Сергеева Раиса Петровна

Подписан: Сергеева Раиса Петровна
DN: ИНН=100112339806, СНИЛС=04359031745, E=derlyceum@mail.ru, C=RU, S=Республика Карелия, L=Петрозаводск, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ""ДЕРЖАВИНСКИЙ ЛИЦЕЙ""", G=Раиса Петровна, SN=Сергеева, CN=Сергеева Раиса Петровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.09.20 14:21:05+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 10–11-х классов

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы ОО на уровне СОО

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

 воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

 совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

 повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края,
России;

 развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в
коллективной деятельности;

 формирование культуры поведения в информационной среде.

Место курса в плане внеурочной деятельности - курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности
34 часа

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки

5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций

33-34. Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство
гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных
символов (герб, флаг, гимн);

 гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и
обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего
традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

 готовность к служению Отечеству, его защите;

 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном
мире;

 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами
гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в
нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии
экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и
другим негативным социальным явлениям;
 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной,
учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании,
занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и
других людей, умение оказывать первую помощь;
 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к
профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,
общенациональных проблем;
 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной
и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,
контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и
реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников
деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов
познания;

 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения
необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически
оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных,
коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,
ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и
нравственных ценностей;
 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые
средства;
 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов
и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:
 о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о
базовых национальных российских ценностях;
 символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится
образовательное учреждение;
 институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях
гражданина России;
 народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших
событиях истории России и ее народов;
 религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
 возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных
передач, рекламы;
 нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
 роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
 единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социальнопсихологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
 влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте
человека;
 важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
 активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:
 к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
 семье и семейным традициям;
 учебе, труду и творчеству;
 своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
 природе и всем формам жизни.
Сформирован интерес:
 к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
 к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
 к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
 к природе, природным явлениям и формам жизни;
 к художественному творчеству.
Сформированы умения:
 устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
 проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
 соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
 распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам,
грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование
(10-11 е классы, 34 часа в год)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	**День знаний.**	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09
2	**Наша страна – Россия.** Родина, души моей родинка…	Работа с интерактивной картой	1		12.09
3	**165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского.** Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели…	Интерактивная звездная карта	1		19.09
4	**День музыки.**	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09
Октябрь					
5	**День пожилого человека**. С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10
6	**День учителя** Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1		10.10
7	**День отца**	Фотоистории	1		17.10
8	**Международный день школьных библиотек**	Групповая дискуссия	1		24.10

Ноябрь					
9	**День народного единства** Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.11.
10	**Мы разные, мы вместе** Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1		14.11
11	**День матери** О, руки наших матерей	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		21.11
12	**Символы России** Герб страны как предмет нашей гордости	Экспертное интервью	1		28.11
Декабрь					
13	**Волонтеры** Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12
14	**День Героев Отечества**	Встреча с героями нашего времени	1		12.12
15	**День Конституции** «Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни»	Эвристическая беседа	1		09.12
16	**Тема Нового года. Семейные праздники и мечты** Зачем мечтать?	Групповое обсуждение	1		26.12
Январь					
17	**Рождество** «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества…»	Музыкальная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01
18	**День снятия блокады Ленинграда** «…осталась одна Таня»	Работа с дневником героя	1		23.01
19	**160 лет со дня рождения К.С. Станиславского** К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра	Чтение по ролям	1		30.01
Февраль					
20	**День российской науки** «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать…»	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.02
21	**Россия и мир**	Работа с интерактивной картой	1		20.02
22	**День защитника Отечества** На страже Родины	Литературная гостиная: рассказы о войне	1		27.02

Март					
23	**Международный женский день** «Я знаю, что все женщины прекрасны…»	Конкурс стихов о женщинах	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.03
24	**110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова** Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1		13.03
25	**День воссоединения Крыма с Россией** Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03
26	**Всемирный день театра** Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		27.03
Апрель					
27	**День космонавтики.** Мы – первые! Новость слышала планета: «Русский парень полетел»	Работа с биографией	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04
28	**Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.** Надо ли вспоминать прошлое?	Проблемная дискуссия	1		10.04
29	**День Земли.** «Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1		17.04
30	**День труда**. Праздник Первомай	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04
Май					
31	**День Победы. Бессмертный полк**	Литературно-музыкальная композиция	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.05
32	**День детских общественных организаций**	Работа с видеоматериалами	1		22.05
33-34	**Россия – страна возможностей** Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	2		29.05