


Утверждаю

директор МОУ «Державинский лицей»

  
Сергеева Сергеева Р.П.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского  
городского округа «Державинский лицей»**

**Рабочая программа дополнительного образования**

**«Дружина Юных пожарных»**

**Социально-педагогической направленности**

Срок реализации – 1 год

Год составления – 2020

Возраст детей – 7-8 класс

**Составитель программы:**

**Смирнова И.В.**

Петрозаводск

2020 год

Петрозаводск

2020 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность программы**

Пожарная безопасность является одной из составляющих обеспечения национальной безопасности страны. Высокий уровень пожарной безопасности является неотъемлемой составляющей высокого уровня социально-экономического развития Российской Федерации. Пожары наносят значительный материальный ущерб во всех отраслях народного хозяйства, приводят к травматизму и гибели людей.

В Российской Федерации ежегодно фиксируют более 130 тысяч пожаров, в результате которых гибнут более 8 тысяч человек, общие потери составляют более 100 млрд. рублей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, порождаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

**Цель программы:** сформировать у обучающихся основные навыки безопасного поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

### **Задачи:**

- познакомить с теоретическими основами правил пожарной безопасности;
- познакомить с основными правилами безопасного поведения при возникновении пожара;
- познакомить и научить использовать основные средства пожаротушения;
- научить оказывать первую помощь пострадавшим.
- развить у учащихся чувство ответственности за свое поведение, бережное отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, окружающей среде;

Участники программы – учащиеся 13-14 лет.

Срок реализации программы – 1 год, 34 часа

Количество обучающихся в дружине – 12-15 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.(1час)

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Основные правила пожарной безопасности.**

Тема 1. Основные понятия о пожаре.

Основные понятия о пожаре. Причины и виды пожаров. Экскурсия в музей пожарной охраны.

Тема 2. История создания и развития Государственного пожарного надзора в Российской Федерации.

История создания пожарной службы России, Карелии. Экскурсия в музей пожарной охраны.

Тема 3. Пожарная техника. История создания пожарной техники. Виды пожарной техники.

Тема 4. Правила оказания первой помощи.

Правила оказания первой помощи пострадавшим. Отработка полученных навыков на практике.

Тема 5. Правила безопасного поведения при пожаре.

Правила безопасного поведения при угрозе возникновения пожара, при пожаре.

Тема 6. Знаки пожарной безопасности.

Изучение основных знаков пожарной безопасности. Решение ситуативных задач, связанных со знаками пожарной безопасности.

Тема 7. Профилактика возникновения пожаров.

Основные профилактические мероприятия, направленные на предупреждение пожаров.

Тема 8. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности.

Ответственность несовершеннолетних за нарушение правил пожарной безопасности.

## **Раздел 2. Участие в мероприятиях практической направленности.**

Тема 1. Выпуск стенгазеты «Скажем пожарам нет!».

Создание стенгазеты по пожарной безопасности.

Тема 2. Подготовка и участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

Подготовка команды к окружному и городскому соревнованию «Юные друзья пожарных».

Тема 3. Участие в конкурсах детского творчества по пожарной безопасности.

Участие в конкурсах рисунков по тематике.

Тема 4. Проведение профилактических бесед и минуток безопасности по ПБ.

Проведение бесед о правилах пожарной безопасности среди обучающихся 7-х классов.

Тема/раздел	Количество часов	Теория	Практика	Экскурсии
<b>Раздел 1. Основные правила пожарной безопасности.</b>				
Тема 1. Основные понятия о пожаре.	3	2		1
Тема 2. История создания и развития Государственного пожарного надзора в Российской Федерации.	2	1		1
Тема 2. Основные средства пожаротушения.	3	1	1	1
Тема 3. Пожарная техника	2	2		
Тема 4. Правила оказания первой	2	1	1	

помощи.				
Тема 5. Правила безопасного поведения при пожаре.	2	1	1	
Тема 6. Знаки пожарной безопасности.	2	1	1	
Тема 7. Профилактика возникновения пожаров.	2	2		
Тема 8. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности.	2	1	1	
<b>Раздел 2. Участие в мероприятиях практической направленности.</b>				
Тема 1. Выпуск стенгазеты «Скажем пожарам нет!», создание памяток по ПБ.	2	2		
Тема 2. Подготовка и участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.	4	1	2	1
Тема 3. Участие в конкурсах детского творчества по пожарной безопасности.	4		4	
Тема 4. Проведение профилактических бесед и минуток безопасности по ПБ.	4	1	3	
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>4</b>

## Результаты освоения курса:

### 1.Личностные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере – развивать коммуникативные умения через работу в команде, целеустремленность.
- готовить к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.
- в познавательной сфере - развивать умение управлять своей познавательной деятельностью.

### 2.Предметные результаты:

#### Знать

- правила обращения со средствами пожаротушения,
- приемы безопасного поведения при пожаре,
- правила применения и использования основных знаков пожарной безопасности,
- правилами оказания первой помощи пострадавшему при пожаре,
- правилами безопасного поведения при возникновении ЧС (пожаре),
- нормы ответственности за нарушение ППБ,

#### Уметь

- оказывать первую помощь при ожогах,

- использовать средства пожаротушения,
- действовать при возникновении или угрозе пожара,
- уметь правильно вызывать пожарную службу при угрозе или возникновении пожара,

### **3.Метапредметные результаты:**

- самостоятельно добывать новые знания, используя различные источники информации,
- оценивать достоверность полученной из различных источников информации,
- использовать на практике полученные знания,
- классифицировать изученные объекты и явления.

### **Список литературы**

1. Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2009.
2. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных: Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. – Волгоград, Учитель, 2007.
3. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
4. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
5. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
6. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
7. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь — враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.
8. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
9. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
10. Павлова О.В. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол»). Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2013.
11. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
12. Шипунов В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.

