создание условий для вовлечения граждан в пространство искусства и культуры, равной доступности населения к культуре и искусству. Учителя Державинского лицея Т.Г. Галкина и Рой И.М. представили на онлайн-встречах опыт организации работы со школьниками в музейно-образовательном комплексе, в частности, рассказали о работе Школы экскурсоводов, а также о деятельности по сохранению эмоционального и психологического благополучия пожилых людей через организацию работы педагогического этно-клуба «Шацсу» на базе МОК ДЛ.

В декабре в КИРО был презентован опыт организации проектной и исследовательской деятельности в Державинском лицее в рамках реализации региональной инновационной площадки.

Педагоги Державинского лицея принимают активное участие в вебинарах разнообразной тематики, в работе городских методических объединений, выступают на заседаниях МО города.

Руководители городских МО учителей ОО – Митрофанова Е.А.(физика), Рой И.М. (филологи), Оньшина Е.Г. (физическая культура).

Опыт работы и деятельности лицея представляется в ГАУ ДПО РК «КИРО» (Пахомова С.В., Белова Г.В., Смирнова И.В., Рой И.М.) и за пределами республики (Иванов М.В., Пахомова С.В., Суворова И.М., Рой И.М., Багликов Е.В.).

Также педагоги Державинского лицея в качестве экспертов и членов жюри принимают участие в окружных, городских и республиканских конференциях, конкурсах для

учащихся и педагогов (Всероссийский конкурс сочинений, конкурс «Я гражданин России», «Шаг в будущее Петрозаводска», конкурс педагогических эссе, «Мой лучший урок» и т.п.).

Учителя-предметники являются членами предметных методических комиссий по подготовке материалов ШЭ ВОШ, организаторами МЭ ВОШ и членами жюри МЭ, РЭ ВОШ, а также экспертами муниципальных комиссий по проверке итогового сочинения, итогового собеседования по русскому языку, проверке работ ОГЭ и членами региональных комиссий по проверке работ ЕГЭ.

**В течение года реализовывалась программа сотрудничества с ПетрГУ «Открытый лицей» по нескольким направлениям работы:**

- участие преподавателей ПетрГУ в составе жюри XV Региональной НПК «Державинские чтения»
- акция «Мобильный университет» для 10-х классов
- участие ученых в Днях науки в Державинском лицее
- участие лицеистов в Днях открытых дверей институтов ПетрГУ
- Олимпиада «Предуниверсарий ПетрГУ», включая межрегиональный конкурс философских эссе.

в течение года в рамках профилей реализуются:

<i>Профиль</i>	<i>институт, программа</i>	<i>Направление взаимодействия</i>	<i>Ответствен ный</i>	<i>Выполнение</i>
Медико - биологический	Медицинский	Курс «Физиология» (10 МБП, 11 МБП)	Морозова В.В.	35 часов / 30 человек
	Медицинский	Курс «Уход за больными» (10 МБП, 11 МБП)	Морозова В.В.	35 часов / 30 человек
Информационно – лингвистический, конструкторско- технологический	ФТФ	Экскурсии в «Музей занимательной науки»	Кузнецова Е.А.	30 человек
	IT – парк ПетрГУ	Экскурсии. Участие в конкурсах	Толстикова О.В.	25 человек \ 7-8 классы
Гуманитарный, социально- экономический	Кафедра философии	Сократовский клуб (10-11 СЭП)	Суворова И.М.	20 человек
Конструкторско- технологический, технологический	Кафедра философии	Философия науки и техники (ТП 10-11, КТП10)	Толстикова О.В., Митрофанова	30 челове к



## 6. Достижения обучающихся

Обучающие Державинского лицея в течение 2020 года приняли участие во многих олимпиадах, конференциях, соревнованиях, творческих испытаниях и конкурсах различного уровня и тематики:

Всероссийская (с международным участием) научно-практическая студенческая конференция ПетрГУ	Апрель-май	Призеры- 2 чел.
Межрегиональная олимпиада «Предуниверсарий ПетрГУ» номинация "Философское эссе" конкурса "Человек в гуманитарном пространстве"	Апрель	Победители и призеры учащиеся 10-11 классов – 8 чел.
XXIV региональная конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Державинские чтения»	январь	Участников 168, Результаты учащихся ДЛ: победители и призеры - 54
Городские конференции «Ломоносовские чтения», «Шанс и успех», «Пушкинские чтения», «Мои первые открытия», Булатовские чтения	Ноябрь-апрель	Участников – 17, победители и призеры - 5
Городская конференция "Шаг в будущее Петрозаводска"	Февраль	Участников - 12 чел. Победители и призеры - 6
V межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне»	Февраль-май	Победители и призеры - 3
Городская игра «Мир кино»	апрель	Команда-победитель
Городские литературные игры	В течение года	Победители - 12
Городской конкурс «Юный сказочник»	ноябрь	1 лауреат
Городской конкурс «Цена Победы»	май	Лауреаты - 2
Городской конкурс интерактивных диктантов «Самый грамотный»	октябрь	2 победителя, призер

Конкурсный отбор «Премия главы РК» Конкурс «Лауреат МСО»	декабрь	Победители РК – 1 Лауреаты МСО ПГО - 3
Городской турнир по футболу (женская команда)	сентябрь	11 победителей
Международный конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль - июнь	1 лауреат всероссийского этапа
Муниципальная выставка «Нить из прошлого в настоящее»	Март-май	Лауреаты - 5
Муниципальный конкурс «Экодом»	Май-октябрь	Победители – 3, призеры - 3
Муниципальный конкурс «Бюджет для граждан»	ноябрь	1 победитель
Всероссийский конкурс сочинений	октябрь	Победитель МЭ – 1, призер - 2
Окружной этап СЗФО конкурса сочинений «Я – гражданин России»	Март-май	1 победитель РЭ
Региональная олимпиада по избирательному праву	декабрь	2 призера
Региональный Чемпионат WS «Молодые профессионалы»	Октябрь-ноябрь	призер - 1
Муниципальный и Региональный этапы конкурса художественного слова «Глагол»	Октябрь-ноябрь	победителей и лауреатов: 5
Акция «Открой книгу!»: конкурс литературного творчества «Проба пера»	Март-апрель	3 победителя и 4 призера
Школьная волейбольная лига, легкоатлетическая эстафета, соревнования по лыжным гонкам	В течение года	Команды-победители и призеры
Чемпионат СЗФО «Серебряный мяч»	июль	8 финалистов
Городской конкурс семейных рисунков «Мой город – город воинской славы»	Апрель-май	Призеры - 3
Региональный Интернет-конкурс эссе «Память моей семьи: Великая Победа в сердцах поколений»	Апрель-июнь	2 победителя

Республиканский конкурс рисунков «Однажды в Кижях...»	Июнь-июль	Победитель - 1
Международный конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и современность» в рамках Международных Лихачевских чтений	Март-май	дипломант- 1
Межрегиональная онлайн-викторина по английскому языку «Простое и сложное»	Февраль-апрель	Призеры - 3
Конкурс эссе в рамках российско-германского проекта «Российская и германская молодежь в диалоге: история и память»	Апрель-июнь	Победитель - 1
Региональный конкурс видеопоззии и поэзии «МОЙ ПОЭТ»	май	Победитель - 1
Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	Апрель-июнь	Победители - 9
Международный открытый конкурс «Наш безопасный мир. Голос безопасности»	Май-июнь	Лауреаты - 5
Международный конкурс эссе «Мир, который нужен мне»	Март-октябрь	Победитель - 1
Межрегиональный творческий конкурс «Северная звезда»	Октябрь-ноябрь	Победитель - 1
Региональный дистанционный конкурс эссе "О героях былых времен", посвященного 75-летию Победы	Сентябрь-октябрь	Победитель - 1
Региональный конкурс «Видеобэш»	Ноябрь-декабрь	Лауреаты - 2

### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

В 17 предметных олимпиадах на муниципальном уровне приняли участие 48 учеников Дл, два из них стали победителями, а 11 – призерами по 9 предметам.

Предмет	Обучающийся победитель\призер	Учитель
Английский язык	Омельчук Е. (ПР)	Джураева И.А.
История	Власов В. (ПР)	Иванов М.В.
Биология	Агафонова Е. (ПР)	Виротайнен Е.А.
Математика	Смирнов Е. (ПР)	Белова Г.В.

Экономика	Смирнов Е. (ПР)	Багликов Е.В.
ОБЖ	Кореньков Л. (ПР)	Смирнова И.В.
Информатика и ИКТ	<b>Фёдоров Е. (ПО)</b> Смирнов Е. (ПР) Колосков К. (ПР)	Вяриева А.А. Мальцева М.В. Мальцева М.В.
Право	Мяккинен Ю. (ПР) Голяк С. (ПР)	Пахомова С.В. Пахомова С.В.
Технология	<b>Мацола Е. (ПО)</b> Щеголева М. (ПР)	Галкина Т.Г. Галкина Т.Г.

## Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

### Итоги Всероссийских олимпиад

Двойнишников Даниил

– межрегиональная олимпиада СПбГУ – диплом победителя 1 степени,

— олимпиада ВШЭ «Высшая проба» – диплом победителя 2 степени

Голяк Сергей — призёр 3 степени регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса

Смирнов Евгений — призер первого этапа Всероссийской Олимпиады школьников группы компаний «Россети» 2020

<i>Предмет</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
Право	Мамедов Курбан	11	Призер	Иванов М.В.
География	Беленков Николай	11	Призер	Виролайнен Е.А.
МХК	Рой Ксения	11	Призер	Суворова И.М.
Математика	Обшатко Алексей	10	Призер	Белова Г.В.
История	Двойнишников Даниил	11	Победитель	Иванов М.В.
ОБЖ	Мацола Екатерина	10	Призер	Смирнова И.В.
Английский язык	Краснова Александра	11	Призер	Тестова Л.П.
Английский язык	Княжева Мария	11	Призер	Лебедева И.В.

## Организация исследовательской и проектной деятельности

<i>класс</i>	<i>программа</i>	<i>Особенности реализации</i>	<i>Результаты деятельности</i>
7-8 классы	Модульная метапредметная программа «Одаренные дети»	4 и 6 модулей соответственно	Представление результатов на конференции «Науки юношей питают...» - май
9 классы	Программа «Одаренные дети»	Проектная \ исследовательская деятельность с наставником	конференция «Науки юношей питают...»- апрель
10 - 11 классы	Курс «Индивидуальный проект»	Реализация курса в 10-11 классе	Представление промежуточных результатов на конференциях различного уровня. Представление результатов экспертным комиссиям на РНПК «Державинские чтения» и защитах на экспертных советах – январь-март

### 7. Оценка материально-технической базы.

#### 1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Общая характеристика

Объем библиотечного фонда - 22 236 единиц

Книгообеспеченность - 100%

Объем учебного фонда - 12 974 единиц

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 527 человек

Число посещений – 12922 человек

#### 2. Состав фонда и его использование

<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
Учебники	12311
Учебные пособия	663
Художественная литература	5 607
Справочный материал	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО и ФГОС СОО, учебники фонда соответствуют требованиям федерального законодательства.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (138 единиц), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте лицея создана страница библиотеки с информацией о работе. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В лицее функционирует 37 кабинетов, в том числе 6 кабинетов математики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета истории и обществознания, 3 кабинета физики, 3 кабинета информатики, 6 кабинетов иностранного языка, 2 кабинета технологии, 2 кабинета химии, кабинет ОБЖ, 2 кабинета биологии, несколько музейно-образовательных помещений, которые активно используются в образовательном процессе, картинная галерея, актовый зал, кабинет социально-психологической службы лицея. В библиотеке есть небольшой читальный зал. Все кабинеты лицея оснащены мультимедийным оборудованием, выходом в Интернет. Каждый год компьютерное оборудование и программное обеспечение обновляется.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

### **Цели внутренней системы оценки качества образования:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лицея.

В течение 2019-2020 учебного года администрация лицея проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах лицея.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

**Основная цель развития внутришкольной системы оценки качества образования на 2020-21 учебный год:**

- совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в лицее, через «устойчивые ориентиры на методы и инструменты объективной оценки»;
- повышение объективности текущего диагностического контроля в форме учета;
- развитие функциональной грамотности учащихся, которая является гарантией качества образования.

**Задачи:**

- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в лицее, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития лицея;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в лицее;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

-учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты;

**План развития ВСОКО на 2020-2021 учебный год:**

-закрепить дифференцированный подход к оценке предметных результатов для определения уровня освоения тематического содержания рабочих программ;

- перевод работы педагогов из зоны актуального развития в зону ближайшего развития (педагоги должны понимать познавательные способности школьников и работать с учебной мотивацией).

Для этого перевести индивидуальную работу в зону ближайшего развития, чтобы дорастить предметные компетенции;

-внедрить во ВСОКО новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

-подготовить педагогов к внедрению национальной системы учительского роста (НСУР) и новой аттестации (в соответствии с проектом);

-включить в фонд оценочных средств новые задания на основе международных исследований качества образования PISA-(с учетом изменений в КИМах для ОГЭ, ЕГЭ, ВПР);

-урегулирование вопроса оценки результатов внеурочной деятельности во ВСОКО (в соответствии с требованиями Рособнадзора и Минпросвещения предполагается комплексная оценка результатов урочной и внеурочной деятельности (интеграция) как обязательное условие выхода ВСОКО на новый предмет оценки).



IV. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «Державинский  
лицей»

за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	529 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	332 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	197 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 278/54,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильной), в общей численности выпускников 11 класса, сдающих математику.	2 человек/ 2,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/7,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 529/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 309/ 56,4%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 96/ 18%

1.19.2	Федерального уровня	Человек 29/5,5%
1.19.3	Международного уровня	Человек 11 / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	332 человека/62,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	197 человека/ 37,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,4 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	32 (76%)

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	27 (64%)
1.29.2	Первая	5 (12 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 (7 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	7 (17%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (9,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 (26%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	23 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	529 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м

Директор:

/Р.П.Сергеева