

Утверждаю
директор МОУ «Державинский лицей»

Сергеева /Сергеева Р.П.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского
городского округа «Державинский лицей»
Рабочая программа дополнительного образования
«Школьная газета»
Социально-педагогической направленности**

Срок реализации – 1 год
Год составления – 2020
Возраст детей – 7-11 класс

**Составитель программы:
Жилин О.Ю.**

Петрозаводск
2020 год

Пояснительная записка

Программа «Школьная газета. Газета «Дерлиц и Я»» ориентирует учащихся на выбор профиля обучения, предусматривает знакомство с профессией журналиста. Нацелена на развитие коммуникативной компетенции учащихся, занимающихся выпуском лицейской газеты «Дерлиц и Я». В курсе значительная часть часов отведена для практической деятельности по выпуску номеров школьной газеты, для ознакомления с работой СМИ г.Петрозаводска, в том числе и встреч с журналистами.

Программа рассчитана на учащихся 13-17 лет

Сроки реализации - 1 год.

Цель – профессиональная ориентация учащихся, ознакомление с особенностями журналистских произведений, формирование культуры устной и письменной речи учащихся.

Задачи:

- формирование профессионально-ориентированных умений, которые помогут в выборе профессий;
- развитие умения ориентироваться в потоке информации;
- расширение представлений о газетных жанрах, формирование навыков составления текстов разных жанров;
- развитие коммуникативной компетенции, творческого потенциала учащихся;
- формирование навыков работы в команде, воспитание чувства ответственности.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В ходе реализации данной программы учащиеся должны достигнуть следующих результатов:

- понимать важную роль СМИ в современной жизни и ориентироваться в периодических изданиях, отличать качественный журналистский текст от непрофессионального;
- знать основные жанры журналистских текстов, специфику их создания;
- уметь оценивать актуальность темы, высказывать свою точку зрения и грамотно ее защищать;
- создавать творческие работы разных жанров;
- овладеть навыками создания макета номера газеты.

Достижение учащимися планируемых результатов выявляется в следующих формах:

- собеседование по изученным темам;
- защита творческих работ разных жанров;
- выпуск номера газеты.

Содержание программы 68 часов

1. Основы профессии журналиста. (2 часа)

Качества, необходимые журналисту. Особенности работы журналиста в газете. Психология журналистского труда и творчества. Проблемы современной журналистики. Журналистика, радио и телевидение. ВУЗы, выпускающие специалистов по профилю «Журналистика».

2. Школьная газета. (3 часа)

Понятие школьной прессы. Редакционный совет, его функции и задачи. Рубрики школьной газеты (тематические, постоянные). Оформление школьной газеты (дизайн рубрик, дизайн первой полосы и последней полосы).

3. Публицистический стиль речи.(3 часа)

Лексические особенности публицистического стиля речи. Синтаксические особенности публицистического стиля речи. Выразительные средства особенности публицистического стиля речи.

4. Экология речи. Речевой этикет (4 часов)

Проблема экологии речи. Речь СМИ. Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Реализация в публицистике стилистических норм русского языка.

5. Жанры публицистики (34 часа)

Заметка (информационная, расширенная, полемическая). Рецензия на художественное произведение, спектакль, фильм. Жанр интервью. Подготовка вопросов, проведение интервью, обработка полученных данных, оформление интервью. Очерк. Путевой очерк. Проблемный очерк. Портретный очерк. Проблемная статья. Блиц-опросы и мониторинги. Создание журналистского текста.

7. Практические занятия по выпуску лицейской газеты и подготовке Фестиваля школьной прессы. (22 часа)

Методические принципы курса:

1. личностно-ориентированный подход;
2. коммуникативная направленность обучения;
3. деятельностный характер обучения;
4. поэтапность «от простого к сложному» в творческой деятельности;
5. концентричность;
6. принцип автономии.

Формы занятий: лекции, практические занятия по изучению особенностей публицистического стиля, практические занятия по созданию текстов различных жанров, выпуску лицейской газеты, экскурсии, встречи с представителями СМИ, защита проектов.

Техническое оснащение и дидактический материал:

компьютер-1
принтер-1
сканер-1

Раздаточный материал по материалам журнала «Журналистика и культура русской речи»

Учебно-тематический план

№ темы	Содержание	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Пресс-конференция. Встреча с журналистами СМИ г.Петрозаводска. Основы профессии журналиста. Психология журналистского труда и творчества.	-	2	2
2	Редакционный совет лицейской газеты. Школьная газета, этапы подготовки номера. Рубрики, дизайн.	1	2	3
3	Публицистический стиль речи.	1	2	3
4	Экология речи. Речевой этикет. Речь СМИ.	1	3	4
5	Жанры журналистики: общая характеристика.	1		1
6	Создание журналистского текста (тема, замысел, сбор информации и обработка материала).	1		1
7	Стилистика текста. Тропы и фигуры. Эпиграфы.	1	2	3
8	Заметка. Аннотация.	1	2	3
9	Статья.	1	2	3
10	Интервью.	1	3	4
11	Репортаж.	1	2	3
12	Очерк.	1	2	3
13	Эссе	1	2	3
14	Рецензия	2	2	4
15	Заголовок в современных газетных и журнальных текстах.	1	2	3
16	Комплексный анализ журналистского текста.		1	1
17	Блиц-опросы и мониторинги		2	2
18	Фестиваль школьной прессы		3	3
19	Выпуск лицейской газеты.		19	19
	Итого			68

Список литературы:

- 1.Богданов Н.Г., Вяземский Б.А. Справочник журналиста. Л., 1971.
- 2.Гольдин В.Е. Речь и этикет. М.,1983
- 3.Григина-Земскова А.М. Сочинения в газетных жанрах. Волгоград, 2002.
- 4.Засорина Т., Федосова Н. Профессия журналист. Р.н/Д.,1999.
- 5.Ким М.Н. Технология создания журналистского произведения. СПб.,2001.
- 6.Костомаров В.Г. Русский язык на газетной полосе. Некоторые особенности современной стилистики. М.,1971.
7. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. Из наблюдения над речевой практикой масс-медиа. СПб.. 1999.
- 8.Корконосенко С.Г. Основы деятельности журналиста.СПб.,2002.
- 9.Пронин Е.И. Выразительные средства журналистики. М., 1980.
- 10.Сагал Г.А. Двадцать пять интервью. Так работают журналисты. М., 1974.
- 11.Сухарева Л.И. Журналистика и культура русской речи. М., 2007