****

**Содержание.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Учебная деятельность
 | с.3-4  |
| 1. Внеурочная деятельность
 | с.5-6 |
| 1. Достижения педагогов
 | с.6-10 |
| 1. Достижения обучающихся
 | с.10-13 |
| 1. Переход лицея на ФГОС
 | с.13-14  |
| 1. Показатели деятельности лицея, подлежащие самообследованию
 | с.14-19  |

1. **Учебная деятельность.**

На начало учебного года в лицее обучалось 562 ученика, на конец 2017 года количество обучающихся составило 573 ученика.

Общая успеваемость 100%, качество обученности – 38,7%.

Качество обученности по параллелям:

На конец 2016-2017 учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параллель | Успеваемость | Качество обученности |
| 7 классы | 100% | 36,8% |
| 8 классы | 100% | 46,9% |
| 9 классы | 100% | 68,5% |
| 7-9классы | 100% | 51,1% |
| 10 классы | 100% | 36,6% |
| 11 классы | 100% | 58,1% |
| 10-11 классы | 100% | 46,1% |
| 7-11 классы | 100% | 49% |

На конец 1 полугодия 2017-2018 учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параллель | Успеваемость | Качество обученности |
| 7 классы | 100% | 42,3% |
| 8 классы | 100% | 37,0% |
| 9 классы | 100% | 30,2% |
| 7-9классы | 100% | 36,5% |
| 10 классы | 100% | 40,9% |
| 11 классы | 100% | 41,1% |
| 10-11 классы | 100% | 41,7% |
| 7-11 классы | 100% | 38,7% |

По результатам 2016-2017 учебного года на «отлично» закончили почти 5% лицеистов:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. | Класс  |
| Заречнова Софья | 7-1 |
| Мельников Сергей  | 7-1 |
| Иудкина Олеся | 8-1 |
| Рой Ксения | 8-1 |
| Еремин Дмитрий | 9-1 |
| Петрова Софья | 9-1 |
| Донова Елизавета | 9-2 |
| Ленсу Дарья | 9-2 |
| Семенов Михаил | 9-2 |
| Харичев Евгений | 9-2 |
| Юринов Александр | 9-2 |
| Суханова Мария | 9-3 |
| Соколова Арина | 9-4 |
| Трифонова Елизавета | 9-4 |
| Усманова Эрика | 9-4 |
| Юшкова Юлия  | 9-4 |
| Номеровкина Екатерина | 10 КТП |
| Тукачев Кирилл | 10 КТП |
| Курчавова Любовь | 10 СГП |
| Жданович Екатерина | 11 ИМП |
| Михайлова Екатерина | 11 ИМП |
| Ульянов Алексей | 11 ИМП |
| Толстикова Алина | 11 ИМП |
| Куртова Алина | 11 СГП |
| Сергеев Руслан | 11 СГП |
| Кисюк Кристина | 11ЭП |
| Кальянов Кирилл | 11ЭП |
| Чернова Полина | 11ЭП |

 По результатам первого полугодия 2017-2018 учебного года на «отлично» закончили обучение:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. | Класс  |
| Заречнова Софья | 8-1 |
| Мельников Сергей  | 8-1 |
| Рой Ксения | 9-1 |
| Юринов Александр | 10 КТП |
| Юшкова Юлия  | 10 ЭП |
| Номеровкина Екатерина | 11 КТП |
| Тукачев Кирилл | 10 КТП |
| Курчавова Любовь | 11 СГП |
| Морозова Валерия | 11 СГП |
| Леонтьева Ксения | 11 ЭП |
| Тимофеева Ксения | 11 ЭП |

По итогам государственной итоговой аттестации три выпускника лицея 2017 года получили 100 баллов по ЕГЭ:

* Жданович Екатерина по информатике;
* Ульянов Алексей по профильной математике;
* Ратчин Артем по русскому языку.

13 девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 9 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

В течение учебного года проводились тренировочные и диагностические работы в 9-х, 11-х классах по системе СтатГрад, проведены пробные ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору, пробные ЕГЭ в 11-х классах по русскому языку, математике, предметам по выбору в системе СтатГрад. Проведены переводные экзамены в 7,8,10-х классах.

В мае 2017 года проводились впервые всероссийские проверочные работы в 11-х классах: по географии, биологии, химии, истории, физике.

Эта работа, проводимая в течение учебного года, помогла выявить проблемы в усвоении материала по отдельным учебным предметам и провести необходимую корректировку календарно-тематического планирования.

В следующем учебном году необходимо строже контролировать посещаемость учебных занятий обучающимися, в системе проводить индивидуальные занятия с часто болеющими учениками.

1. **Внеурочная деятельность**.

Внеурочная деятельность опирается на содержание образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Организация воспитательной деятельности велась по основным направлениям воспитательной работы лицея в 2017 году, в соответствии с нормативной базой лицея.

В 2016-2017 учебном году Державинский лицей отметил свое 25-летие. В подготовке к празднованию активно участвовали выпускники лицея разных лет, родители обучающихся. Много разнообразных творческих дел (концерты, встречи с выпускниками лицея, флешмоб и т.д.) было посвящено этой дате.

С 2016 года решено проводить в октябре Державинский диктант для лицеистов и всех желающих. Текст диктанта будет содержать информацию, связанную с историей Державинского лицея.

Во время подготовки к празднованию было решено лучшим лицеистам по итогам года в рамках проведения церемонии вручения Гранта «Восхождение» вручать статуэтку, изображающую логотип лицея.

 В лицее в течение учебного года проводится много традиционных мероприятий: «Дни лицейского братства», «Посвящение в лицеисты», научно-практическая конференция «Державинские чтения», Театральные фестивали, балы, «Домашние дискотеки», «Спартакиада», «День самоуправления», «Последний звонок», выпускной бал, «Встречи друзей» (с выпускниками) и т.д.

В лицее активно работают Советы: старост, культоргов, физоргов.

Державинский лицей в 2017 году продолжает работать в рамках международного проекта «Общий язык» (программа взаимодействия со школами США, Финляндии, Польши).

 В этом году лицей стал полноправным членом Ассоциации Пушкинских школ.

В лицее в 2017 учебном году продолжали работать востребованные объединения дополнительного образования: киноклуб «Держава», школа экскурсоводов при лицейской картинной галерее «Карельская палитра», «Школа художественного слова», театральная студия «Домино», заочная физико-математическая школа «Потенциал», музейно-образовательный комплекс, стрелковая секция, действовали команды зарничников.

Много внимания в лицее уделяется профессиональной ориентации лицеистов: проводятся встречи с представителями различных профессий, специалистами вузов, с выпускниками лицея, также лицеисты посещают разнообразные предприятия и учреждения.

Сохраняется и приоритет программы по профилактике негативных явлений в молодежной среде и формированию ЗОЖ (здорового образа жизни).

Программа «Образование и воспитание - культурой», включающая четыре блока: театральный, музейный, концертный и блок сквозных проектов, дает возможность расширить рамки предпрофильного и профильного образования.

 Лицеисты - активные участники конференций, викторин, конкурсов, соревнований различного уровня.

Воспитательная работа в лицее в 2017 учебном году велась в соответствии с планом работы, поставленными целями и задачами, основные подходы будут сохранены, так как дают положительные результаты.

1. **Достижения педагогов.**

В 2017 году педагоги лицея активно участвовали в мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней, на базе лицея проведено много различных семинаров, конференций, мероприятий различного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Уровень**  |
| 1 | Конкурс «Самый грамотный» | Городской  |
| 2 | Державинский диктант | городской |
| 3 | Родительский мониторинг «День в лицее» | Лицейский  |
| 4 | Песенно-поэтический фестиваль-конкурс памяти М.А. Дудина «Сей зерно!» | Всероссийский |
| 5 | Дни Интернета в Карелии | Республиканский  |
| 6 | День борьбы со СПИДом | Городской  |
| 7 | Родительский Университет | Лицейский  |
| 8 | Новогодний бал | Лицейский  |
| 9 | Олимпиада по математике «Всезнайка» | Городской  |
| 10 | Волонтерские акции «Подари ровеснику праздник» | Городской  |
| 11 | Научно-практическая конференция «Державинские чтения» | Региональный  |
| 12 | Метапредметная олимпиада «Онежские паруса» | Городской  |
| 13 | Соревнования «Первая помощь» | Городской  |
| 14 | Лыжня России | Городской  |
| 15 | Театральные ладушки | Городской  |
| 16 | Музейный марафон | Республиканский  |
| 17 | Фестиваль педагогических идей | Городской  |
| 18 | Фестиваль ассоциации Пушкинских школ | Республиканский  |
| 19 | Петрозаводск – город воинской славы | Городской  |
| 20 | Акция «Тотальный диктант» | Международная  |
| 21 | Программа обмена «Общий язык» (США, Дулут) | Международный  |
| 22 | Церемония вручения гранта «Восхождение» | Лицейский  |
| 23 | Акции «Мобильный университет» и «День в университете» | Республиканский  |
| 24 | Педагогическая конференция «Фрадковские чтения» | Республиканский  |
| 25 | Метапредметные семинары для учителей предметников (русский язык и литературы, физика, иностранный язык, география, история и обществознание, ОБЖ) | Городской  |
| 26 | Акция «Народное сочинение» | Всероссийский  |
| 27 | Акции «Пост №1», «Георгиевская ленточка» | Городской  |
| 28 | Конференция «Науки юношей питают…» | Лицейский  |
| 29 | Конференция Ассоциации «Учитель года» | Республиканский  |
| 30  | Сетевая олимпиада по программированию | Городской  |
| 31 | Акция «Мы – граждане России!» | Городской |
| 32 | Проект «Читаем классику вместе» совместно с НБ РК | Городской |
| 33 | Всероссийский экономический диктант | Всероссийский |
| 34 | Школа молодого педагога. Семинар молодых учителей «Школьный музей молодому педагогу: От идеи до урока» | Городской |
| 35 | Музейно-образовательные квест-игры по технологии «Простые вещи» | Городской |
| 36 | Межрегиональный семинар учителей-предметников «В контексте ФГОС» (сетевое взаимодействие школ: МОУ «Державинский лицей», г. Петрозаводск, Республика Карелия – МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Шлиссельбург, Ленинградская область) | Межрегиональный |

На базе лицея в течение года проходили курсы для педагогов образовательных учреждений города по обучению экспертов ЕГЭ по обществознанию, физике.

15 педагогов лицея успешно прошли дистанционную подготовку экспертов ЕГЭ, 29 педагогов прошли дистанционную подготовку организаторов ГИА.

Аттестацию на высшую педагогическую категорию в 2017 учебном году впервые прошли пять педагогов.

Яговзик В.С., учитель истории и обществознания стал победителем конкурса ПНПО, получил Грант Главы Республики Карелия.

Учитель истории и обществознания Ткач М.О. стала лауреатом III муниципальной научно-практической конференции «Проектная и исследовательская деятельность в ОУ в современных условиях».

Педагоги лицея в течение 2017 года выполняли работу по руководству городскими методическими объединениями: Драган Е.А. (физика), Рой И.М. (филологи), Рудович Л.Е. (математика), Галкина Т.Г. (руководители музеев).

12 педагогов лицея приняли участие в городском фестивале педагогических идей «ФГОС: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество».

Организаторами сетевой олимпиада по программированию являются педагоги лицея: Толстикова О.В., Бородин А.В.

**Педагоги лицея делились своим педагогическим опытом:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Где выступал, опубликовано | Форма представления опыта (мастер-класс, выступление, урок, интервью, статья. другое) |
|  | Иванов М.В. | Городской фестиваль педагогических идей «ФГОС: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество». Республиканский семинар учителей истории «Требования к уроку истории в рамках ФГОС | Мастер-классВыступление «Использование видеоматериала на уроках истории и обществознания» |
|  | Галкина Т.Г. | ГАУ ДПО РК «КИРО»РДМЦ музея-заповедника «Кижи» | Выступление Региональный научно-методический семинар «День учителя технологии»Выступление Республиканский семинар «Сетевой инновационный проект по подготовке и опережающему введению ФГОС СОО» Мастер-класс На площадке «Урок технологии 21 века» в рамках деловой программы Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Республики Карелия |
|  | Пахомова С.В. | НИУ «Высшая школа экономики», МоскваГАУ ДПО РК «КИРО» | Выступление «Формирование метапредметных понятий и навыков на уроках культуротворческой школы»Мастер-класс «Работа с источниками на уроках истории и обществознания» |
|  | Лебедева Ирина Викторовна | ГАУ ДПО РК «КИРО» | Представление педагогического опыта на республиканской научно-практический конференции VIII Фрадковские педагогические чтения «Мои первые достижения: путь к профессионализму».  |
|  | Рой Ирина Михайловна | Министерство образования и науки РФ, филологический факультет МГУ им. ЛомоносоваРГПУ им. Герцена, СПбМАУ ДПО ЦРО | Эксперт проекта по разработке и апробации программы возрождения традиции отечественного чтенияМастер-класс в рамках Всероссийского проекта «Тексты культуры в жизни учителя и ученика: диалоги с искусством»Выступление «вызовы времени и требования по корректировке рабочих программ и планов деятельности МО» на совещании руководителей школьных методических объединений учителей русского языка и литературы ОО города |
|  | Суворова Ирина Михайловна | РГПУ им. Герцена, СПб | Мастер-класс в рамках Всероссийского проекта «Тексты культуры в жизни учителя и ученика: диалоги с искусством» |
|  | Дмитриева Татьяна Вениаминовна | ГАУ ДПО РК «КИРО» | Внеклассное мероприятие «Театральный проект» в рамках курсов повышения квалификации для учителей русского языка и литературы республики «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»Представление педагогического опыта по теме «Мама за компьютером» и творческий мастер-класс на Республиканской эстафете педагогического мастерства «Учитель – учителю» - «Доступность и качество образования в условиях создания единого образовательного пространства» |
|  | Смирнова Инна Викторовна | ГАУ ДПО РК «КИРО» | Представление педагогического опыта на семинаре для педагогических работников образовательных организаций РК «Противодействие идеологии терроризма среди обучающихся образовательных организаций» Представление педагогического опыта «Отработка практических навыков на уроках ОБЖ» в рамкахРеспубликанской эстафеты педагогического мастерства «Учитель – учителю», предметная секция «Доступность и качество образования в условиях создания единого образовательного пространства»Представление педагогического опыта по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся 8 классов» в рамках Республиканского семинара «Стратегические и тактические вопросы организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» |
|  | Кузнецова Лариса Геннадьевна | ГАУ ДПО РК «КИРО» | Внеклассное мероприятие «Театральный фестиваль как форма организации творческой деятельности учащихся» в рамках курсов повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Республики Карелия. |
|  | Жилин Олег Юрьевич | ГАУ ДПО РК «КИРО» | Мастер-класс в рамках республиканского семинара учителей русского языка и литературы «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы» |
|  | Вяриева А.А. , Никишина Г.Ю. | ГАУ ДПО РК «КИРО» | Мастер-класс в рамках республиканского семинара учителей русского языка и литературы «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы» |

 Курсовая подготовка педагогов лицея:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Место прохождения курсовой подготовки/вид (очное, заочное, дистанционное обучения) | Тема курсовой подготовки | Объём курсовой подготовки (в часах) |
|  | Кузнецова Е.А. | Москва, МГУ, очноеТомск, ТГПУ, дистанционно | Предметная компетентность учителя физикиПроектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности | 36108 |
|  | Галкина Т.Г | ПетрГУ | Вопросы олимпиадного движения школьников по технологии | 6 |
|  | Пахомова С.В. | Москва, Высшая школа экономики, очное | Преподавание обществознания в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам | 76 |
|  | Рой ИМ. | Москва, Высшая школа экономики, очное | Преподавание обществознания в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам | 76 |

1. **Достижения обучающихся.**

На конец 2016-2017 учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Результат** | **Ф.И., класс** |
| Математическая регата | 1 место | 7 класс |
| Акция «Открой книгу» | Победитель  | Андрианова Э., 8кл. |
| Городская игра «Веселые математические старты» | Победитель  | Команда 9 кл. |
| Конкурс «Воинская слава» | 1 место  | Демина Н., 7 кл. |
| Конкурс «Британский бульдог» | 1 место в регионе | Юринов А., 9кл. |
| Конкурс «Самый грамотный» | Победители  | Ипатова А., 11кл.Толстикова А., 11кл. |
| Конкурс «Математическая муза» | Победитель  | Номеровкина Е., 9кл. |
| Конкурс «Новогодняя компьютерная открытка» | 2 место | Кочуро А., 7кл. |
| Математический конкурс» Кенгуру» | Победители  | Смирнов Е., 7кл.,Богданов Владислав, 10кл. |
| Конкурс Северо-Западного округа сочинений «Я -гражданин России»Муниципальный уровень | Победитель Победитель  | Михайлова Е, 11 кл. Курчавова Л., 10 кл. |
| Конференция «Будущее Карелии» | 1 место (секция «Страноведение»)2 место (секция «Страноведение»)Победитель заочного конкурса рефератов | Юринов А., 9кл.Курчавова Л., 10 кл.Еремин Д., 9кл. |
| Научно-инженерная выставка «Сампо» | 1 место3 место | Тарасков В., 7кл.,Клюкас А., 7кл.,Андросюк Я., 7кл.Каширин Е., 8кл.,Спиридонов К., 8кл,Николаев И., 8кл. |
|  III городская конференция «Эхо войны» | Диплом 2 степени | Двойнишников Д., 8кл., Гуккин М., 8кл. |
| Дистанционная олимпиада к 100-летию РК | 2 место  | Герисимова В., Данилова К. |
| IV городской конкурс машин Руба Голдберга | Победители  | Обшатко А., 7кл.,Белонин П., 7кл. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Победитель (информатика)Призер (информатика)Призер (обществознание)Победитель (искусство)Призер (искусство)Победитель (физика)Победитель (физика)Призер (астрономия)Призер (математика)Победитель (математика)Призер (русский язык)Призер (англ. язык)Призер (англ. язык)Призер (англ. язык)Призер (англ. язык)Призер (англ. язык)Призер (англ. язык)Победитель (история)Призер (история)Призер (история)Призер (история)Призер (история)Победитель (химия)Призер (ОБЖ)Призер (ОБЖ)Призер (ОБЖ)Призер (география)Призер (литература)Призер (литература)Призер (литература)Призер (литература) | Ульянов А., 11кл.Ткаченко П., 11кл.Сергеев Р., 11кл.Юринов А., 9кл.Курчавова Л., 10кл.Попов А., 9кл.Ульянов А., 11кл.Рокита Е., 9кл.Мацола Е., 7кл. Ульянов А., 11кл.Ульянов А., 11кл.Юринов А., 9кл.Соколова А., 9кл.,Калия И., 9кл.,Усманова Э., 9кл.Номеровкина Е., 9кл.Гроссман А., 11кл.Еремин Д., 9кл.Двойнишников Д8кл.Курчавова Л., 10кл.Ратчин А., 11кл.Ульянов А., 11кл.Попов А., 9кл.Каргонен А., 10кл.Панышев С., 10кл.Носова А., 11кл.Сильвенойнен Т.11клТрифонова Е., 11кл.Усманова Э., 9кл.Гоголева М., 11кл.Курчавова Л.,10кл. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Победитель (физика)Призер (русский язык)Победитель (история)Призер (история)Призер (англ. язык)Призер (англ. язык)Призер (англ. язык)Победитель (физика) | Ульянов А., 11кл.Ульянов А., 11кл.Ульянов А., 11кл.Ратчин А., 11кл.Гроссман А., 11кл.Юринов А., 9кл.Соколова А., 9клУльянов А., 11кл. |
| Всероссийский этап Всероссийской олимпиады школьников | Участник (физика) | Ульянов А., 11кл. |
| Лауреат муниципальной системы образования | Номинация «Спортивные достижения»Номинация «Активная жизненная позиция» | Маликина А., Хмелева Д.Толстикова А. |

На конец 1 полугодия 2017-2018 учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Результат** | **Ф.И., класс** |
| Лауреат муниципальной системы образования | Номинация «Спортивные достижения» «Активная жизненная позиция» | Бакшеева Ю. Сулимова М., Чебаков А., Лебедева И.В. |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Победители – 7 Призеры - 20 |  |
| Конкурс «Самый грамотный» | Победители  | Еремеева С., 7 классИудкина О. , 9 класс |
| Всероссийский конкурс сочинений | Победитель регионального тура | Номеровкина Е., 11 КТП |
| Городской Чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» для учителей | 1 место | команда учителей ДЛ |
| Чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» для старшеклассников | 2 место | команда учеников 11 классов ДЛ |
| Международный молодежный проект «Школьный мост-Европа» |  | Рудаков Никита, 10 класс |
| Проектный конвейер Молодежного Центра «Смена» - социальный проект помощи детям с ограниченными возможностями «Добро детям»  | Победитель конкурса.Получена грантовая поддержка проекта  | 10СЭП и классный руководитель Лебедева И.В. |
| Городские Соревнования по мини-футболу | 3 место  | Команда юношей Учитель – Лянгин А.Г. |
| Городская Игра «Математический геокешинг» | 2 место | Команда 7-х классов, Пельтонен К.Г., учитель математики |
| Конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол» МЭРЭ | МЭ 6 лауреатов из 11 участников Лауреаты Республиканского этапа -2 | Краснова Александра, Михайлова Елизавета,Петрова Софья,Чебаков Артём,Степанова Анна,Руруа ВладимирА. Чебаков, Е. Михайлова |
| Конференция «Физика жизни» | 2 место (выставка «Сампо»)  1 место (конкурс рефератов) | Обшатко АКобзев А.  |
| Республиканский Фестиваль «Мы живем в Карелии» | Команда-победитель | Кондратюк Д., Кондратюк К., Жданович А., Иванова П., Игнатик Д., Осокина Д. |
| Городская игра Сезонной математической школы | 1 место 1 место  | команда ДлПопов Арсений |
| Игра по проблемам формирования здорового образа жизни | 1 место | команда 10-х кл. ДЛ |
| Финальный этап Всероссийской интернет-олимпиады по избирательному праву | финалист | Курчавова Л.  |
| Конкурс «Мой поэт» | победитель | Михайлова Е  |
| Международный конкурс-фестиваль "Музыкальный фрегат" |  дипломант 1 степени | Федорова А.  |

1. **Переход лицея на обучение по ФГОС.**

### В 2016-2017 учебном году на уровне основного общего образования по новым образовательным стандартам обучались ученики 7 и 8 классов лицея. В 2015-2016 учебном году все педагоги лицея прошли обучение в [ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0ahUKEwjGmvGUwu_UAhVL6xoKHac-ABgQFggxMAE&url=http%3A%2F%2Fkiro-karelia.ru%2F&usg=AFQjCNGyKIb_5yIKF50wRWTrC06aZmZH-A&cad=rja) на курсах повышения квалификации по ФГОС.

### В 2016-2017 году Державинский лицей» работал в составе Республиканской инновационной площадки по теме «Сетевой инновационный проект по подготовке и опережающему введению ФГОС среднего общего образования».

### В течение года в лицее велась большая работа по разработке основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС, рабочих учебных программ по предмету, корректировке нормативной базы лицея.

### Проведены собрания с родителями обучающихся в 9 классах лицея, собрания и консультации для девятиклассников.

Разработан комплекс методических материалов для разработки индивидуального учебного проекта на уровне среднего общего образования.

Проектная деятельность и итоговый индивидуальный проект позволяют обучающимся путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта развивать ключевые компетенции личности, стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию. Объективная оценка деятельности обучающихся даёт возможность для дальнейшего развития их творческих способностей и интеллектуального потенциала.

С 1 сентября 2017 года 10 классы лицея начали обучение в соответствии с некоторыми аспектами ФГОС СОО. Это сложный переход для учеников, которые не обучались по новым стандартам, поэтому переход должен быть максимально комфортным, мягким.

### Учебные планы 10-х классов сформированы на основе пяти традиционных лицейских профилей обучения. В 2017-2018 году функционируют все пять профилей: информационно-математический, конструкторско-технологический, медико-биологический, социально-экономический, гуманитарный.

### В последние годы заметно увеличилось количество выпускников основной школы, выбирающих естественнонаучное направление на уровне старшей школы.

### В течение 2017 учебного года для решения возникающих проблем у обучающихся и педагогов, внесения необходимой своевременной корректировки в разработанные документы, будет вестись постоянное наблюдение сотрудниками социально-психологической службы лицея, администрацией, органами государственно-общественного управления лицеем.

### По окончании учебного года пройдет совместная конференция родителей, педагогов и обучающихся по обсуждению результатов введения ФГОС в лицее.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «Державинский лицей»

за 2017 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 562 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 323 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 239 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%278/49,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 33,4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 19,9 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76,4 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,6/51,6 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 13 человек/ 12,0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 9человек/8,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Человек 562/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек 281/ 50% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Человек 78/ 14,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Человек 41/7,6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | Человек 5 / 0,9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 323 человека/57,5% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 239 человек/ 42,5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся |  2 человек/0,4 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 44 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 44 человека/ 100 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 43 человек/ 98% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 40 человек/91 % |
| 1.29.1 | Высшая | 28 человек/64% |
| 1.29.2 | Первая |  11 человек/25 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 14 человек/31,8 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/ 23% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 16человек/ 36 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/11 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 человек/95 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 человек/80 % |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,24 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 562 человека/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,5 кв. м |

Директор: /Р.П.Сергеева