Независимая оценка качества подготовки обучающихся в Республике Карелия

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Державинский лицей»**

Утверждаю

Р.П.Сергеева _____ Сергеева Раиса Петровна

Подписан: Сергеева Раиса Петровна
DN: ИНН=100112338806, СНИЛС=04359031745, E=derlycoum@mail.ru, C=RU, S=Республика Карелия, L=Петрозаводск, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ДЕРЖАВИНСКИЙ ЛИЦЕЙ"", G=Раиса Петровна, SN=Сергеева, CN=Сергеева Раиса Петровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.01.12 15:51:21+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

директор МОУ «Державинский лицей»

30.12.2022г.

**План мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся организации, осуществляющий образовательную деятельность,**

**на 2023 - 2025 годы**

***По результатам внутренней и независимой оценки качества подготовки обучающихся:***

| №п/п | Основные направления совершенствования системы | Действия, обеспечивающие их осуществление | Срок реализации | Ответственный | Результат | Показатели, характеризующие результат выполнения мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Критерий I. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с образовательной программой** | | | | | | |
| 1.1. | **Целевые характеристики образовательной программы, их влияние на осуществление процессов подготовки и результаты образовательных достижений обучающихся** | 1.Создавать условия для положительной динамики индивидуальных и коллективных достижений обучающихся, для успешного освоения ими программы и эффективной методической поддержки работников организации<br>2.продолжить развитие современных дистанционных образовательных технологий и форм с целью использования потенциала индивидуализации и дифференциации в успешном освоении обучающимися основных и дополнительных программ.<br>3.продолжить осуществлять системный мониторинг индивидуальных образовательных достижений освоения программы каждым обучающимся.<br>4.отражать осуществляемые и | 09.01.2023-31.12.2025 | Директор, заместители директора, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | 1.Системный анализ обеспечен качественно и в полном объеме.<br>2.В образовательной программе и программе развития лицея скорректированы разделы, направленные на улучшение качества условий подготовки обучающихся | Рост получателей услуг и челнов их семей, подтверждающих получение информации в общедоступных информационных ресурсах (по результатам мониторинга) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | реализованные результаты образовательных достижений обучающихся по всем направлениям развития, в т.ч. в физическом, семейном, профессиональном | | | | |
| 1.2 | **Содержание образовательной программы, его влияние на осуществление процессов подготовки и результаты образовательных достижений обучающихся** | 1.продолжить осуществлять предусмотренные в Уставе направления деятельности, расширять спектр образовательных услуг, создавать и развивать новые дополнительные программы для повышения профессиональной компетенции в целях эффективной и качественной реализации образовательной деятельности организации, повышению ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.<br>2. продолжить направлять усилия на реализацию задачи овладения обучающимися информационно-коммуникационными технологиями и широкому использованию знаний, умений и формируемых компетенций по данному направлению развития. | 09.01.2023-31.12.2025 | Администрация, классные руководители | 1.В портфолио в системе отражаются результаты обучающихся по всем направлениям развития<br>2.Представлен спектр образовательных услуг, способствующий разностороннему развитию ребенка | 1. Участники отношений обладают полной и доступной информацией о развитии каждого обучающегося<br>2. Обеспечено индивидуальное развитие каждого ученика. |
| 1.3. | **Управление образовательной программой, его влияние на осуществление процессов подготовки и результаты образовательных достижений обучающихся** | 1.Важно продолжить развитие мер, направленных на управление качеством образования на уровне лицеиста (накопление достижений для формирования портфолио).<br>2. активно практиковать с целью повышения мотивации к получению качественного образования участие обучающихся и их родителей в создании образовательной программы и учебных программ по предметам, проведения уроков как творческих лабораторий по созданию творческих заданий; совместную с педагогами подготовку и проведение и оценку диагностических работ, направленных на выявление | 09.01.2023-31.12.2025 | Администрация, классные руководители | Включение участников образовательных отношений в управление образовательной программой, влияние на осуществление процессов подготовки и результатов образовательных достижений обучающихся | Активно действующий детский орган самоуправления |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | качества подготовки обучающихся | | | | |
| ***Критерий II. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с основными направлениями развития личности, приобретения знаний, умений, навыков и формирования компетенций в освоении образовательной программы*** | | | | | | |
| 2.1. | **Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирования компетенций для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: физическое развитие** | 1.Продолжить осуществлять систему мероприятий, направленных на формирование у обучающихся компетенций по физическому развитию, используя ресурсы образовательной организации<br>2. Обеспечить системный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся и рефлексию по физическому направлению развития<br>3.Значимо разработать систему мероприятий, направленных на повышение уровня знаний, умений, навыков и формирование компетенций в раскрытии потенциала обучающихся в занятиях дополнительно физической культурой и спортом. | 09.01.2023-31.12.2025 | Администрация, заместитель директора по УВР, учителя физической культуры | Рост физического развития обучающихся, здоровья детей | Развитие личности, формирование физического развития |
| 2.2. | **Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений. Навыков и формирование компетенции для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: культурное развитие** | 1.Продолжить формировать культурное развитие обучающихся постепенно через культурную среду лицея, с наполнением ее компонентов идеями и ценностями, содержанием, методами и формами работы, опытом совместной жизнедеятельности.<br>2.Продолжить совместную работу с родителями по изучению особенностей и способностей обучающихся, своевременному оказанию необходимой помощи для их индивидуального развития<br>3. Продолжить становление культурной среды, влияющей на создание общей атмосферы, саморазвитие лицеистов смыслами культурного самоопределения и саморазвития.<br>4. Разработать показатели оценки портфолио обучающегося, | 09.01.2023-31.12.2025 | Администрация, классные руководители, педагоги дополнительного образования | Рост культурного развития обучающихся. Повышение компетентности педагогов лицея в вопросах формирования культурного потенциала | Развитие личности, формирование культурного развития |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обеспечивающие динамику индивидуальных достижений в его культурном развитии. | | | | |
| 2.3. | **Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений. Навыков и формирование компетенции для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: социальное развитие** | 1.Оказывать своевременную помощь в самоактуализации каждого обучающегося, выработке приемов построения стратегии жизни.<br>2.Развивать внутренний потенциал обучающихся, раскрывать и развивать умения самоорганизовываться. | 09.01.2023-31.12.2025 | Администрация, заместитель директора по УВР, классные руководители | Рост социального развития обучающихся. Повышение компетентности педагогов лицея в вопросах формирования социального потенциала. | Развитие личности, формирование социального развития. |
| 2.4. | **Основные содержательные направления развития личности, приобретении знаний, учений, навыков и формирование компетенции для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: интеллектуальное развитие** | 1.Вводить в образовательную деятельность практику построения оптимального алгоритма действий и самооценку личностного развития, уровня формирования компетенций и образовательных достижений, выявляющих и определяющих наиболее значимые точки роста в повышении качества подготовки обучающихся по предметам<br>2. Осуществлять мониторинг индивидуальных образовательных достижений, предполагающий оценку динамики интеллектуальных достижений каждым обучающимся и рефлексию обучающихся по самооценке результатов формирования умений и навыков | 09.01.2023-31.12.2025 | Администрация, классные руководители | Повышение % победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов, профессиональный рост педагогов | 1.Расшиерение сотрудничества с организациями для повышения возможностей обучающихся в интеллектуальном развитии<br>2.Совершенствование условий для интеллектуального развития обучающихся |
| 2.5. | **Основные содержательные направления развития личности, приобретении знаний, учений, навыков и формирование компетенции для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: семейное развитие** | 1.Осуществлять мероприятия, направленные на семейное развитие, обеспечивая возможность обучающихся делиться своими достижениями по развитию семейного потенциала, стремиться к новым достижениям, заниматься дополнительно и успешно сотрудничать с одноклассниками, родителями по развитию семейного потенциала.<br>2.Шире отражать осуществляемые и | 09.01.2023-31.12.2025 | Администрация, заместитель директора по УВР, классные руководители | Рост семейного развития обучающихся. | Развитие личночти, формирование семейного развития. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | реализованные результаты образовательных достижений обучающихся в семейном развитии в общедоступной информации на сайте лицея, паблике лицея в социальной сети. | | | | |
| 2.6. | **Основные содержательные направления развития личности, приобретении знаний, учений, навыков и формирование компетенции для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: духовно-нравственное развитие** | 1.Продолжить духовно-нравственное развитие обучающихся, формирование их осознанного отношения к Родине, к обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизм, толерантность, дружелюбие, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.<br>2.Продолжить решение задачи превращения социально необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие, как долг, честь, совесть, достоинство.<br>3.Поддерживать готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции. | 09.01.2023-31.12.2025 | Администрация, заместитель директора по УВР, классные руководители | Рост духовно-нравственного развития обучающихся. | Развитие личности, формирование духовно-нравственного развития. Расширение взаимодействия с партнерскими организациями для повышения возможностей обучающихся в раскрытии потенциала духовно-нравственного развития, участие учеников в волонтерском движении. |
| 2.7. | **Основные содержательные направления развития личности, приобретении знаний, учений, навыков и формирование компетенции для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: профессиональное развитие** | 1.Обеспечить систему мероприятий, направленных на развитие личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирование компетенций для достижения ожидаемых результатов по профессиональному развитию обучающихся.<br>2.Создать условия, | 09.01.2023-31.12.2025 | Заместитель директора по УВР, классные руководители | Рост профессионального развития обучающихся | Развитие личности, формирование профессионального развития. Организация взаимодействия с предприятиями и организациями для профориентационной работы. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | обеспечивающие обучающимся возможность делиться своими достижениями и заниматься дополнительно и сотрудничать с окружающими по развитию своего профессионального потенциала | | | | |
| 2.8. | **Основные содержательные направления развития личности, приобретении знаний, учений, навыков и формирование компетенции для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: творческое развитие** | Продолжить в сотрудничестве с родителями совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческих способностей, самостоятельности в принятии решений и определении направления своей деятельности, самообразования | 09.01.2023-31.12.2025 | Заместитель директора по УВР, классные руководители | Рост творческого развития обучающихся, повышение результативности участия в творческих мероприятиях и конкурсах. | Развитие личности, формирование творческого развития. Совершенствование условий для повышения потенциала творческого развития обучающихся. |
| ***Критерий III. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с требованиями к развивающей образовательной среде*** | | | | | | |
| 3.1. | **Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное кадровое обеспечение программы** | 1.Овладевать компетенцией по свободному использованию информационно-коммуникационных технологий в развивающемся образовательном пространстве всех участников образовательных отношений.<br>2.Необходимо обеспечить педагогов инструментарием, позволяющим последовательно формировать компетенции по физическому, семейному, профессиональному развитию обучающихся. | 09.01.2023-31.12.2025 | Администрация лицея | Оказание систематической научно-методической помощи педагогам | Рост кадрового обеспечения программы |
| 3.2. | **Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное материально-техническое обеспечение программы** | Обеспечить материально-техническое оснащение образовательной программы для обучающихся с инвалидностью | 09.01.2023-31.12.2025 | Администрация лицея | Развитие образовательной среды. | Улучшение условий процесса подготовки обучающихся |
| 3.3. | **Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное учебно-методическое обеспечение программы** | Пополнять учебно-методическое обеспечение программы, позволяющее формировать компетенции, создавать творческие задачи по различной тематике | 09.01.2023-31.12.2025 | Администрация лицея | Развитие образовательной среды. | Улучшение условий процесса подготовки обучающихся |
| 3.4. | **Развивающая образовательная** | Продолжать повышать качество | 09.01.2023- | Администрация лицея, | Своевременное | 100% обеспеченность |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное библиотечное обеспечение программы** | библиотечного обеспечения образовательной программы и способствовать положительной динамике качества подготовки обучающихся | 31.12.2025 | педагог-библиотекарь | пополнение библиотечного фонда современной справочной или художественной литературой. Пополнение учебного фонда в связи с переходом на ФГОС. | учебниками. Наличие необходимой современной справочной и художественной литературы. |
| 3.5. | **Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное психолого-педагогическое обеспечение программы** | Продолжить психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса на основе выстраивания индивидуальных образовательных траекторий развития обучающихся и формирования устойчивости мотивации познания, а также обеспечить психолого-педагогическую поддержку сотрудничества участников образовательного процесса | 09.01.2023-31.12.2025 | Администрация лицея, социальный педагог, педагог-психолог | Системное психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы | Системное психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы |
| 3.6. | **Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное информационно-коммуникационное обеспечение программы** | 1.Преобразовать и дополнить сайт лицея информацией, максимально раскрывающей потенциал организации в осуществлении деятельности, направленной на качество подготовки обучающихся.<br>2.Обеспечить системное информационно-коммуникационное сопровождение осуществления и реализации всех направлений развития обучающихся. В т.ч. физического, семейного и профессионального.<br>3.Предусмотреть наличие аналитической информации о качестве подготовки обучающихся и условиях, процессах и результатах подготовки, обеспечивающих качество в отчете о самообследовании образовательной организации | 09.01.2023-31.12.2025 | Администрация лицея, ответственный за информатизацию | 1.Формирование информационно-коммуникационных компетенций и их свободного использования в образовательной практике, что обеспечит устойчивое формирование необходимых компетенций обучающимися<br>2.Включенность всех участников образовательных отношений в непрерывный образовательный процесс<br>3.Рост педагогического потенциала коллектива | Открытая информационная среда. Доступность. Рост кадрового потенциала |
| 3.7. | **Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки** | 1.Осуществлять системный мониторинг качества подготовки обучающихся по всем | 09.01.2023-31.12.2025 | Администрация лицея | 1.Совершенствование научно-методического обеспечения | Улучшение условий процесса подготовки обучающихся |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное научно-методическое обеспечение** | направлениям развития.<br>2.Обеспечить научно-методическое сопровождение анализа результатов достижений обучающихся и формирования их портфолио<br>3.Осуществлять систему мероприятий, направленных на изучение самооценки обучающихся по развитию знаний, умений, формированию компетенций и своевременно вносить корректировки в программу<br>4.Формировать у педагогов экспертные компетенции | | | образовательной деятельности через пополнение методической базы, представление и распространение опыта работы педагогов, организация инновационной деятельности<br>2.Поддержка педагогов в вопросах повышения профессиональной компетентности с использованием потенциала внешних ресурсов | |
| 3.8 | **Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное финансовое обеспечение программы** | Обеспечить полное финансовое сопровождение образовательной программы, что будет способствовать поддержанию положительного уровня качества подготовки обучающихся | 09.01.2023-31.12.2025 | Администрация лицея | Дополнительные финансовые возможности для обеспечения программы | Улучшение условий процесса подготовки обучающихся |