

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа  
«Державинский лицей»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Р.П.Сергеева \_\_\_\_\_  
директор МОУ « Державинский лицей»  
22.03.2017 г

**План мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся организации,  
осуществляющей образовательную деятельность  
на 2017-2019 годы**

*По результатам внутренней и независимой оценки качества подготовки обучающихся:*

| № п/п  | Основные направления совершенствования системы  | Действия, обеспечивающие их осуществление  | Срок реализации         | Ответственный                                   | Результат   | Показатели, характеризующие результат выполнения мероприятия   |
|--|---|--|-------------------------|---|---|--|
| <b>Критерий I. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с образовательной программой</b> |   |  |                         |   |   |  |
| 1.1  | <b>Целевые характеристики образовательной программы, их влияние на осуществление процессов подготовки и результаты образовательных достижений обучающихся</b> | 1 создавать условия для положительной динамики индивидуальных и коллективных достижений обучающихся, для успешного освоения ими программы и эффективной методической поддержки работников организации.<br>2. продолжить развитие современных дистанционных образовательных технологий и форм с целью использования потенциала индивидуализации и | 01.04.2017 – 31.12.2019 | Директор, зам. директора, классные руководители | 1. Системный анализ обеспечен качественно и в полном объеме.<br>2. В образовательной программе и программе развития лица скорректированы разделы, направленные на улучшение качества условий подготовки обучающихся | Рост получателей услуг и членов их семей, подтверждающих получение информации в общедоступных информационных ресурсах<br><i>(по результатам мониторинга)</i> |

|     |   |   |                                |  |  |  |
|-----|---|---|--------------------------------|--|--|--|
|     |   | <p>дифференциации в успешном освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>3. продолжить осуществлять системный мониторинг индивидуальных образовательных достижений освоения программы каждым обучающимся.</p> <p>4. отражать осуществляемые и реализованные результаты образовательных достижений обучающихся по всем направлениям развития, в т.ч. в физическом, семейном профессиональном.</p> |                                |  |  |  |
| 1.2 | <p><b>Содержание образовательной программы, его влияние на осуществление процессов подготовки и результаты образовательных достижений обучающихся</b></p> | <p>1.продолжить осуществлять предусмотренные в уставе направления деятельности, расширять спектр образовательных услуг, создавать и развивать новые дополнительные программы для повышения профессиональной компетенции в целях эффективной и качественной реализации образовательной деятельности</p>  | <p>01.04.2017 – 31.12.2019</p> | <p>Администрация, классные руководители.</p> | <p>1.В портфолио в системе отражаются результаты обучающихся по всем направлениям развития</p> <p>2.Представлен спектр образовательных услуг, способствующий разностороннему развитию ученика.</p> | <p>1.Участники отношений обладают полной и доступной информацией о развитии каждого обучающегося.</p> <p>2.обеспечено индивидуальное развитие каждого ученика.</p> |

|     |  |   |                         |   |   |   |
|-----|--|---|-------------------------|---|---|---|
|     |  | <p>организации, повышению ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.</p> <p>2.продолжить направлять усилия на реализацию задачи овладения обучающимися информационно-коммуникационными технологиями и широкому использованию знаний, умений и формируемых компетенций по данному направлению развития.</p>  |                         |   |   |   |
| 1.3 | <p><b>Управление образовательной программой, его влияние на осуществление процессов подготовки и результаты образовательных достижений обучающихся</b></p> | <p>1. Важно продолжить развитие системы мер, направленных на управление качеством образования на уровне лицеиста (накопление достижений для формирования портфолио).</p> <p>2. активно практиковать с целью повышения мотивации к получению качественного образования участие обучающихся и их родителей в создании образовательной программы и учебных программ по предметам, проведения уроков как творческих лабораторий по созданию творческих заданий; совместную с педагогами подготовку, проведение и оценку</p> | 01.04.2017 – 31.12.2019 | Администрация, МО классных руководителей. | Включение участников образовательных отношений в управление образовательной программой, влияние на осуществление процессов подготовки и результатов образовательных достижений обучающихся. | Активно действующий детский орган самоуправления. |

|  |  |   |                         |   |   |   |
|--|--|---|-------------------------|---|---|---|
|  |  | диагностических работ, направленных на выявление качества подготовки обучающихся  |                         |   |   |   |
| <b>Критерий II. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с основными направлениями развития личности, приобретения знаний, умений, навыков и формирования компетенции в освоении образовательной программы</b> |  |   |                         |   |   |   |
| 2.1  | <b>Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирование компетенции для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: физическое развитие</b> | 1. продолжить осуществлять систему мероприятий, направленных на формирование у обучающихся компетенций по физическому развитию, используя ресурсы образовательной организации.<br>2. обеспечить системный мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся и рефлексию по физическому направлению развития<br>3. Значимо разработать систему мероприятий, направленных на повышение уровня знаний, умений, навыков и формирование компетенций в раскрытии потенциала обучающихся в занятиях дополнительно физической культурой и спортом. | 01.04.2017 – 31.12.2019 | Администрация, заместитель директора по УВР, учитель физкультуры. | Рост физического развития обучающихся, здоровья детей.                                    | Развитие личности, формирование физического развития. |
| 2.2  | <b>Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирование</b>  | 1. продолжить формировать культурное развитие обучающихся постепенно через культурную среду   | 01.04.2017 – 31.12.2019 | Администрация, классные руководители.                             | Рост культурного развития обучающихся. Повышение компетентности педагогов лица в вопросах | Развитие личности, формирование культурного развития. |

|     |   |  |                         |  |  |   |
|-----|---|--|-------------------------|--|--|---|
|     | <b>компетенции для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: культурное развитие</b>                   | <p>школы, с наполнением ее компонентами идеями и ценностями, содержанием, методами и формами работы, опытом совместной жизнедеятельности.</p> <p>2. продолжить совместную работу с родителями по изучению особенностей и способностей обучающихся, своевременному оказанию необходимой помощи для их индивидуального развития.</p> <p>3. продолжить становление культурной среды, влияющей на создание общей атмосферы, саморазвитие школьников смыслами культурного самоопределения и саморазвития</p> <p>4. Ценно разработать показатели оценки портфолио обучающегося, обеспечивающие динамику индивидуальных достижений в его культурном развитии.</p> |                         |  | формирования культурного потенциала.   |   |
| 2.3 | <b>Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирование компетенции для</b> | <p>1. оказывать своевременную помощь в самоактуализации каждого обучающегося, выработке приёмов построения стратегии</p>   | 01.04.2017 – 31.12.2019 | Администрация, замепститель директора по УВР, классные руководители. | Рост социального развития обучающихся. Повышение компетентности педагогов лица в вопросах формирования | Развитие личности, формирование социального развития. |

|     |  |  |                         |   |  |  |
|-----|--|--|-------------------------|---|--|--|
|     | <b>достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: социальное развитие</b>  | жизни.<br>2. развивать внутренний потенциал обучающихся, раскрывать и развивать умения самоорганизовываться,   |                         |   | социального потенциала.  |  |
| 2.4 | <b>Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирование компетенции для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: интеллектуальное развитие</b> | 1. вводить в образовательную деятельность практику построения оптимального алгоритма действий и самооценку личностного развития, уровня формирования компетенций и образовательных достижений, выявляющих и определяющих наиболее значимые точки роста в повышении качества подготовки обучающихся по предметам.<br>2. осуществлять мониторинг индивидуальных образовательных достижений, предполагающий оценку динамики интеллектуальных достижений каждым обучающимся и рефлексию обучающихся по самооценке результатов формирования умений и навыков: | 01.04.2017 – 31.12.2019 | Администрация, классные руководители.                 | Повышение % победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов. профессиональный рост педагогов. | 1.Расширение сотрудничества с организациями для повышения возможностей обучающихся в интеллектуальном развитии.<br>2.Совершенствование условий для интеллектуального развития обучающихся. |
| 2.5 | <b>Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и</b>   | 1. Важно осуществлять мероприятия, направленные на семейное развитие,  | 01.04.2017 – 31.12.2019 | Администрация, заместитель директора по УВР, классные | Рост семейного развития обучающихся.   | Развитие личности, формирование семейного развития.  |

|     |  |  |                         |   |  |  |
|-----|--|--|-------------------------|---|--|--|
|     | <b>формирование компетенции для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: семейное развитие</b>   | обеспечивая возможность обучающимся делиться своими достижениями по развитию семейного потенциала, стремиться к новым достижениям, заниматься дополнительно и успешно сотрудничать с одноклассниками, учителями, родителями по развитию семейного потенциала.<br>2. шире отражать осуществляемые и реализованные результаты образовательных достижений обучающихся в семейном развитии в общедоступной информации на сайте организации |                         | руководители.   |  |  |
| 2.6 | <b>Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирование компетенции для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: духовно-нравственное развитие</b> | 1. продолжить духовно-нравственное развитие обучающихся, формирование их осознанного отношения к Родине, к обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизм, толерантность, дружелюбие, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.   | 01.04.2017 – 31.12.2019 | Администрация, заместитель директора по УВР, классные руководители. | Рост духовно-нравственного развития обучающихся. | Развитие личности, формирование духовно-нравственного развития. Расширение взаимодействия с партнерскими организациями для повышения возможностей обучающихся в раскрытии потенциала духовно-нравственного развития. участие учеников в волонтерском движении. |

|     |   |   |                         |   |  |  |
|-----|---|---|-------------------------|---|--|--|
|     |   | <p>2. продолжить решение задачи превращения социально необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие как долг, честь, совесть, достоинство.</p> <p>3. поддерживать готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции.</p> |                         |   |  |  |
| 2.7 | <p><b>Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирование компетенции для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: профессиональное развитие</b></p> | <p>1. обеспечить систему мероприятий, направленных на развитие личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирование компетенций для достижения ожидаемых результатов по профессиональному развитию обучающихся.</p>  | 01.04.2017 – 31.12.2019 | Зам. Директора по УВР, классные руководители. | Рост профессионального развития обучающихся. | <p>Развитие личности, формирование профессионального развития. Организация взаимодействия с предприятиями и организациями для профориентационной работы.</p> |



|  |  |   |                         |   |  |  |
|--|--|---|-------------------------|---|--|--|
|  |  | 2. создать условия, обеспечивающие обучающимся возможность делиться своими достижениями и заниматься дополнительно и сотрудничать с окружающими по развитию своего профессионального потенциала.  |                         |   |  |  |
| 2.8  | <b>Основные содержательные направления развития личности, приобретение знаний, умений, навыков и формирование компетенции для достижения ожидаемых результатов освоения образовательной программы: творческое развитие</b> | продолжить в сотрудничестве с родителями совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческих способностей, самостоятельности в принятии оригинальных решений и определении направления своей деятельности, самообразовании. | 01.04.2017 – 31.12.2019 | Зам. Директора по УВР, классные руководители. | Рост творческого развития обучающихся, повышение результативности участия в творческих мероприятиях и конкурсах. | Развитие личности, формирование творческого развития. Совершенствование условий для повышения потенциала творческого развития обучающихся. |
| <b>Критерий III. Качество условий, процессов, результатов подготовки обучающихся в соответствии с требованиями к развивающей образовательной среде</b> |  |   |                         |   |  |  |
| 3.1  | <b>Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное кадровое обеспечение программы</b>  | 1. овладеть компетенцией по свободному использованию информационно-коммуникационных технологий в развивающем образовательном пространстве всех участников образовательных отношений.<br>2. Необходимо   | 01.04.2017 – 31.12.2019 | Администрация лицея.                          | Оказание систематической научно-методической помощи педагогам  | Рост кадрового обеспечения программы.  |

|     |  |  |                         |   |   |  |
|-----|--|--|-------------------------|---|---|--|
|     |  | обеспечить педагогов инструментарием, позволяющим последовательно формировать компетенции по физическому, семейному, профессиональному развитию обучающихся. |                         |   |   |  |
| 3.2 | <b>Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное материально-техническое обеспечение программы</b> | Важно обеспечить материально-техническое оснащение образовательной программы для обучающихся с инвалидностью.  | 01.04.2017 – 31.12.2019 | Администрация лицея.                              | Развитие образовательной среды.   | Улучшение условий процесса подготовки обучающихся.                                     |
| 3.3 | <b>Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное учебно-методическое обеспечение программы</b>     | Важно пополнять учебно-методическое обеспечение программы, позволяющее формировать компетенции, создавать творческие задачи по различной тематике.           | 01.04.2017 – 31.12.2019 | Администрация лицея                               | Развитие образовательной среды.   | Улучшение условий процесса подготовки обучающихся.                                     |
| 3.4 | <b>Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное библиотечное обеспечение программы</b>            | продолжить повышать качество библиотечного обеспечения образовательной программы и способствовать положительной динамике качества подготовки обучающихся     | 01.04.2017 – 31.12.2019 | Администрация лицея, заведующий библиотекой       | Своевременное пополнение библиотечного фонда современной справочной или художественной литературой. Пополнение учебного фонда в связи с переходом на ФГОС | 100% обеспеченность учебниками. Наличие необходимой современной справочной литературы. |
| 3.5 | <b>Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое,</b>   | продолжить психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса на основе выстраивания   | 01.04.2017 – 31.12.2019 | Администрация лицея, социальный педагог, психолог | .Системное психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы.  | Системное психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы.              |

|     |   |                              |  |                         |                     |  |  |
|-----|---|------------------------------|--|-------------------------|---------------------|--|--|
|     | <b>реализованное педагогическое программы</b>   | <b>психолого-обеспечение</b> | индивидуальных образовательных траекторий развития обучающихся и формирования устойчивости мотивации познания, а также обеспечить психолого-педагогическую поддержку сотрудничества участников образовательного процесса   |                         |                     |  |  |
| 3.6 | <b>Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное информационно-коммуникационное обеспечение программы</b> |                              | 1. преобразовать и дополнить сайт МОУ «Державинский лицей» информацией, максимально раскрывающей потенциал организации в осуществлении деятельности, направленной на качество подготовки обучающихся.<br>2. обеспечить системное информационно-коммуникационное сопровождение осуществления и реализации всех направлений развития обучающихся, в т.ч. физического, семейного и профессионального.<br>3. предусмотреть наличие аналитической информации о качестве подготовки обучающихся и условиях, процессах и результатах подготовки, обеспечивающих | 01.04.2017 – 31.12.2019 | Администрация лицея | 1. Формирования информационно-коммуникационных компетенций и их свободного использования в образовательной практике, что обеспечит устойчивое формирование необходимых компетенций обучающимися.<br>2. включенность всех участников образовательных отношений в непрерывный образовательный процесс.<br>3. рост педагогического потенциала коллектива. | Открытая информационная среда.<br>Доступность.<br>Рост кадрового потенциала. |

|     |  |   |                         |                     |  |  |
|-----|--|---|-------------------------|---------------------|--|--|
|     |  | качество в отчете о самообследовании образовательной организации  |                         |                     |  |  |
| 3.7 | <b>Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное научно-методическое обеспечение программы</b> | <p>1. осуществлять системный мониторинг качества подготовки обучающихся по всем направлениям развития.</p> <p>2. обеспечить научно-методическое сопровождение анализа результатов достижений обучающихся и формирования их портфолио.</p> <p>3. осуществлять систему мероприятий, направленных на изучение самооценки обучающихся по развитию знаний, умений, формированию компетенций и своевременно вносить корректировки в программу</p> <p>4. формировать у педагогов экспертные компетенции.</p> | 01.04.2017 – 31.12.2019 | Администрация лицея | <p>1. Совершенствование научно-методического обеспечения образовательной деятельности через пополнение методической базы, представление и распространение опыта работы педагогов, организации инновационной деятельности.</p> <p>2. Поддержка педагогов в вопросах повышения профессиональной компетентности с использованием потенциала внешних ресурсов.</p> | Улучшение условий процесса подготовки обучающихся. |

|     |   |  |                         |                    |  |  |
|-----|---|--|-------------------------|--------------------|--|--|
| 3.8 | <b>Развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество подготовки обучающихся: планируемое, осуществляемое, реализованное финансовое обеспечение программы</b> | Важно обеспечить полное финансовое сопровождение образовательной программы, что будет способствовать поддержанию положительного уровня качества подготовки обучающихся | 01.04.2017 – 31.12.2019 | Администрация лица | Дополнительные финансовые возможности для обеспечения программы. | Улучшение условий процесса подготовки обучающихся. |
|-----|---|--|-------------------------|--------------------|--|--|