

Утверждаю
директор МОУ «Державинский лицей»
_____/Сергеева Р.П.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского
городского округа «Державинский лицей»**

Рабочая программа дополнительного образования

«Школа зарничника»

Социально-педагогической направленности

Срок реализации – 1 год

Год составления – 2020

Возраст детей – 7-9 класс

Составитель программы:
Смирнова И.В.

Петрозаводск

2020 год

Пояснительная записка

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Патриотическое воспитание школьников – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству – одна из задач педагогического коллектива учебного заведения, военно-патриотической работы в школе.

Программа «Школа зарничников» предназначена для знакомства обучающихся 7-9 классов с правилами безопасного поведения в окружающей среде.

Программа предполагает знакомство с правилами обращения со стрелковым оружием, приемами и правилами движения в строю, изучение истории своей страны, истории ВОВ, правилами ориентирования на местности, правилами оказания первой помощи, правилами безопасного поведения при возникновении ЧС.

Современный обучающийся должен иметь целостное видение мира, целостное восприятие природы, закономерностей жизни и гармонию её развития. Учащийся должен уметь реагировать на изменения в окружающей среде, иметь чувство самосохранения, уметь правильно действовать при возникновении ЧС, уметь оказать само- и взаимопомощь при различных видах травмирования, уметь правильно обращаться со стрелковым оружием и стрелять из него.

Программа рассчитана на 34 часа и предназначена для знакомства обучающихся 7-9 классов с правилами безопасного поведения в окружающей среде.

Занятия должны быть организованы на базе кабинета ОБЖ, оснащенного:

- компьютером с мультимедиапроектором
- учебно-методической, справочно - информационной и научно - популярной литературой
- комплектом тематических таблиц
- макетами (АК)
- стрелковым оружием (пневматические винтовки)
- медикаментами (бинты, шины, жгуты и т.д.)
- компасами

Содержание программы

7 класс 34 часа

- Тема 1. Правила оказания первой помощи (5 часов)
- Тема 2. Правила безопасного поведения в ЧС (5 часов)
- Тема 3. Меткий стрелок (5 часов)
- Тема 4. Защитник Отечества (5 часов)
- Тема 5. Ориентирование на местности (5 часов)
- Тема 6. Статен в строю, силен в бою (5 часов)
- Тема 7. Знатоки ПДД (4 часа)

Содержание программы

8 класс 34 часа

- Тема 1. Правила оказания первой помощи при ранениях, механических травмах, способы транспортировки, СЛР – 5 часов
- Тема 2. Правила безопасного поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера, использование СИЗ, ПП при отравлении АХОВ, аптечка медицинская – 5 часов
- Тема 3. Безопасность дорожного движения. Практическая езда, ремонт велосипеда, ответственность за нарушения ПДД – 5 часов
- Тема 4. Ориентирование на местности, узлы – 5 часов
- Тема 5. Строевая подготовка – 4 часа

Содержание программы

9 класс 34 часа

- Тема 1. Правила оказания первой помощи при ранениях, механических травмах, способы транспортировки, СЛР – 5 часов
- Тема 2. Правила безопасного поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера, использование СИЗ, ПП при отравлении АХОВ, аптечка медицинская - – 5 часов
- Тема 3. Безопасность дорожного движения. Практическая езда, ремонт велосипеда, ответственность за нарушения ПДД – 5 часов

Тема 4. Ориентирование на местности, вязание узлов– 5 часов

Тема 5. Строевая подготовка – 4 часа

Тематическое планирование

7 класс

	Тема	Ко личеств о часов	Теори я\практика	Формы работы
	Правила оказания первой помощи при ранениях, механических травмах, ожогах, укусах животных и насекомых, способы транспортировки	5	3\2	Фронтальная, индивидуальная
	Правила безопасного поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера, использование СИЗ	5	4\1	Индивидуальная
	Правила обращения с оружием, сборка-разборка АК, стрельба из пневматического оружия	5	2\3	Индивидуальная
	Знание истории РК, истории ВОВ, героев ВОВ, военной техники	5	5	Фронтальная, индивидуальная
	Правила ориентирования на местности с помощью компаса и природных примет	5	2\3	Индивидуальная
	Правила поведения в строю, воинские ритуалы, вынос знамени, приветствие, маршировка	5	2\3	Индивидуальная, парная, коллективная
	Знание ПДД: права и обязанности пешеходов, водителей, пассажиров, «дорожные ловушки»	4	3\1	Индивидуальная
	Итого	34		

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Ко личеств о часов	Теория\ практика	Формы работы
1	Правила оказания первой помощи при ранениях, механических травмах, способы транспортировки, СЛР	5	1\4	Парная, индивидуальная, коллективная
2	Правила безопасного поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера, использование СИЗ, ПП при отравлении АХОВ, аптечка медицинская	10	3\7	Индивидуальная

3	Безопасность дорожного движения. Практическая езда, ремонт велосипеда, ответственность за нарушения ПДД	4	2\2	Индивидуальная, парная
4	Ориентирование на местности, узлы	5	1\4	Индивидуальная
5	Строевая подготовка.	10	1\9	Коллективная, индивидуальная
	Итого	34		

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Количество часов	Теория\ практика	Формы работы
1	Правила оказания первой помощи при ранениях, механических травмах, способы транспортировки, СЛР	5	1\4	Парная, индивидуальная, коллективная
2	Правила безопасного поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера, использование СИЗ, ПП при отравлении АХОВ, аптечка медицинская	10	1\9	Индивидуальная
3	Безопасность дорожного движения. Практическая езда, ремонт велосипеда, ответственность за нарушения ПДД	4	4	Индивидуальная, парная
4	Ориентирование на местности, узлы	5	5	Индивидуальная
5	Строевая подготовка.	10	10	Коллективная, индивидуальная
	Итого	34		

Результаты освоения курса

1.Личностные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере –развивать коммуникативные умения через работу в команде, целеустремленность.
- готовить к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.
- в познавательной сфере - развивать умение управлять своей познавательной деятельностью.

2.Предметные результаты:

Знать

- правила обращения со стрелковым оружием,

- приемы и правила движения в строю, воинские ритуалы,
- правила ориентирования на местности,
- правилами оказания первой помощи,
- правила транспортировки пострадавшего,
- правилами безопасного поведения при возникновении ЧС,
- состав и назначение аптечки медицинской,
- правила дорожного движения,
- нормы ответственности за нарушение ПДД,
- устройство АК,
- устройство и правила ремонта велосипеда

Уметь

- оказывать первую помощь при ранениях, механических травмах,
- транспортировать пострадавшего различными способами,
- использовать СИЗ,
- оказывать первую помощь при отравлении АХОВ,
- осуществлять ремонт велосипеда,
- вязать узлы различными способами,
- ориентироваться на местности с помощью компаса и природных примет,
- соблюдать воинские ритуалы, правила движения в строю.

3.Метапредметные результаты:

- самостоятельно добывать новые знания, используя различные источники информации,
- оценивать достоверность полученной из различных источников информации,
- использовать на практике полученные знания,
- классифицировать изученные объекты и явления.

Список литературы

1. Гвоздев С.А., Техника выживания \\\ Современное слово, 2002 г.
2. Демус В.А. Большая книга узлов. Клуб семейного досуга, 2014 г.
3. Дмитриев В.Н. Игры на воздухе. М., 2002 г.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. 2007 г.
5. Жихарев А.М. Собираемся в поход. М., 2004г.
6. Кувватов С.А., Дорогова Л.И., Ефремов А.А. Игры для робинзонов. М., 2005г.
7. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожakov. М.. 2001г.
8. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками. М., 2004 г.
9. Маслов А.Г. Школа безопасности. М., 2000г.
10. Миндель А.Я. Дорогу осилит идущий. Выпуск – 1, М., 2001 г.
11. Миндель А.Я. Дорогу осилит идущий. Выпуск – 2, М., 2005 г.
12. Патриот отечества - № 9, 2004 г.
13. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрав России, 2018 г.

14. Приезжева Е.М. Организация и методы игровой деятельности в туризме. М., 2005 г.
15. Самохин Ю.А., Самохина Т.А., Туризм в детском оздоровительном лагере. М., 2003 г.
16. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005 г.
17. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
18. Федорович Н.Н. Основы медицинских знаний: учебное пособие для 10-11 классов, 2013 г.
19. Хромов Н.А. Основы военной службы. \ ОБЖ, № 8, 2005 г.
20. Цымбалова Л.Н. Подвижные игры для детей. М., 2005 г.
21. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / Сост. А.С.Альбов, А.А.Гор. – М. АСТ, 2008 г.