

Утверждаю
директор МОУ «Державинский лицей»
Сергеева /Сергеева Р.П.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского
округа «Державинский лицей»
Рабочая программа дополнительного образования
«Общий язык»
Социально-педагогической направленности**

Срок реализации – 1 год
Год составления – 2020
Возраст детей – 9 -11 класс

**Составитель программы:
Краснова Е.И.**

Петрозаводск
2020 год

Пояснительная записка

Данная программа разработана для детей старшего возраста с учетом их особенностей, интересов и потребностей. В ходе программы реализуются образовательные и воспитательные цели. Наряду со знакомством с иноязычной культурой учащиеся познают родную.

Центральным элементом программы является внедрение новой образовательной технологии – дистанционного обучения английскому языку. Темы, включенные в программу, связаны с самим подростком и его окружением, носят практическую направленность использования и сравнения предложенного материала в реальной жизни каждого ребенка.

Целевая группа – учащиеся 15-18 лет

Сроки реализации программы: 1 год

Программа имеет социально - педагогическую направленность, в которой соблюдаются такие принципы обучения как доступность и индивидуальность достижения результатов.

Цель: Создание условий для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка и ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры

Задачи:

- развить мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству
- совершенствовать языковые навыки (говорения, письма, аудирования, чтения, говорения)
- формировать навыки грамотного пользователя компьютером
- установить побратимские отношения с американскими школьниками
- подготовить ребенка к живому общению на английском языке.

Этапы реализации программы:

1. **Организационный этап** - презентация проекта, отбор участников
2. **Проведение занятий** по английскому языку – в течение года
3. **Организация** международного сотрудничества со сверстниками-носителями языка, например, американцами через переписку и впоследствии личных встреч на той или другой стороне.

Установление контактов между учениками ДЛ 9-11 классов и американскими школьниками

Они могут переписываться по e-mail или общаться с помощью Skype. Они будут обмениваться разнообразной информацией на такие темы, как хобби, учеба, семья, свободное время, праздники, традиции и т.п. Подростки будут общаться на английском языке и предоставлять отчеты о результатах переписки. Этот элемент проекта важен для развития навыков международного общения и налаживания контактов.

4. **Оформление результатов** проекта (презентации, выступления) – май-июнь

5. Размещение материалов на сайте ДЛ

6. Формы и методы организации деятельности

- дистанционное обучение
- дифференцированное обучение
- метод конкурсов как механизм повышения мотивации в обучении и достижении результатов за минимальные сроки времени
- в группе (в классе)
- в мини-группе (2-3 чел)
- индивидуально (в школе и дома)

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение самоопределения и самореализации личности обучающегося, эмоционального благополучия
- Формирование мотивации познавательных процессов
- Формирование адекватной уровню образовательной программы картины мира
- Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество

Содержание программы

136 часов

1. Вводное занятие - Понятие культуры (концепция айсберга) – 2ч
2. People, their character -2
3. A global teenager – 4 ч
4. Typical days (1a) – 4 ч
5. Families (1c) – 4 ч
6. Time out (1e) – 6 ч
7. Home town and country (2e) – 6 ч
8. Too much too young (5a) – 6 ч
9. Star pupils (5e) – 2 ч
10. High school culture (5c) – 4 ч
11. Hollywood kids (8d) – 4 ч
12. Subcultures – 2 ч
13. Dancing in the streets (8e) – 2 ч
14. Positive discrimination (10a) – 4 ч
15. Texting (9b) – 6 ч
16. Internet – 2 ч
17. Cyber High (5d) -2 ч
18. Traditions of English-speaking countries and Russia - 4
19. Russia is my Motherland – 8
20. Karelia - 8
21. Petrozavodsk is my home town – 8
22. Tourist attractions of Karelia -4
23. Health and Food- 12
24. National cuisine -4
25. Global problems – 8
26. Native speakers' presentations - 4
27. Travelling – 8
28. Presentations for the 8th Graders - 4
29. Evaluation of the course -2

В ходе реализации программы также предусмотрены:

- экскурсии в Американский уголок Национальной библиотеки
- просмотр и обсуждение фильмов на английском языке
- приглашение native-speakers на занятия
- встречи с преподавателями и студентами КГПУ и ПетрГУ

Учебно - тематическое планирование

Тема	Количество часов	Учебник, учебное пособие	Дополнительные материалы	Контроль
1. Вводное занятие - Понятие культуры (концепция айсберга)	2	Разработка учителя	Раздаточный материал-рисунок айсберга	Контроль лексики (письм.)
2. People, their national character	2	Разработка учителя	I-net материалы “Fodor’s Exploring Britain”, NY, USA 1996	Опрос в классе, обобщение результатов
3. A global teenager	4			
4. Typical days (1a)	4	p. 8-9		Обсуждение-сравнение
5. Families (1c)	4	p. 12-13		Выражение своего мнения
6. Time out (1e)	6	16-17		Монолог-рассуждение
7. Home town and country (2e)	6	p.30-31		Сравнение
8. Too much too young (5a)	6	64-65		Запрос информации
9. Star pupils (5e)	4	72-73		Выражение своего отношения
10. High school culture (5c)	4	68-69		Сравнение
11. Hollywood kids (8d)	4	112-113		Монолог-рассуждение
13. Dancing in the streets (8e)	4	114-115		Выражение своего отношения

Subcultures				
14. Positive discrimination (10a)	4	134-135		Монолог-рассуждение
15. Texting (9b)	6	122-123		Сравнение
30. Internet cheats (9d)	2	126-127		Выражение своего отношения
17. Cyber High(5d)	2	70-71		Выражение своего мнения
18. Traditions 19. Russia is my Motherland	8	Учебник Цветковой	I-net,	Монологическое высказывание об основных фактах своей страны
20. Karelia	8		Википедия	Презентация о Карелии
21. Petrozavodsk is my home town		«Petrozavodsk and Kizhi» А.Фролов	Википедия	Экскурсия по городу
22. Tourist attractions of Karelia and Petrozavodsk	8		Википедия буклеты	Экскурсия по городу
23. Health and Food	12		Фильм “Supersize me»	Опрос в группе
24. National cuisine	4			Презентации Вкусный урок
25 Global problems	8			Письменная работа
26 Native speakers’ presentations	4			Диалог-расспрос
27. Travelling	8			Монологическое высказывание (аргументы)
28. Presentations for the 8 th Graders	4			Компьютерные презентации. Пресс-конференция
29 Evaluation of the course	2			Итоговая работа (анкетирование в

				электронном виде)
--	--	--	--	-------------------

Методическое обеспечение

Технические средства обучения:

- Компьютер 9
- доступ в Интернет
- Проектор 1
- Наушники 9
- Экран 1

Использование компьютерных технологий

1. Работа по запросу, обработке и презентации аутентичной информации на ин.яз.
2. Выход на прямое общение со сверстниками из англо- говорящих стран (письмо, чтение, аудирование, говорение)
3. Участие в международных проектах на ин.яз.
4. В практике применения компьютера в учебном процессе особо подчеркивается его обучающая функция, а также, компьютер является инструментом , который организует самостоятельную работу обучаемых и управляет ею, особенно в процессе тренировочной работы с ин.языком и речевым материалом.
5. Подготовка , разработка презентаций
6. Работа с электронными словарями и справочниками
7. Участие в разнообразных международных программах, возможность учиться за границей предполагают не только высокий уровень владения иностранным языком, но и определенные особенности личности: коммуникабельность, отсутствие языкового барьера, знание норм международного этикета, широкий кругозор, умение что называется “ подать” себя.

Литература и источники информации для учеников:

1. Учебное пособие “Across Cultures”, Elizabeth Sharman, Longman
2. I-net ресурсы
3. “American Life and Institutions” D.K. Stevenson

Литература и источники информации для учителя:

1. УМК “Across Cultures”
2. CD Посольства США в Москве “Your Guide to the USA”
3. Internet ресурсы
4. Использование аутентичных материалов из различных учебных пособий издательств Longman, MACMILLAN, Oxford University и т.д.
5. MACMILLAN English Dictionary for Advanced students /International student edition/