

Аннотации к рабочим учебным программам дополнительного образования МОУ «Державинский лицей»

Направленность программы	№ п\п	Название рабочей программы	описание	Возраст участников программы	Количество часов неделя\год	Срок реализации
Художественная	1	Театральная студия «Доміно»	<p>Программа направлена на раскрытие творческого потенциала и индивидуальности учащихся и развитие эстетического вкуса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание читательской культуры, чтения по ролям; - всестороннее, гармоничное развитие личности ребенка на основе раскрытия его творческого потенциала и приобщения к миру искусства и образцам мировой культуры; - - воспитание чувства коллективизма, уважения к личности каждого, умения общаться со сверстниками и взрослыми на основе совместного творчества; - знакомство и глубокое изучение лучших образцов мировой и русской литературы в процессе постановочной и игровой деятельности; - дать общее представление об искусстве, о специфике театра и отличии его от других видов искусства. - обеспечение учащимся комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения. - формирование у студийцев ощущения нового языка – языка действий, о выразительности этого специфического и одновременно универсального, общечеловеческого и межнационального языка. -обсуждение новых пьес, спектаклей, посещение концертов и творческих встреч с профессиональными актерами. 	7-11 классы	6\204	1 год
Художественная	2	Карельская палитра (Школа экскурсоводов)	<p>Программа реализуется на базе картинной галереи музейно-образовательного комплекса МОУ «Державинский лицей». Цель – создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.</p> <p>Задачи - научить учащихся эмоционально, творчески относиться к искусству, стимулировать развитие мотивации личности к познанию, приобщить к общечеловеческим ценностям.</p>	7-10 классы	2\68	1 год
Художественная	3	«Карельская палитра» (Школа экскурсоводов на английском языке)»	<p>Данная программа способствует повышению мотивации к изучению английского языка, более качественному формированию иноязычной коммуникативной компетенции у учащихся посредством их приобщения к изобразительному искусству мастеров родного края. В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, эстетическое, нравственное. Самостоятельная деятельность учащихся включает работу с информацией о жизни и творчестве карельских художников, составление текста экскурсии, непосредственное проведение экскурсии по картинной галерее лица для учащихся, педагогов и гостей лица.</p>	7 классы	1\34	1год

Художественная	4	Киноклуб «Держава»	<p>Цель программы – создать условия для формирования у учащихся основных навыков грамотной зрительской культуры и обеспечения интеллектуального, нравственного и эстетического развития школьника, развития способности критического мышления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить учащихся с основными этапами развития отечественного кинопроцесса, с жанровым и стилистическим многообразием современного кинематографа, с фильмами, ставшими классикой киноискусства, с деятельностью и творчеством выдающихся режиссёров, актёров и продюсеров; - Сформировать у учащихся на основе имеющихся представлений первоначальные знания о технологии кинопроцесса. Сформировать умение устно и письменно выражать свое мнения, адекватно воспринимать чужую позицию и развивать имеющиеся у школьников навыки литературного рецензирования, на их основе сформировать умения и навыки написания кинорецензии; - Приобщать учащихся к духовно-нравственным базовым ценностям и воспитывать уважение к народным традициям и культуре, толерантное отношение к культуре и традициям других народов; - Совершенствовать навыки общения, обсуждения, дискуссии; развивать аналитические умения и навыки, умения критически мыслить; 	10-11 классы	2\68	1 год
Социально-гуманитарная	5	«Растим патриотов. Школа зарничников»	<p>Программа «Школа зарничников» предназначена для знакомства обучающихся с правилами безопасного поведения в окружающей среде.</p> <p>Программа предполагает знакомство с правилами обращения со стрелковым оружием, приемами и правилами движения в строю, изучение истории своей страны, истории ВОВ, правилами ориентирования на местности, правилами оказания первой помощи, правилами безопасного поведения при возникновении ЧС.</p>	7-9 класс	1\34	1 год
Социально-гуманитарная	6	Дружина Юных Пожарных «Храбрые сердца»	<p>Цель программы: сформировать у учащихся основные навыки безопасного поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с теоретическими основами правил пожарной безопасности; - познакомить с основными правилами безопасного поведения при возникновении пожара; - познакомить и научить использовать основные средства пожаротушения; - научить оказывать первую помощь пострадавшим. - развить у учащихся чувство ответственности за свое поведение, бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих, окружающей среде; 	7 класс	1\34	1 год
Социально-гуманитарная	7	«Одаренные дети. Говорим по-английски»	<p>Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.</p> <p>Предусматривает подготовку учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам по английскому языку</p>	8-11 классы	1\34	1 год

Социально-гуманитарная	8	Общий язык	<p>Цель: Создание условий для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка и ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству • совершенствовать языковые навыки (говорения, письма, аудирования, чтения, говорения) • формировать навыки грамотного пользователя компьютером • установить побратимские отношения с американскими школьниками • подготовить ребенка к живому общению на английском языке. 	9-11 классы	4\136	1 год
Социально-гуманитарная	9	«Знатоки русского языка»	<p>Цель программы: создание системы условий, направленных на поддержку и развитие одарённых в гуманитарной области детей и реализацию творческого потенциала учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулировать интеллектуальное развитие обучающихся по предмету «русский язык»; - обеспечить участие одаренных детей в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности учащихся в целях повышения эффективности образовательной деятельности в области филологической направленности; - оказать педагогическую поддержку талантливым детям. 	8 классы	1\34	1год
Социально-гуманитарная	10	Отряд «Добрые люди»	<p>Цель программы – содействие развитию у подростков активной жизненной позиции, способствующей формированию ответственности, через участие в добровольческой деятельности.</p> <p>Основная задача – обучить основам добровольческой деятельности через реализацию разработанных мероприятий, акций и проектов.</p>	7-8 классы	1\34	1год
Социально-гуманитарная	11	«Играем вместе»	<p>Цель: развитие организаторских способностей подростков для проведения игр с детьми школьного возраста. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привить положительное отношение к организаторской деятельности; - способствовать воспитанию чувства ответственности за младших детей; - обучить эффективным способам взаимодействия с детьми младшего возраста; -развить первоначальные коммуникативные навыки, организаторские способности; - развить творческую инициативность. 	7-11 классы	1\34	1 год
Социально-гуманитарная	12	«Школьная газета»	<p>Цель курса – профессиональная ориентация учащихся, ознакомление с особенностями журналистских произведений, формирование культуры устной и письменной речи учащихся.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессионально-ориентированных умений, которые помогут в выборе профессий; - развитие умения ориентироваться в потоке информации; - расширение представлений о газетных жанрах, формирование навыков 	7-11 классы	1\34	1 год

			составления текстов разных жанров; - развитие коммуникативной компетенции, творческого потенциала учащихся; - формирование навыков работы в команде, воспитание чувства ответственности.			
Социально-гуманитарная	13	«Одаренные дети. Закон и право»	Цель - создание условий для воспитания свободной, осознающей свое достоинство и достоинство других людей личности, которую отличают устойчивые нравственные качества и умение жить плодотворной жизнью в мире и согласии в поликультурной и многонациональной среде. Задачи: - развивать способность ценить свободу в тесной связи с ответственностью перед обществом; - признавать и воспринимать различия культур, которые существуют между народами; - формировать уважение культурного наследия, языка и самобытности страны, в которой ребенок проживает, и уважать цивилизации, отличные от его собственной; - воспитывать личную и гражданскую ответственность, солидарность и справедливость; - развивать умение пользоваться различными источниками информации: словари, энциклопедии, справочники, СМИ, интернет-ресурсы; -развивать умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи, формулировать позицию и аргументировать ее.	8-10 классы	1\34	1 год
Социально-гуманитарная	14	Добровольческий отряд «Vita»	Программа нацелена на профилактику асоциальных явлений. Цель программы - содействие развитию у подростков активной жизненной позиции, способствующей формированию ответственности за собственную жизнь и жизнь окружающих близких людей, приобретению уверенного понимания и навыков противостояния влиянию негативных факторов социальной среды.	10-11 классы	1\34	1 год
Техническая	15	Одаренные дети. «AutoCAD». «3-D моделирование в программе Renga»	Программа направлена на создание условий для развития творческого потенциала учащихся в инженерно-технической области деятельности. Цель: оказать научную и методическую поддержку учащимся при проведении проектной деятельности и защите проектов в предметных экспертных комиссиях, а также различных научно-практических конференциях, конкурсах школьников (в том числе конференциях и конкурсах ПетрГУ).	11 класс	1\34	1 год